

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS LINGKUNGAN DI  
SDN 3 MLOWOKARANGTALUN KAB. GROBOGAN**

**TESIS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**SAWIJI**

**NIM. Q 100 140 188**

**PROGAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di SDN 3 Mlowokarangtalun Kab. Grobogan” karya,

Nama : Sawiji  
NIM : Q100140188  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujia Tesis

Surakarta, 23 November 2018

Pembimbing,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

TESIS BERJUDUL  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
LINGKUNGAN DI SDN 3 MLOWOKARANGTALUN  
KAB. GROBOGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**SAWIJI**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 23 Nopember 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing

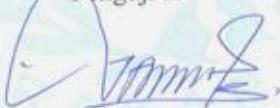


**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Penguji I

  
**Dr. Djalal Enadi, M.M.**

Penguji II



**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.**

Surakarta, 28 Desember 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri , bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 23 November 2018

Yang membuat pernyataan,



## **MOTO**

"Semua manusia merugi kecuali mereka yang berilmu, semua orang yang berilmu merugi kecuali mereka yang beramal, dan semua orang yang beramal merugi kecuali mereka yang ikhlas" (Imam Al-Ghazali)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak (alm.) tercinta yang senantiasa mendo'akan dan menjadi sumber inspirasi.
2. Isteri dan anak-anakku tersayang yang selalu memberi cinta, dukungan, dan semangat dengan tiada mengenal lelah.

## **ABSTRAK**

Sawiji. 2018. "Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di SD Negeri 3 Mlowokarangtalun Kab. Grobogan". *Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan . Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing Prof. Dr. Sutama, M.Pd.*

Sebuah pembelajaran tidak mungkin terlepas dari lingkungan apalagi pembelajaran IPA. Lingkungan merupakan objek pembelajaran dengan porsi paling banyak. Dalam pembelajaran IPA yang dikelola dengan baik, guru dapat memanfaatkan lingkungan secara. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan di SD Negeri 3 Mlowokarangtalun yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian (evaluasi)

Jenis penelitian ini kualitatif. Dalam penelitian ini data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model analisis interaktif.

Pengelolaan pembelajaran IPA berbasis lingkungan di SDN 3 Mlowokarangtalun diawali dengan penyusunan RPP yang mempertimbangkan kesesuaian antara materi dengan lingkungan. Pada saat pembelajaran berlangsung guru memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar dan media pembelajaran secara maksimal. Penilaian dilakukan di awal, selama proses, dan akhir pembelajaran

Kata kunci: IPA; lingkungan; pengelolaan.

## **ABSTRACT**

Sawiji. 2018. "Environmental Based Learning Management in SD Negeri 3 Mlowokarangtalun Kab. Grobogan ". *Thesis*. Educational Administration Masters Program. Postgraduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Advisor Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

A learning cannot be separated from the environment especially learning science. Environment is a learning object with the most portion. In well-managed science learning, teachers can take advantage of the environment. This study aims to describe the management of environment-based science learning in SD Negeri 3 Mlowokarangtalun which includes planning, implementation, and evaluation.

This type of research is qualitative. In this study data was obtained from the results of interviews, observations, and documentation. The collected data was analyzed using an interactive analysis model.

Management of environment-based science learning in SDN 3 Mlowokarangtalun begins with the preparation of lesson plans that consider the compatibility between material and environment. During learning, the teacher utilizes the surrounding environment as a learning resource and learning media to the fullest. Assessment is done at the beginning, during the process, and at the end of the lesson

Keywords: IPA; environment; management.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan di SDN 3 Mlowokarangtalun Kab. Grobogan”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada Prof. Dr. Sutama, M.Pd. selaku Pembimbing.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Kepala sekolah dan Guru-guru SD Negeri 3 Mlowokarangtalun Kab. Grobogan yang telah membantu dalam penelitian ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta,

November 2018

Sawiji

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMaN DEPAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Penelitian Relevan .....	8
B. Kajian Teori .....	18
1. Pengertian Pengelolaan dan Pembelajaran .....	18
2. Pengelolaan Pembelajaran IPA .....	18
3. Pembelajaran Berbasis Lingkungan .....	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Kehadiran Peneliti .....	23

D. Data Sumber Data dan Narasumber .....	24
E. Metode Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Keabsahan Data.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Temuan Penelitian.....	51
C. Pembahasan .....	53
BAB V. PENUTUP.....	62
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN .....	68

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1: Daftar Rombongan Kelas SD Negeri 3 Mlowokarangtalun ..... 29

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Lokasi SDN 3 Mlowokarangtalun dari Google Map ..... 23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Program Semester.....	68
Lampiran 2 Silabus .....	70
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	77
Lampiran 4 Dokumentasi.....	85