

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMK BATIK 2
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Rahma Nurul Hidayah

A210140072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rahma Nurul Hidayah

NIM : A210140072

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN BERBASIS TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMK BATIK 2
SURAKARTA

Meyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Rahma Nurul Hidayah

NIM. A210140072

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMK BATIK 2
SURAKARTA**

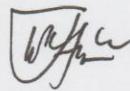
Diajukan Oleh:

Rahma Nurul Hidayah

A210140072

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Oktober 2018



Dr. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M.

NIDN. 0608115701

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMK BATIK 2
SURAKARTA**

Oleh:

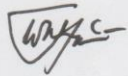
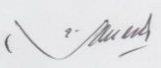
RAHMA NURUL HIDAYAH

A210140072

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 5 Desember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

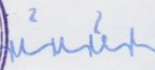
Dewan Penguji :

1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh – sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri.”

(QS. Al – Ankabut : 6)

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.”

(Al – Zalzalah : 8)

Jika kamu tak membayangkannya, tak akan ada sesuatu pun yang akan terjadi

(John Green)

Guru terbaik adalah pengalaman hidup. Karena tanpa pengalaman, kita tidak akan tahu seberapa jauh kita belajar.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku sebagai tanda terima kasihku kepada Mami dan Papi. Keluarga besar Darmo Saroyo yang selalu menjadi *support system* ku.
2. Mas Naufal yang selalu memberi dukungan dan semangat setiap hari.
3. Keluarga besar AKB 14 yang sudah mewarnai perjalananku selama menimba ilmu. Mereka bukan sekedar teman, namun sudah menjadi keluarga karena suka duka kita lewati bersama.
4. Sahabat Ludo ku tersayang, Siwi, Martiya, Aul, Yeni, dan Sela yang selalu bersama dengan canda dan tawa, suka dan duka ku.
5. Sahabatku Anis yang selalu menemaniku dan selalu ada saat ku membutuhkannya
6. Program Studi Akuntansi yang telah mempertemukanku dengan teman – teman yang baik dan memberikanku banyak ilmu serta pelajaran di bidang keguruan dan akuntansi.
7. Universitas Muhammadiyah 2 Surakarta yang menjadi almamaterku.

ABSTRAK

Rahma Nurul Hidayah / A210140072. **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMK BATIK 2 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang 1) Perencanaan pembelajaran Kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMK Batik 2 Surakarta, 2) Pelaksanaan pembelajaran Kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMK Batik 2 Surakarta, 3) Evaluasi pembelajaran Kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMK Batik 2 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran kewirausahaan dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data dengan model interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kegiatan perencanaan pembelajaran kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMK Batik 2 Surakarta pada dasarnya sudah dilaksanakan, hal ini dapat dilihat pada RPP yang dibuat oleh guru kewirausahaan dalam bentuk *soft file* dan menyerahkannya pada bidang kurikulum. Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat dilakukan dengan baik karena guru menggunakan metode yang bervariasi dan menggunakan video pembelajaran sebagai media dalam proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran kewirausahaan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk mengunduh soal ulangan harian yang telah di unggah guru di internet dan mengirim hasilnya melalui email.

Kata Kunci : pengelolaan pembelajaran, teknologi informasi dan komunikasi.

ABSTRACT

Rahma Nurul Hidayah / A210140072. **MANAGEMENT OF ENTREPRENEURSHIP LEARNING BASED ON INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN SMK BATIK 2 SURAKARTA.** Thesis, Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. November, 2018.

This study aims to describe about 1) Information and Communication Technology-based Entrepreneurship Planning at SMK Batik 2 Surakarta, 2) Information and Communication Technology-based Entrepreneurship learning at SMK Batik 2 Surakarta, 3) Information and Communication Technology-based Entrepreneurship Learning Evaluation in SMK Batik 2 Surakarta. This research is a qualitative research with phenomenology design. The research subjects were principals, vice principals in the curriculum, entrepreneurship subject teachers and students. Data collection techniques using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data validity technique with source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques with interactive models. The results showed that information and communication-based entrepreneurship learning planning activities at SMK Batik 2 Surakarta were basically implemented, this can be seen in the RPP made by entrepreneurship teachers in the form of soft files and submitting them to the curriculum field. The implementation of Information and Communication Technology-based entrepreneurship learning can be done well because the teacher uses various methods and uses learning videos as a medium in the learning process. Information and Communication technology-based entrepreneurship learning evaluations can be done by giving students the task of downloading daily test questions that have been uploaded by teachers on the internet and sending the results via email.

Keywords: learning management, information and communication technology.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMK Batik 2 Surakarta” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’at-Nya di *yaumil akhir* nanti. Aamiin.

Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Kepala program studi pendidikan akuntansi yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M., pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Sudarto, M.M., pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
5. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si., kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
6. Mukhamadi, S.Pd., wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
7. Dra. Ely Farina Nurunnihar, guru kewirausahaan kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

8. Ariestika Dwi Pratiwi, S.Pd., guru kewirausahaan kelas XI Manajemen SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Stefie, Janges, Afina, Kinsky dan Rofiu, siswa SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	25
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	58
Tabel 2. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	60
Tabel 3. Hasil Wawancara Guru Mapel Kewirausahaan Kelas XI Akuntansi	62
Tabel 4. Hasil Wawancara Guru Mapel Kewirausahaan Kelas XI Pemasaran.....	66
Tabel 5. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi	69
Tabel 6. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi	71
Tabel 7. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi	73
Tabel 8. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi	75
Tabel 9. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Dalam Analisis Data.....	31
Gambar 2. Contoh RPP Yang Dibuat Oleh Guru	85
Gambar 3. Kegiatan Proses Pembelajaran Kewirausahaan Kelas XI Akuntansi...86	
Gambar 4. Hasil Karya Siswa Kelas XI Akuntansi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan	58
Lampiran 2. Data Observasi.....	79
Lampiran 3. Dokumentasi.....	85
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Lampiran 5. Soal Ulangan Harian.....	96
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	97
Lampiran 7. Hasil Pekerjaan Siswa	98
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	99