

**ANALISIS STRUKTUR DAN MODALITAS TEKS EDITORIAL PADA
SURAT KABAR *KOMPAS* SERTA IMPLEMENTASINYA SEBAGAI
BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

FAHALINA SEPTIANA DEWI

A310140008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fahalina Septiana Dewi
NIM : A310140008
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : ANALISIS STRUKTUR DAN MODALITAS
TEKS EDITORIAL PADA SURAT KABAR
KOMPAS SERTA IMPLEMENTASINYA SEBAGAI
BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA
KELAS XII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Fahalina Septiana Dewi

A310140008

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS STRUKTUR DAN MODALITAS TEKS EDITORIAL PADA
SURAT KABAR *KOMPAS* SERTA IMPLEMENTASINYA SEBAGAI
BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII**

Diajukan oleh:

FAHALINA SEPTIANA DEWI

A310140008

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 November 2018



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

NIDN. 0618086001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS STRUKTUR DAN MODALITAS TEKS EDITORIAL PADA SURAT KABAR *KOMPAS* SERTA IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fahalina Septiana Dewi

A310140008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 27 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

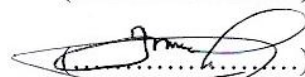
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.



(.....)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.



(.....)

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.



(.....)

Surakarta, 27 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling memberi manfaat pada sesama”

(HR, Bukhori)

“Hidup yang kita jalani ini ibarat menulis sebuah biografi untuk diri sendiri, maka torehkanlah dengan kisah-kisah yang indah di dalamnya sehingga meninggalkan kesan yang berharga”

(Fahalina)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Karya ini penulis persembahkan untuk orang tua dan sahabat.

- Ibu dan Bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan begitu indah dalam hidup saya, semoga untaian doa dan kesabaran tiada henti terus mengalir untuk saya.
- Ketiga kakak-kakak saya yang telah memberikan waktu dan sarannya untuk saya agar selalu semangat.
- Sahabat-sahabat saya Diah, Ita, Nawang, Mbak Titik, Siwi, dan Efa jangan melupakan persahabatan kita.
- Teman-teman kelas A, empat tahun kebersamaan kita telah membuat kita menjadi keluarga besar.
- Almater yang saya banggakan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Fahalina Septiana Dewi/A310140008. **ANALISIS STRUKTUR DAN MODALITAS TEKS EDITORIAL PADA SURAT KABAR *KOMPAS* SERTA IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII.** Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keilmuan dan Keguruan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. November 2018. Penelitian ini memiliki tiga tujuan, (1) mendeskripsikan struktur teks editorial dalam surat kabar *Kompas*, (2) mendeskripsikan modalitas teks editorial dalam surat kabar *Kompas*, dan (3) mendeskripsikan implementasi teks editorial sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia SMA kelas XII. Kajian ini bersifat deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini kata, frasa, kalimat, paragraf dan wacana. Sumber data berupa sepuluh teks editorial yang dimuat surat kabar *Kompas* edisi September-Oktober 2018. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak dan catat. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik baca markah dan metode padan referensial. Hasil penelitian ini adalah (1) struktur teks editorial yang terdiri dari tiga bagian, yaitu (a) pernyataan pendapat, (b) argumentasi, dan (c) pernyataan ulang pendapat, (2) modalitas yang terdapat pada teks editorial terdapat lima jenis, yaitu (a) modalitas intensional, (b) modalitas epistemik, (c) modalitas deontik, (d) modalitas dinamik, dan (e) modalitas aletis, (3) implementasi teks editorial sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia SMA XII kurikulum 2013 terutama KD 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial.

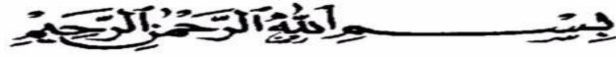
Kata kunci: teks editorial, struktur, modalitas, bahan ajar.

ABSTRACT

Fahalina Septiana Dewi/A310140008. **ANALISIS STRUKTUR DAN MODALITAS TEKS EDITORIAL PADA SURAT KABAR *KOMPAS* SERTA IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA SMA KELAS XII.** Essay. Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Science and Teacher Training. Muhammadiyah Surakarta University. November 2018. This study has three objectives, (1) describe the structure of editorial texts from *Kompas* newspapers, (2) describe the modalities of editorial texts from *Kompas* newspapers, and (3) describe the implementation of editorial texts as teaching materials for Indonesian subject of grade 12 in high school. This study is qualitative descriptive. Data in this study are words, phrases, sentences, paragraphs, and discourse. The data sources are in the form of ten editorial texts published by the *Kompas* newspaper during September-October 2018. The technique of collecting data uses the technique of referring and noting. The data analysis technique uses the agih method with marking reading techniques and referential equivalent methods. The results of this study are (1) the structure of the editorial text consisting of three parts, namely (a) statement of opinion, (b) argumentation, and (c) restatement of opinion, (2) the modalities contained in editorial texts are of five types, namely (a) intentional modality, (b) epistemic modality, (c) deontic modality, (d) dynamic modality, and (e) alethic modality, (3) the implementation of editorial texts as teaching materials for Indonesian subject of grade 12 of the curriculum 2013 especially KD 3.6 Analyzing the structure and language of the editorial text.

Keywords: editorial text, structure, modality, teaching material.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Salawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa zaman kegelapan menuju terang benderang seperti saat ini. Penulis sangat bersyukur, karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Struktur dan Modalitas Teks Editorial pada Surat Kabar *Kompas* serta Implementasinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA Kelas XII” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu bagi pembacanya.

Wassalamu‘alaikum wr. wb.

Surakarta, 17 November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Wacana	5
2. Teks Editorial	5
3. Ciri-Ciri Teks Editorial.....	6
4. Struktur Teks Editorial	6
5. Modalitas	6
6. Klasifikasi Modalitas	7
7. Bahan Ajar	8
B. PenelitianTerdahulu yang Relevan	9
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	13
B. Data dan Sumber Data	13

C. Teknik Pengumpulan Data.....	13
D. Teknik Analisis Data.....	14
E. Keabsahan Data.....	14
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	15
B. Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Teks Editorial.....	42
Tabel 2 Satuan Lingual Modalitas	50