

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ain, Qurotul. Tri Atmojo Kusmayadi. Budi Usodo. 2016. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Heads Together dan Jigsaw II dengan Guided Discovery Learning ditinjau Dari Adversity Quetient Siswa SMP." *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*. hal 443-455.
- Abidin, Muhammad Zainal. 2011. *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Al-Kumayi, Sulaiman. 2006. *Kecerdasan 99 Cara Meraih Kemenangan dan Ketenangan Hidup Lewat Penerapan 99 Asma Allah*. Jakarta: Mizan Publika.
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- A.M, Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2002. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Budiada, I W. 2011. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ditinjau Dari Adversity Quotient" *Jurnal Pendidikan*, 3(1): 1-16
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- _____. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cooper, James M. dkk. 2014. *Classroom Teaching Skills, Tenth Edition*. USA: Pre Media Global.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Media.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Metode Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Ibrahim, Muhsin. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University press.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliana, Minarti. dan Edy Surya. 2017. "An Analysis of Jigsaw Cooperative Effectiveness to Improve the Self-Confidence and Learning Result of Vocational High School Students." *Internasional Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 3(2): 3520-3526.
- Karwati, Euis, dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Bandung: Alfabeta.
- Karwono, dan Heni Mularsih. 2010. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya.
- Kemendikbud. 2016. Hasil Survei PISA Peningkatan Capaian Indonesia termasuk Empat Besar. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada 10 Maret 2018; dari <http://kemdikbud.go.id>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar, 2013. *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Leonard, dan Niky Amanah. 2014. "Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika" *Jurnal Prespektif Ilmu Pendidikan*. 28(1): 55-64.
- Litbang Kemendikbud. 2017. Laporan Hasil Ujian Nasional. Diakses pada 8 Maret 2018, dari <http://litbang.kemendikbud.go.id>.
- Lubis, Rajo Hasim. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Siswa." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1): 44-49 p-ISSN 2252-732X
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maonde, Faad. dkk. 2015. "The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science." *International Journal of Education and Research*. 3 (1)

- Mohammadi, Azam. and Mehran Davarbina. 2015. "The Effect of Cooperative Learning Tecniques on Reading Comprehension Ability of Iranian EFL Learners." *International J. Soc. Sci. & Education*. 5(3): 2223-4934.
- Olivver, Kevin and Michael Hannafin. 2001. "Developing and Refining Mental Models in Open-ended Learning Environments: A Case Study". *International Journal for Education Technology*, Volume 49, Issue 4.
- Pambudi, Pangesti Arum. Mardiyana. dan Dewi Retno Sari Saputro. 2016. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dan Team Assisted Individualized (TAI) pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) ditinjau dari Adversity Quetient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP UNS*. 4(10): 936-946.
- Pratama, R, R. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Adversity Quotient Siswa Terhadap hasil Belajar pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 4 Binjai T.P. 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: FMIPA UNIMED.
- Purwadi, Suwandi, S., Slamet. 2013. "The Effect of the Contextual, the Problem-Based, and the Group Investigation Learning Models on the Short Story Apprecation Ability Viewed from the Verbal Linguistic Intelligences." *Jurnal Education and Practice*, 4(12)
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Siti. Mardiyana. Dewi Retno Sari Saputro. 2014. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan NHT Pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Adversity Quetient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kabupaten Pringsewu Propinsi Lampung." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP UNS*. 2 (3): 241-249.
- Rukmana, Intan. Muh. Hasbi. Baharudin Paloloang. 2016. "Hubungan Adversity Quetient dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 3(3): 325-332.
- Rusman. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Metode Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siswanto, Yudi. dan Aisyah Endah Palupi. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualized) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Memelihara Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Boyolangu." *JPTM*. 1(3): 72-79.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Stolz, Paul, G. 2007. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Suendarti, Mamik. 2017. "The Influence of Jigsaw Learning Model on the Ability of Resolusion Natural Science of Middle East Junior High Scool Student Indonesia." *International Journal of Environmental & Science Education*. 12(7): 1617-1622.
- Sugiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 1(1): 29-39.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka. Pelajar.
- Sutama. 2010. *Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairus Media.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Suyanto dan Jihad, Asep. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*: Jakarta: Erlangga Grop.
- Uno, Hamzah B, dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Vankateshwar, Rau, D. 2016. "Understanding Jigsaw Cooperative Learning: Influence on Scholastic Achievement and Learning Experiences of Students in Mathematics Education." *The International Journal of Indian Psychology*. 3(4): 100-106.
- Wardani, Rizky Anggar Kusuma. Mardiyana. Dewi Retno Sari S. 2016. "Eksperimentasi Team Assisted Individualization dan Think Pair Share dengan Guided Note Taking Pada Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa." *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS*. hal 13-24.
- Wijaya, Wina. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Wijayanti, Dwi Ambar. 2012. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Jigsaw dan TAI (Team Assisted Individualization) Ditinjau Dari Kemampuan Prasyarat Siswa SMP Negeri 1 Tangen Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: FKIP UMS.
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiratman, Wangsadinata, dkk. 2008. *Jembatan dan Menjabatani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.