

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI INTERNET DAN TINGKAT
STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran



Diajukan Oleh :

Dewangga Khrisna Aji

J 500 150 015

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI INTERNET DAN TINGKAT
STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

Dewangga Khrisna Aji

J500150015

Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji dan Pembimbing Utama Skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari Sabtu, 29 Desember 2018

Ketua Penguji

Nama : dr. Burhannudin Ichsan, M.Med.Ed., M.Kes. (.....)

NIK : 1002

Anggota Penguji

Nama : dr. Sri Wahyu Basuki, M.Kes. (.....)

NIK : 1093

Pembimbing Utama

Nama : dr. N. Juni Triastuti, M.Med.Ed. (.....)

NIK : 1045

Dekan



Prof. DR. dr. E.M. Sutrisna, M.Kes.

NIK: 919

PERNYATAAN

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain yang tertulis dalam naskah ini, kecuali disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 29 Desember 2018



Dewangga Khrisna Aji

MOTTO

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapatkan hikmah itu sesungguhnya ia telah mendapat kebijakan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal..”

(QS. Al-Baqarah:269)

“Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya. Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ra’d:11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
C. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Populasi.....	14
D. Sampel dan Teknik Sampling	14
E. Estimasi Besar Sampel.....	15
F. Kriteria Restriksi	16
G. Variabel Peneltian	16
H. Definisi Operasional.....	17
I. Instrumen Penelitian.....	18
J. Analisis Data	19
K. Skema Penelitian	20

L. Pelaksanaan Penelitian	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	24
C. Keterbatasan.....	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pelaksanaan penelitian	21
Tabel 2. Karakteristik responden	22
Tabel 3. Hasil analisis bivariat tingkat adiksi internet dengan prestasi belajar	23
Tabel 4. Hasil analisis bivariat tingkat stres dengan prestasi belajar	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka teori	12
Gambar 2. Skema penelitian	20

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamin, segala puji penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan antara Tingkat Adiksi Internet dan Tingkat Stres terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Penelitian ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Kedokteran di Fakultas Universitas Muhammadiyah Surakarta.

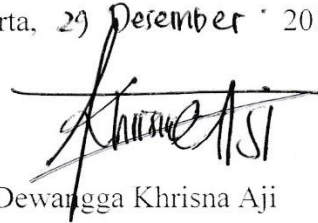
Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang dalam kepada:

1. Prof. Dr. EM Sutrisna, dr., M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. N. Juni Triastuti, M.Med.Ed. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan pengarahan, saran serta dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
3. dr. Burhannudin Ichsan, M.Med,Ed., M.Kes. selaku penguji utama dan dr. Sri Wahyu Basuki, M.Kes selaku penguji pendamping yang telah memberikan banyak kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. dr. Erika Diana Risanti, M.Sc. selaku ketua biro skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam perizinan dan bimbingan skripsi.
5. Seluruh dosen pengajar yang telah membekali ilmu kepada penulis yang bermanfaat dalam terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga penulis yang selalu memotivasi dan mengiringi setiap langkah penulis dengan doa.
7. Teman-teman Acromion 2015 dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan menemani setiap langkah penulis.

8. Jajaran staf administrasi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kerjasama dan bantuannya sehingga penelitian ini dapat berjalan sebagaimana mestinya.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat kepada semuanya. Meskipun tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 29 Desember 2018



Dewangga Khrisna Aji

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT ADIKSI INTERNET DAN TINGKAT STRES TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Dewangga Khrisna Aji¹, N. Juni Triastuti²
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Latar belakang: Adiksi terhadap internet menyebabkan penurunan kinerja belajar dan waktu belajar yang menyebabkan penurunan prestasi belajar. Mahasiswa dengan keadaan stres memiliki potensi penurunan prestasi belajar, karena terjadi penurunan konsentrasi dalam belajar.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara tingkat adiksi internet dan tingkat stres terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross sectional* dan dilakukan pada bulan Desember 2018 di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Besar subjek penelitian adalah 53 responden yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengambilan data tingkat adiksi internet dengan menggunakan kuesioner *Internet Addiction Test* (IAT), data tingkat stres menggunakan kuesioner *Perceived Stress Scale* (PSS), data prestasi belajar menggunakan nilai ujian blok *Premedical Science In Homeostatic Setting 2*. Data dianalisis menggunakan uji *fisher's* dan *chi-square*.

Hasil: Hasil uji *fisher's* didapatkan tidak terdapat hubungan antara tingkat adiksi internet dan prestasi belajar ($p=0,522$), tidak terdapat hubungan antara tingkat stres dengan prestasi belajar ($p=0,029$).

Simpulan: Tidak terdapat hubungan antara tingkat adiksi internet terhadap prestasi belajar dan terdapat hubungan antara tingkat stres terhadap prestasi belajar.

Kata kunci: tingkat adiksi internet, tingkat stres, prestasi belajar

¹ Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

² Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN INTERNET ADDICTION LEVEL AND STRESS LEVEL WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT ON MEDICAL STUDENT OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA

Dewangga Khrisna Aji¹, N. Juni Triastuti²
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Introduction: Internet addiction can decrease the academic performance and study time, causing decrease in academic achievement. Student with stress condition potentially decrease in academic achievement, because its happend decreasing study consentrasyon.

Objective: To find out the relationship between internet addiction level and stress level with academic achievement on medical student of Muhammadiyah University of Surakarta.

Method: This study used a cross-sectional study design and was conducted on December 2018 in faculty of medicine Muhammadiyah University of Surakarta. The research subjects were 53 respondents who were taken by simple random sampling technique. Collecting data of internet addiction level using Internet Addiction Test (IAT) questionnaire, stress level data using the Perceived Stress Scale (PSS) questionnaire, academic achievement data using block value of Premedical Science In Homeostatic Setting 2. Data were analyzed using the fisher's and chi-square test.

Result: The results of the fisher's test found that there was no relationship between internet addiction level and academic achievement ($p=0,522$), there was no relationship between stress level and academic achievement ($p=0.029$).

Conclusion: There is no relationship between internet addiction level and academic achievement and there is relationship between stress level and academic achievement.

Keywords: internet addiction level, stres level, academic achievement

¹ Medical Student of Muhammadiyah University of Surakarta

² Lecture of Muhammadiyah University of Surakarta