

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A.R. 2014. *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amiruddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Kontributor: Syafaruddin, dkk. Medan: Perdana Publishing.
- Ansori, M., Firdaus, A.R., Arinati, Z., H.M., Hendrawan, B., Widyastuti, H. & Antoni, C. 2012. *Pendidikan Karakter Kewirausahaan*. Yogyakarta: Andi.
- Anwar, M.J. dan Salam, M.A.As. 2015. *Membumikan Pendidikan Karakter: Implementasi Pendidikan Berbobot Nilai dan Moral*. Jakarta: CV. Suri Tatu'uw.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Aswasulasikin. 2018. *Filsafat Pendidikan Operasional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bissoli, M.D.F. 2014. "Development Of Children's Personality: The Role Of Early Childhood Education". *Psicologia em Estudo, Maringá*, v. 19, n. 4 pp. 587-597.
- Chuckwbikem, P.E.I. 2013. Resources for Early Childhood Education (E.C.E). *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 4, No. 8, pp. 161-172.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2012. *Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, Dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Habibi, M. 2018. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini (Buku Ajar SI PAUD)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hadisi, L. 2016. "Efektifitas Pendidikan Karakter Pada Sekolah Anak Usia Dini: Studi PadaTK Islam Terpadu Al-Qalam Kendari". *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, Vol. 11, No. 2, hlm. 1-17.
- Ita, E. 2018. "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada Flores Nusa Tenggara

- Timur”. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1, hlm. 44-52.
- Kertamuda, M.A. 2015. *Golden Age*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Kurniasih, E.R, Suliyem, dan Wulandari, S. 2014. “Teacher Strategies in Character Education Development in Kindergarten”. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, Vol. 3, No. 2, pp. 94-101.
- Lee, A. 2014. “Implementing character education program through music and integrated activities in early childhood settings in Taiwan”. *International Journal of Music Education*, pp. 1-12.
- Lee, G.L. 2013. “Re-emphasizing Character Education in Early Childhood Programs: Korean Children's Experiences”. *Childhood Education*, Vol. 89, No. 5, pp. 315-322.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryani, I. & Fatmawati, L. 2015. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maskur, S. 2014. Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan. *Jurnal Al-Idarah*, Vol. 1, No. 1, hal. 1-6.
- Miles, B. M. & Huberman, A.M. 2008. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, F.J. 2017. “The Effect of Education in Early Childhood Education (PAUD) on the Character Building of Children”. *International Research Journal of Education and Sciences (IRJES)*, Vol. 1, No. 2, pp. 6-9.
- Rahayuningsih, S. dan Sholikhan. 2016. “Disciplinary Character Education At Early Age”. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, Vol. 6, No. 5, pp. 42-49.
- Rica, L.P. dan Priyantoro, D.E. 2017. “Manajemen Pendidikan Karakter AUD”. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 1, hlm. 30-45.
- Ridho, R., Markhamah, & Darsinah. 2015. “Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB “Cerdas” Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal”. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 16, No. 2, hlm. 59-69.

- Roosseno. 2008. *Jembatan dan Menjembatani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Rozalena dan Kristiawan, M. 2017. "Pengelolaan Pembelajaran PAUD Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini". *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, hlm. 76-86.
- Rukajat, A. 2018. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Setyaningrum, E.A. 2017. "The Implementation of the Characters Education to the Early Childhood Based on Akidah (4-6 Years Old) in TK Khalifah 29 Surakarta". *Early Childhood Education Papers (Belia)*, Vol. 6, No. 2, pp. 137-142.
- Somantri, A.S., Noviantoro, N., & Ghoer, F.R. 2017. "Thematically Character-Based Learning Materials In Early Child Education: A Preliminary". *People: International Journal of Social Sciences*, Vol. 3, No. 3, pp. 351-364.
- Spradley, P.J. 2007. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sujanto, B. 2009. *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tabi'in, A. 2017. "Pengelolaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Studi Kasus di Al-Muna Islamic Preschool Semarang". *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, No. 1, hlm. 1-23.
- Tirtayani, L.A., Asril, N.M., Lestari, N.G.A.M.Y. 2017. "Pengembangan Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Komunikasi Empatik". *Jurnal Widya Laksana*, Vol.6, No. 2, hlm. 72-80.
- Ulavere, P. dan Veisson, M. 2015. "Values and Values Educationin Estonian Preschool Child Care Institutions". *Journal of Teacher Education for Sustainability*, Vol. 17, No. 2, pp. 108-124.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yaumi, M. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zaenab, S. dan Syahbudin. 2016. *Profesionalisme Guru PAUD Menuju NTB Bersaing (Pengantar Manajemen Pendidikan, Praktik, Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.