

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan teratur dan berencana dengan tujuan mengubah dan mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai salah satu lembaga formal sebagai sarana dalam rangka mencapai tujuan pendidikan tersebut (Thalib, 2013).

Melalui sekolah, siswa belajar berbagai macam hal yang bertujuan meningkatkan prestasi belajar. Prestasi belajar adalah sebuah perolehan nilai akademis yang diberikan oleh tenaga pendidik melalui tugas, ulangan harian, maupun ujian akhir yang dikonversikan dalam bentuk angka dan diberikan di akhir semester dalam bentuk hasil belajar atau rapor (Liauwrencia & Putra, 2014).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh N Juni Triastuti (2016) di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta didapatkan hasil untuk performa akademik mahasiswa dengan nilai rata-rata 56,69 pada suatu nilai blok, dimana hasil tersebut relatif tergolong masih kurang memuaskan.

Pada era globalisasi sekarang ini perkembangan internet sudah sangat maju dan mudah untuk diakses. Survei yang dilakukan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia bahwa pertumbuhan penggunaan internet di Indonesia mengalami peningkatan tajam, dari tahun 2010 sekitar 42 juta dan di tahun 2017 meningkat menjadi 143,26 juta (APJII, 2017). Selain itu, 50,6 % pengguna internet didominasi oleh remaja yang berusia 16-25 tahun (KEMKOMINFO, 2016). Internet dapat menjadi lebih dominan dibandingkan kegiatan belajar, hal tersebut berpotensi mengakibatkan terganggunya perkembangan akademik siswa (Nurmalasari, 2016).

Faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar adalah stres. Stres akademik diartikan sebagai kombinasi persepsi siswa terhadap pengetahuan yang harus diperoleh namun tidak didukung oleh waktu yang cukup untuk mendapatkannya (Bedewy & Gabriel, 2015). Berdasarkan hal tersebut siswa berusaha mengatasi tekanan psikologis, sehingga internet menjadi sebuah hiburan. Siswa yang berada

dalam kondisi tertekan atau dalam lingkungan dimana mereka tidak memiliki kendali atas stres ini, maka siswa akan cenderung terlibat dalam penggunaan smartphone yang menuju ke adiksi (Akin, 2017).

Prevalensi stres di dunia cukup tinggi. Di Amerika sekitar 75% orang dewasa mengalami stres berat dan jumlahnya cenderung meningkat dalam satu tahun terakhir. Sementara itu di Indonesia, sekitar 1,33 juta penduduk diperkirakan mengalami gangguan kesehatan mental atau stres. Angka tersebut mencapai 14% dari total penduduk dengan tingkat stres akut (stres berat) mencapai 1-3% (Legiran, et al., 2015). Prevalensi stres di Jawa Tengah mencapai 608.000 orang tercatat mengalami stres (Perwitasari, et al., 2016).

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui hubungan antara tingkat adiksi internet dan tingkat stres terhadap indeks prestasi mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah ada hubungan antara tingkat adiksi internet dengan prestasi belajar ?
2. Apakah ada hubungan antara tingkat stres dengan prestasi belajar ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat adiksi internet dan tingkat stres terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Tujuan Khusus

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Menganalisis hubungan antara tingkat adiksi internet terhadap prestasi belajar mahasiswa.
- b. Menganalisis hubungan antara tingkat stres terhadap prestasi belajar mahasiswa.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoretis :

Penelitian ini dapat memberikan informasi ilmiah mengenai hubungan antara tingkat adiksi internet dan tingkat stres terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Manfaat aplikatif :

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pengingat bagi masyarakat agar berhati-hati dalam menggunakan fasilitas internet dan masuka bagi pihak universitas untuk memberikan perhatian terhadap masalah adiksi internet dan stres pada mahasiswa.