

**PROGRAM BK ISLAMI DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN  
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Program Study Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**

**Oleh:**

**ARIFAH NUR RIZQI**

**G000140028**

**14/X/02.2.1/0058**

**PROGRAM SETUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Oktober 2018

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah melakukan arahan, bimbingan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**Program BK Islami dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di SMP  
Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/ 2019**

yang di tulis oleh:

Nama : Arifah Nur Rizqi  
NIM/NIRM : G000140028/ 14/X/02.2.1/0058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat di ajukan untuk di monaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd )

*Wa'alaikumussalam wr. Wb*

Pembimbing,



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.  
NIDN. 0614035601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

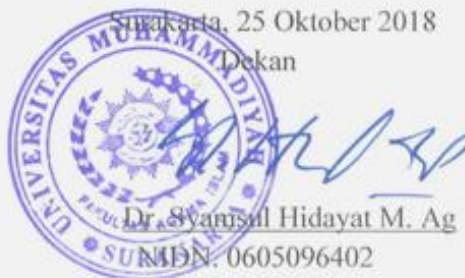
Skripsi berjudul : PROGRAM BK ISLAMI DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1  
SURAKARTA TAHUN 2018/ 2019

Penyusun : Arifah Nur Rizqi  
NIM : G 000 140 028  
NIRM : 14/X/02.2.1/0058  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 13 November 2018

Telah dapat diterima sebagai salahsatu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama  
Islam (S. Pd)

Surakarta, 25 Oktober 2018

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat M. Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.  
NIDN. 0614035601

Penguji II

Istanto, M. Pd. I, M. Pd  
NIDN. 0626058401

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M. Pd  
NIDN. 0601095901

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifah Nur Rizqi

NIM : G000140028

NIRM : 14/X/02.2.1/0058

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil karya/ penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang sudah dirujuk pada sesuai sumbernya.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Hormat Saya



Arifah Nur Rizqi.

NIM : G000140028

NIRM : 14/X/02.2.1/0058

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَخَذَ أَمْوَالَ

النَّاسِ يُرِيدُ أَدَاءَهَا أَدَّى اللَّهُ عَنْهُ وَمَنْ أَخَذَ يُرِيدُ إِتْلَافَهَا أَتْلَفَهُ اللَّهُ

[رواه البخاري]

Artinya: Dari Abu Hurairah, Rasulullah SAW bersabda: “Siapa yang mengambil (berutang) harta manusia dan ingin membayarnya maka Allah melunaskannya. Sementara siapa yang berutang dengan keinginan untuk menelantarkannya (tidak membayar) maka Allah benar-benar membinasakannya”. (HR. Bukhari)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> [Http// Kumpulan hadits google.com](http://Kumpulan%20hadits%20google.com)

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan yang Allah SWT berikan dan suri tauladannya yaitu baginda Nabi Muhammad SAW penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi itu penulis persembahkan kepada:

- Akhmat Rifai dan Saryati, S.E., Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, motivasi, semangat, perhatian, dukungan, yang tiada henti-hentinya.
- Kedua adekku Farida Nur Chasanah dan Umi Tadzkroh sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi
- Keluarga besar Bani Rizqon Zaid dan keluarga besar Simbah siti Wasingah yang memberikan doa, dukungan kepada penulis
- Orang yang teristimewa, yang selalu memberi semangat, dukungan, motivasi, doa walau dari jauh tetapi dia selalu membangkitkan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi dan orang yang selalu mengejar-ngejar biar diriku tidak malas mrengerjakan skripsi Makrim Tabe, S.Pd.I M.Pd
- Teman sudah seperti kakak ku yang selalu memberi bantuan, semangat, dukungan, motivasi walau dari jauh tetapi mereka selalu membangkitkan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi Ikhwanul Bahari Sopalatu S.Pd.I
- Kakak Sepupu yang sudah seperti kakak kandungku yang selalu mendoakan ku, Indra Jaya, S.Pd.I

- Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberi bantuan, dukungan, yang selalu membangkitkan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi Anindya Kusumastuti S, Fajria Shaumi
- Teman-teman seperjuangan skripsi pembimbing bapak Darojad, yang selalu memberi dorongan dan dukungan yang selalu membangkitkan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi
- Keluarga Florista Solo
- Keluarga Remaja Masjid Sawunggaling
- Keluarga PDNA Surakarta
- Keluarga PCNA Jebres
- Keluarga PRNA Kp.sewu
- Keluarga Madrasah Diniyah Muhammadiyah Kp.sewu

## ABSTRAK

Penelitian tentang peran guru BK dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta akan meneliti mengenai bagaimana program BK Islami dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan sudah efektifkah peran guru BK dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Penelitian ini adalah menggunakan studi lapangan yaitu penelitian kualitatif, yang bertempat di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Dalam pengumpulan data, penulis memperoleh data secara langsung dari tempat objek penelitian tersebut dilakukan dengan peolehan data secara langsung. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode deduktif yaitu yang dilakukan dengan menggunakan ladasan teori yang ada kemudian dibuktikan dalam hasil penemuan di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa program guru bimbingan konseling dan budi pekerti di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tidak hanya memiliki waktu di luar jam pembelajaran tetapi juga di saat jam pembelajaran, karna di sekolah tersebut memiliki mata pembelajaran bimbingan konseling dan budi pekerti yang membuat peran guru lebih leluasa dan memiliki waktu yang lebih untuk lebih dekat dengan siswa dan dapat mengarahkan siswa kepada bakat yang dimiliki siswa. Kenakalan- kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta masih belum sampai keranah kriminalitas. Tetapi walau begitu guru bimbingan konseling dan budi pekerti selalu mengawasi siswa dengan cara bekerja sama dengan orang tua wali murid, dan pihak berwajib. Penanggulangan kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta peran guru bimbingan konseling dan budi pekerti agar mampu lebih dekat dengan siswa dan mampu menanggulangi kenakalan yang dilakukan siswa yaitu dengan cara memahami dan masuk kedalam dunia siswa tersebut supaya mengetahui apa penyebab siswa tersebut melakukan kesalahan tersebut, apakah siswa tersebut memang tergolong anak yang nakal atau tidak. Jika siswa sudah mempercayai kita sebagai guru yang mampu mengetahui apa alasan siswa tersebut melakukan kenakalan dan memberi solusi untuk siswa agar mereka tidak mengulangi kesalahan yang sama. Jadi walau siswa tersebut memiliki masalah di dalam akademik atau tidak tetapi di antara mereka banyak yang memiliki prestasi di luar akademik.

**Kata Kunci:** program BK Islami, kenakalan-kenakalan siswa, penanggulangan kenakalan



## ABSTRACT

Research on the program of BK Islamic in overcoming student delinquency in Surakarta Muhammadiyah 1 Middle School will examine how the role of BK teachers in overcoming student delinquency at Muhammadiyah 1 Surakarta Middle School and the effect of BK teachers in overcoming student delinquency in Muhammadiyah 1 Junior High School Surakarta.

This research is using a field study namely qualitative research, which is located in Muhammadiyah 1 Surakarta Middle School. In collecting data, the author obtains data directly from the place where the object of the research is done by obtaining data directly. Data analysis is carried out using the deductive method which is done by using existing theoretical data and then proven in the findings in the field.

Based on the results of the study, the authors can draw conclusions that the program of teacher counseling and character guidance in Muhammadiyah 1 Surakarta Middle School not only has time outside of hours of learning but also during hours of study, because in these schools have the eyes of learning counseling and manners that make the teacher's role is more flexible and has more time to be closer to students and can lead students to the talents of students. Delinquency of students in Muhammadiyah 1 Surakarta Middle School is still not up to the crime scene. But even so the teacher of counseling and character guidance always supervises students by working with parents of student guardians, and the authorities. Eradication of student delinquency in Muhammadiyah 1 Surakarta Middle School the role of teacher counseling and character guidance in order to be able to be closer to students and able to cope with delinquency that students do that is by understanding and entering into the world of students in order to know what causes these students to make these mistakes, whether the student is indeed classified as a naughty child or not. If students already believe us as teachers who are able to know what the reasons for the students doing delinquency and provide solutions for students so they do not repeat the same mistakes. So even though these students have problems in academics or not but among them many have prestige outside academics.

**Keywords:** program of BK Islamic, student delinquency, delinquency management

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rahmaan 'Alamiin* atas telah usainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, ridho, hidayah dan innayahnya Allah Subhanallahu waa ta'ala, pantas kiranya kalau puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiratnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berisi mengenai program BK Islami dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Program tersebut membahas terkait tentang program BK Islami, kenakalan- kenakalan siswa, dan penanggulangannya di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Berkaitan dengan program BK Islami dalam menanggulangi kenakalan siswa tersebut akan di bahas lebih lanjut melalui skripsi ini. Program BK Islami dalam Menanggulangi Kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, program guru Bimbingan Konseling di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dapat di tarik kesimpulan bahwa sannya di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta program yang di lakukan guru Bimbingan Konseling tidak hanya saat di luar jam pembelajaran saja, tetapi juga jam mata pembelajaran karena di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta memiliki jam pembelajaran Bimbingan Konseling.

Jadi guru memiliki waktu lebih untuk dekat dengan siswa dan dapat mengontrol tumbuh kembang siswa.

Ikhtiar penulis dalam skripsi inipun sudah semaksimal mungkin, namun demikian dalam penulisan skripsi ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat di harapkan penulis. Sangat di sadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang penulis belum mengetahui sebelumnya. Penulis juga memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu dalam iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Pd, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S. Ag, M. Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan pikiran, waktu dan tenaga untuk mrebimbing dan mengarahkan sampai selesainya penusunan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh guru boimbingan dan budi pekerti, selaku tim bimbingan konseling dan budi pekerti di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
5. Seluruh dosen progam studi Pendidikan Agama Islam Surakarta.
6. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh tenaga pendidik, kependidikan, staf dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

8. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang di nilai ibadah dan di hitung sebagai amal *Jariyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Sripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi generasi muda yang akan datang. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alaamiin*.

Surakarta, 14 November 2018

Penulis

(Arifah Nur Rizqi)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Metode Penelitian.....	4
1. Jenis Penelitian.....	4
2. Sumber Data.....	4

3. Subjek Penelitian.....	5
4. Metode Pengumpulan Data.....	5
5. Metode Analisis Data.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	13
1. Program BK .....	13
Program Guru BK Islami .....	14
2. Kenakalan- kenakalan Siswa .....	17
3. Penanggulangan Kenakalan Siswa .....	22
<b>BAB III DESKRIPSI DATA PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	29
1. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 SKA.....	29
2. Visi, Misi, Tujuan Pendidikan dan Tujuan Sekolah .....	31
3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Ska .....	32
4. Kurikulum.....	32
5. Sarana dan Prasarana .....	32
B. Program BK Islami dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	36
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>43</b>
A. Analisis Program BK .....	43
B. Kenakalan-kenakalan Siswa.....	48
C. Penanggulangan Kenakalan Siswa.....	56

BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Mengenai Profil Sekolah.....	33
Tabel 2 Data Jumlah Ruang.....	34
Tabel 3 Data Jumlah Kelas Dan Siswa.....	35
Tabel 4 Data Keadaan Guru Dan Kariyawan .....	35
Tabel 5 Data Keadaan Siswa .....	36



## DATA LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto Dokumentasi.....	64
Lampiran 2. Instrumen Wawancara .....	66
Lampiran 3. Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	68
Lampiran 4. Surat Permohonan Pempimbing .....	70
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Riset .....	71
Lampiran 6. Surat Keterangan Hasil Riset dari SMP Muhammadiyah 1 Surakarta .....	72