

**UPAYA GURU DALAM PENGUATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS
XI MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 2
SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh
KHAERUL UMAR MA'RUF
A 210 140 066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : KHAERUL UMAR MA'RUF

NIM : A210140066

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru dalam Penguatan Disiplin Belajar Siswa
Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI di SMA Negeri 2
Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 November 2018

Yang membuat pernyataan



Khaerul Umar Ma'ruf

A 210 140 066

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM PENGUATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS
XI MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI
DI SMA 2 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

KHAERUL UMAR MA'RUF

A210140066

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 November 2018



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M.

NIDN. 06 0811 5701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA GURU DALAM PENGUATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS
XI MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO

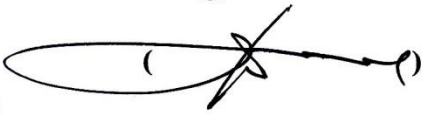
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KHAERUL UMAR MA'RUF

A210140066

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 5 Desember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Wafrotur Rohmah, M.M** ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Djumali, M.Pd** ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Sudarto, M.M** ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 5 Desember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Heryanto Eko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

iv

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

“Dan saling tolong menolonglah kamu semua dalam kebaikan dan taqwa, dan jangan kamu tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan”

(Q.S. Al-Ma'idah: 2)

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ
﴿٣﴾

”Sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran, dan saling menasihati untuk kesabaran.”

(Q. S. Al-Ashr: 2-3)

“Setiap apa yang kita lakukan hari ini, akan berguna untuk masa depan kita”

(Khodirin)

“Selalu sabar, ikhlas dan berusaha adalah kunci kehidupan yang harus kita pegang”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



(Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang)

Dengan mengucap syukur alhamdulillah, akan saya persembahkan karya saya ini teruntuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibu dan bapak saya tercinta sebagai penyemangat dalam hidupku serta tak hentinya mendoakanku dengan tulus.
2. Adik ku yang selalu memberikan penyemangat dalam penyelesaian gelar sarjanaku
3. Sahabat ku yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Khaerul Umar Ma'ruf/ A210140066 **UPAYA GURU DALAM PENGUATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, November 2018

Penelitian ini bertujuan: 1. mendeskripsikan upaya guru dalam menguatkan karakter disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi di SMA Negeri 2 Sukoharjo. 2. faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam disiplin belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) upaya penguatan kedisiplinan belajar yang dilakukan guru ekonomi akuntansi kelas XI IPS di SMAN 2 Sukoharjo meliputi adanya penerapan tata tertib sekolah, pengecekan catatan siswa, keteladanan, pengelolaan kelas yang meliputi pemberian pertanyaan dan teguran, pemberian *pretest* atau *posttest*, pemberian materi yang dikaitkan dengan kondisi realita atau pemberian kasus kemudian dipecahkan oleh siswa, pembuatan kontrak belajar/peraturan kelas, pemberian penguatan positif baik verbal dan non-verbal. (2) faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 2 Sukoharjo meliputi kurangnya tingkat kesadaran diri siswa akan tanggung jawab belajar, pengaruh teman dan faktor kondisi lingkungan sekolah.

Kata kunci: upaya guru, penguatan disiplin belajar

ABSTRACT

Khaerul Umar Ma'ruf / A210140066 TEACHER'S EFFORTS IN STRENGTHENING DISCIPLINE LEARNING CLASS XI STUDENTS ACCOUNTING ECONOMIC STUDY IN SENIOR HIGH SCHOOL OF 2 SUKOHARJO. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, University Muhammadiyah of Surakarta, November 2018

This study aims: 1. describe the teacher's efforts in strengthening the character of the discipline of learning in accounting economics subjects at Sukoharjo High School 2. factors that influence students in the discipline of learning. This type of research is qualitative research. The research design used was an ethnographic approach. Data collection techniques using interviews, passive participation observation and documentation. The validity of the data is done by source triangulation and method triangulation. The data analysis technique uses an interactive model with data reduction steps, data presentation and data verification / conclusion drawing. The results showed that, (1) efforts to strengthen learning discipline conducted by accounting economics teacher class XI IPS at SMAN 2 Sukoharjo included the implementation of school discipline, checking student records, exemplary, classroom management which included giving questions and reprimands, giving pretest or posttest , the provision of material that is associated with reality conditions or the giving of cases is then solved by students, making learning contracts / class rules, giving positive reinforcement both verbally and non-verbally. (2) factors that influence the learning discipline of students of class XI IPS at SMAN 2 Sukoharjo include the lack of students' level of self-awareness of learning responsibilities, the influence of friends and factors in school environment conditions.

Keywords: teacher efforts, strengthening learning discipline

KATA PENGANTAR



(Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang)

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi S-1 yang berjudul **“UPAYA GURU DALAM PENGUATAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO”** skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan program S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini, penulis telah banyak mendapat doa, motivasi dan semangat maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M dosen pembimbing yang telah membantu memberikan masukan dan motivasi terhadap penyusunan skripsi ini hingga selesai
4. Drs. Sudarto, M.M dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, masukan dan bimbingan
5. Segenap dosen pendidikan akuntansi universitas muhammadiyah surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di universitas muhammadiyah surakarta

6. Teman-teman angkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

7. Semua pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat, dan memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 19 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Guru	5
a) Pengertian guru	5
b) Peran Guru	5
2. Penguatan	8
a) Hakikat Penguatan	8
b) Tujuan Penguatan	8
c) Macam-macam penguatan	9
d) Disiplin Belajar	10
e) Peran Guru dalam Penguatan Disiplin Belajar Siswa	16
f) Indikator Disiplin Belajar siswa	16

B. Penelitian Terdahulu yang relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan data.....	25
F. Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
2. Deskripsi Data Penelitian	32
3. Data Temuan Penelitian	44
B. Pembahasan	46
1. Upaya Guru dalam Penguatan Kedisiplinan Belajar Siswa	46
2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar	49
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. CCTV untuk memantau kondisi lingkungan sekolah dan siswa	120
Gambar 2. Guru melihat tugas siswa sekaligus melihat catatan siswa	120
Gambar 3. Pembelajaran dengan pemberian suatu kasus	120
Gambar 4. Guru mendekati siswa yang tidak disiplin belajar	120
Gambar 5. pemberian penguatan verbal	121
Gambar 6. pemberian reward	121
Gambar 7. kondisi siswa di kelas	121
Gambar 8. Kondisi siswa yang menyenderkan kepala di atas meja	121
Gambar 9. Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru	122
Gambar 10. Guru memberikan umpan balik atas jawaban siswa	122
Gambar 11. Wawancara dengan guru ekonomi akuntansi kelas XI IPS (Tri Widati)	122
Gambar 12. Wawancara dengan siswa kelas XI IPS 1 (Septian)	122
Gambar 13. Wawancara dengan siswa kelas XI IPS 1 (diky)	123
Gambar 14. Wawancara dengan siswa kelas XI IPS 1 (tasya)	123
Gambar 15. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 2 (Annisa Putri)	123
Gambar 16. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 2 (Fahreza dan Abdurahman).....	123
Gambar 17. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 3 (vidya)	124
Gambar 18. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 3 (Nadya)	124
Gambar 19. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 3 (diffani).....	124
Gambar 20. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 4 (Zulfata)	124
Gambar 21. wawancara dengan siswa kelas XI IPS 4 (shafina)	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	58
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	115
Lampiran 3 Dokumentasi kegiatan lapangan	122
Lampiran 4 Surat izin dari TU	126
Lampiran 5 Surat izin penelitian dari BP2MK	127
Lampiran 6 Surat Keterangan hasil penelitian	128