

**UPAYA PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MEDIA
GAMBAR PADA ANAK DI KELOMPOK B TK SARI INDAH 1
KEMBANGSARI MUSUK BOYOLALI TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

Wiwit Dwi Ernawati

A520140058

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Wiwit Dwi Ernawati

Nim : A520140058

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : Upaya Peningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar pada Anak di Kelompok B TK Sari Indah 1 Kembangsari Musuk Boyolali Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



Yang membuat pernyataan,

Wiwit Dwi Ernawati

A520140058

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK DI KELOMPOK B TK SARI INDAH 1
KEMBANGSARI MUSUK BOYOLALI TAHUN 2017/2018**

Diajukan oleh:

Wiwit Dwi Ernawati

A520140058

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Oktober 2018



Dra. Surtikanti, M.Pd

NIK: 155/NIDN: 602065702

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK DI KELOMPOK B TK SARI INDAH 1
KEMBANGSARI MUSUK BOYOLALI TAHUN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wiwit Dwi Ernawati

A520140058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 31 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji

1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

Halaman Motto

“Berbicara pada anak adalah belajar mengemukakan pendapat, untuk itu
hargailah mereka agar kelak bisa menghargai sesamanya”. (penulis)

Halaman Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, dan rezeki.
2. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan semangat baik berupa moril maupun materiil dan tak henti-hentinya mendoakanku dalam setiap nafasnya.
3. Seluruh almamaterku Angkatan 2014 yang aku cintai. Terimakasih untuk semangat dan dorongan yang selalu kalian berikan kepadaku.

**UPAYA PENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MEDIA GAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK SARI INDAH 1
KEMBANGSARI MUSUK BOYOLALI TAHUN 2017/2018**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui media gambar pada anak di kelompok B TK Sari Indah 1 Kembangsari Musuk Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II, dengan 2x pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat empat langkah, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau pengumpulan data, dan refleksi. Jumlah anak yang menjadi subjek penelitian ini adalah 13 anak. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada tahap prasiklus prosentase yang dicapai sebesar 36,85%, lalu dilaksanakan siklus I dan hasil prosentase meningkat menjadi 63,77%, untuk mencapai target keberhasilan maka dilaksanakan siklus II dengan hasil yang meningkat menjadi 83,65%. Hasil yang dicapai melebihi target yang telah ditetapkan peneliti. Kesimpulannya bahwa melalui kegiatan bercerita menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Sari Indah 1 Kembangsari, Musuk, Boyolali tahun 2017/2018.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Media Gambar, Anak Kelompok B

Abstract

This study aims to improve the ability to speak through image media to children in group B TK Sari Indah 1 Kembang Sari Boyolali Musuk Academic Year 2017/2018. This study uses classroom action research conducted in two stages, namely cycle I and cycle II, with 2x meetings. In this study there are four steps, namely action planning, action implementation, observation or data collection, and reflection. The number of children who were the subject of this study were 13 children. Data collection is obtained through observation, interviews, and documentation. The results of the pre-cycle stage in the percentage reached 36.85%, then carried out the first cycle and the percentage increased to 63.77%, to achieve the target of success it was carried out cycle II with results that increased to 83.65%. The results achieved exceed the targets set by the researcher. The conclusion is that through storytelling activities using picture media can improve children's speaking skills in group B at Sari Indah 1 Kembang Sari, Musuk, Boyolali in 2017/2018.

Keywords: Speaking Ability, Picture Media, Group B Children

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar pada Anak di Kelompok B Tk Sari Indah 1 Kembang Sari Musuk Boyolali”, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho Allah Subhanahu wata'ala dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan sehingga dapat menempuh S1 PG-PAUD.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra.Surtikanti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyusunan tugas skripsi ini.
4. Ibu Sri Slamet, M.Pd, M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing sampai penulis menyelesaikan tugas akhir kuliah.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ibu Siti Rahayu, S.Pd selaku Kepala TK Sari Indah 1 Kembang Sari Musuk Boyolali yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu sejak penelitian sampai penulisan tugas akhir skripsi ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pendidik PAUD pada umumnya.

Surakarta, 31 Oktober 2018

Penulis

Wiwit Dwi Ernawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Setting Penelitian.....	21

C. Subjek Penelitian.....	22
D. Data Dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisa Data.....	27
H. Prosedur Penelitian.....	28
I. Indikator Capaian Perkembangan	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	30
B. Deskripsi Prasiklus.....	33
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	34
1. Perencanaan Tindakan.....	34
2. Pelaksanaan Tindakan.....	35
3. Observasi atau Pengamatan.....	38
4. Refleksi.....	41
D. Deskripsi Hasil Siklus II	42
1. Perencanaan Tindakan.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan.....	43
3. Observasi atau Pengamatan.....	46
4. Refleksi.....	48
E. Deskripsi Hasil Penelitian	49
F. Pembahasan.....	50
G. Keterbatasan Penelitian.....	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kosa Kata Masa Kanak-Kanak	8
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	11
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 3.2 Butir Amatan Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini ...	25
Tabel 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak	28
Tabel 4.1 Hasil Tabulasi Skor Tahap Prasiklus	34
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Skpr Siklus I Pertemuan Pertama	39
Tabel 4.3 Hasil Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Kedua	40
Tabel 4.4 Hasil Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Pertama	47
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Kedua.....	47
Tabel 4.6 Rekapitulasi Perbandingan Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak	50
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Pencapaian Pada Setiap Siklus	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Proses Kegiatan Bercerita Melalui Media Gambar	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak	60
Lampiran 2 Daftar Tenaga Pendidik	61
Lampiran 3 Lembar Observasi	62
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	63
Lampiran 5 Media Gambar	70
Lampiran 6 Surat Ijin Riset	74
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	75
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Sklor Tahap Prasiklus.....	79
Lampiran 9 Lembar Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Pertama.....	80
Lampiran 10 Lembar Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Kedua.....	81
Lampiran 11 Lembar Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Pertama.....	82
Lampiran 12 Lembar Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Kedua	83
Lampiran 13 Rekapitulasi Perbandingan Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak.....	84
Lampiran 14 Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus.....	85
Lampiran 15 Foto Kegiatan	86
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	89