

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI
EKSTRAKURIKULER KARATE DI SD NEGERI 2 TLOGORANDU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Kresna Agung Pradana

A510140094

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

SEPTEMBER 2018

PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kresna Agung Pradana
NIM : A510140094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal : PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER KARATE DI SD NEGERI 2 TLOGORANDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Kresna Agung Pradana

A510140094

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI
EKSTRAKURIKULER KARATE DI SD NEGERI 2 TLOGORANDU


Diajukan Oleh :

Kresna Agung Pradana

A510140094

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Oktober 2018



(Honest Umami Kaltsum, M.Hum)

NIDN. 06280575030854

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI
EKSTRAKURIKULER KARATE DI SD NEGERI 2 TLOGORANDU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KRESNA AGUNG PRADANA

A510140094

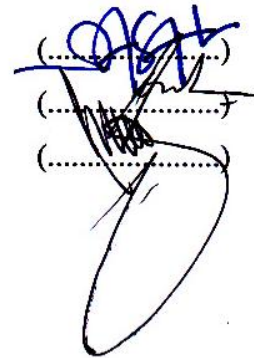
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 30 Oktober 2018 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum.
2. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Pd.
3. Rubino Rubiyanto, M.Pd.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. H. Joko Prayitno M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Barang siapa berbuat kebaikan sekecil apa pun perbuatan baik itu, dia akan menyaksikan hasilnya. Begitu pula yang melakukan perbuatan buruk, sekecil apa pun perbuatan buruk itu, dia akan menyaksikan hasilnya.”

(Surah Al-Zalzalah Ayat 7 dan 8)

"Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri."

(Benyamin Franklin)

"Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda."

(Heather Pryor)

Seorang sahabat adalah suatu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia.

Selalu berbuat baik, ringan tangan, membuat orang lain tersenyum, percayalah kelak hidupmu akan menjadi lebih baik dan berwarna.

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Teruntuk Ibuku Sri Rejeki tercinta yang sudah tulus mendoakan, memberikan dukungan dan memfasilitasi hingga sampai saat ini.
2. Teruntuk adegku Rosiana dan Maulida yang sudah membantu dan mendoakan.
3. Teruntuk Arifah Zanuar Kumalasari yang sudah membantu dalam proses pembuatan skripsi dan selalu mendukungku.
4. Teman-temanku Wahyu Joko S, Yoga Ageng K, Luqman Tri N, Ahmad Bahrudin, Yusdhiyanto, Ahmad Bukhori, dan teman temanku PGSD C 2014.
5. Teman-teman KKN Pondok Karangnom Klaten.
6. Keluarga Pak Muklas dan Ibu Sutinah yang sudah baik selama ini.
7. Mas Zaim yang sudah banyak membantu selama ini.
8. Ibu Tri yang sudah mendoakanku selama ini.
9. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kresna Agung Pradana. A510140094. **PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER KARATE.**
Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018.

Agungk075@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan cara penanaman karakter disiplin dan percaya diri melalui ekstrakurikuler karate, 2) mendeskripsikan hambatan yang dihadapi saat pelaksanaan penanaman karakter disiplin dan percaya diri melalui ekstrakurikuler karate, dan 3) mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan tersebut. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pelatih, guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi metode dan triangulasi sumber. Langkah-langkah analisis data ada reduksi data, pemaparan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang diperoleh : 1) cara penanaman karakter disiplin dan percaya diri melalui karate adalah dengan menggunakan acuan sumpah karate sehingga siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. 2) hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler karate adalah masih ada siswa yang tidak memakai seragam dan tidak berangkat tanpa izin. 3) solusi untuk mengatasinya yaitu dengan memberikan hukuman seperti lari, push up, dan sit up.

Kata kunci : ekstrakurikuler, karakter, percaya diri, disiplin, karate

Kresna Agung Pradana. **A510140094. PLANNING OF CHARACTERS OF DISCIPLINE AND CONFIDENCE THROUGH EXTRACURRICULAR KARATE. Primary teacher Education.** Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. October 2018.

Agungk075@gmail.com

Abstract

This study aims to: 1) describe how to cultivate discipline and self-confidence through karate extracurricular activities, 2) describe the obstacles faced when implementing the discipline of character and confidence through extracurricular karate, and 3) describe solutions to overcome these obstacles. This type of research is qualitative. The data sources in this study were principals, trainers, class teachers, and students. Techniques for collecting data on observation, interviews, and documentation. The validity of the data used in this study is the method triangulation and source triangulation. The steps of data analysis are data reduction, data exposure, data presentation, and conclusion. Conclusions obtained: 1) how to cultivate discipline and self-confidence through karate is to use a karate oath reference so students can apply it in their daily lives. 2) the obstacles faced in carrying out karate extracurricular activities are that there are still students who do not wear uniforms and do not leave without permission. 3) a solution to overcome this by giving penalties such as running, push ups, and sit ups.

Keywords: extracurricular, character, confidence, discipline, karate

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Penanaman Karakter Disiplin dan Percayadiri Melalui Ekstrakurikuler Karate di SD Negeri 02 Tlogorandu”**. Peneliti menyadari selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia M.Teach selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Honest Umami Kaltsum, M.Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Para informan : Bapak Hana Pravita, Ibu Partini S.PD, serta siswa anggota karate di SD Negeri 02 Tlogorandu yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi yang bermanfaat sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.

Dalam skripsi ini peneliti menyadari bahwa ada banyak kekurangan dalam pembuatannya. Maka dari itu mohon kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 15 Oktober 2018

Peneliti

Kresna Agung Pradana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	5
1. Ekstrakurikuler Karate	5
a. Definisi Ekstrakurikuler Karate	5
b. Tujuan Ekstrakurikuler Karate.....	6
2. Karakter Disiplin dan Percaya Diri	7
a. Definisi Disiplin dan Percaya Diri	7
b. Manfaat Dalam Kehidupan	8
c. Unsur Disiplin dan Percaya Diri	9
d. Cara Menumbuhkan Karakter.....	12
B. Penelitian yang relevan	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian dan Design Penelitian.....	15
B. Tempat.....	15
C. Waktu Penelitian	16
D. Data	16
E. Sumber data.....	17
F. Narasumber	20
G. Kehadiran Peneliti.....	20
H. Teknik Pengumpulan Data.....	20
I. Teknik Analisis Data.....	21
J. Keabsahan Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	23
1. Letak geografis.....	23
2. Profil Sekolah.....	23
3. Struktur Organisasi	24
4. Daftar Guru dan Siswa.....	25
5. Visi dan Misi.....	26

6. Tujuan dan Strategi Sekolah	26
7. Denah Sekolah	27
8. Kurikulum Sekolah	27
9. Sarana dan Prasarana	27
10. Ekstrakurikuler	28
B. Deskripsi Data	28
1. Deskripsi Cara Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Ekstrakurikuler Karate	28
2. Deskripsi Hambatan Yang Dihadapi Saat Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dan Percayadiri Melalui Ekstrakurikuler Karate	48
3. Deskripsi Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Yang Dihadapi Saat Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dan Percayadiri Melalui Ekstrakurikuler Karate.....	50
C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	51
D. Pembahasan.....	55
1. Deskripsi Cara Penanaman Karakter Disiplin dan Percaya Diri Melalui Ekstrakurikuler Karate	55
2. Deskripsi Hambatan Yang Dihadapi Saat Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dan Percayadiri Melalui Ekstrakurikuler Karate	61
3. Deskripsi Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Yang Dihadapi Saat Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dan Percayadiri Melalui Ekstrakurikuler Karate.....	61
E. Keterbatasan Peneliti.....	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Saran.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan penelitian yang relevan dengan penelitian penulis	13
Tabel 2. Waktu penelitian	16
Tabel 3. Daftar sumber data primer dan sumber data sekunder.....	19
Tabel 4. Daftar guru dan Siswa.....	25
Tabel 5. Ringkasan Temuan Penelitian.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur organisasi	24
Gambar 2. Denah sekolah	27
Gambar 3. Wawancara dengan kepala sekolah.....	90
Gambar 4. Wawancara dengan pelatih.....	90
Gambar 5. Wawancara dengan guru kelas	90
Gambar 6. Bukti kehidupan siswa	91
Gambar 7. Bukti siswa datang tepat waktu	91
Gambar 8. Bukti siswa tidak memakai seragam karate	92
Gambar 9. Bukti siswa tidak pemalu dan memiliki keahlian.....	92
Gambar 10. Bukti siswa memperagakan jurus yakin dengan pendapat sendiri.....	92
Gambar 11. Bukti siswa mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan siswa sabuk diatasnya. foto itu saat latihan dengan siswa SMP.....	93
Gambar 12. Bukti siswa melaksanakan tugas dan bersikap tenang saat latihan.....	93
Gambar 13. Sumpah karate (aturan karate).....	93
Gambar 14. Siswa perintah pelatih menyapu.....	94
Gambar 15. Memperagakan jurus tidak berhadapan (yakin dengan pendapat sendiri dan melaksanakan tugas pelatih.....	94
Gambar 16. Wawancara dengan siswa anggota karate	94

Gambar 17. Hukuman yang melanggar aturan	95
Gambar 18. Hukuman siswa yang tidak memakai seragam	95
Gambar 19. Sertifikat siswa mengikuti lomba dokter kecil.....	96
Gambar 20. Sertifikat siswa mengikuti lomba dokter kecil.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman observasi	65
Lampiran 2. Kisi-kisi	67
Lampiran 3. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah.....	69
Lampiran 4. Pedoman wawancara dengan pelatih.....	71
Lampiran 5. Pedoman wawancara dengan guru kelas	77
Lampiran 6. Pedoman wawancara dengan siswa.....	83
Lampiran 7. Pedoman dokumentasi dan hasilnya.....	90
Lampiran 8. Tata tertib.....	97
Lampiran 9. Biodata.....	98