

استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم لفصل الثامن في المدرسة الثانوية محمدية دار

الأرقام كارانغ انجار السنة الدراسية 2017\2018



### بحث العلمي

قدمت إلي قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات الإسلامية  
جامعة المحمدية بسوراكرا لاستيفاء بعض الشروط لحصول على درجة الليسانس التربية الإسلامية

قدمه:

رانينج فضيلة تشاندري

NIM: G000144004

NIRM: 14\X\02.2.1\0173

قسم التربية الإسلامية

كلية الدراسات الإسلامية

بجامعة المحمدية بسوراكرا

2018

مذكرة التوجيه

سوراكرتا, 24 أكتوبر 2018

لعميد كلية الدراسات الإسلامية

بجامعة المحمدية بسوراكرتا

في سوراكرتا

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

بعد القيام بالتوجيه والتصحيح لكتابة هذا البحث بعنوان:

" استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم لفصل الثامن في المدرسة الثانوية محمّدية دار

الأرقام كارانغ انجار السنة الدراسية 2017\2018"

الذي تم كتابته:

اسم : رانينج فضيلة تشاندري

NIM : G000144004

NIRM : 14\X\02.2.1\0173

قسم : التربية الإسلامية

نحن نقول بأن هذا البحث يمكن تقديمه إلى المناقسة من أجل الحصول على درجة بكالوريوس التربية الإسلامية.

و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

مشرف



ازهر عالم, SE, LC, M.SEI

NIDN. 0613109801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271)  
717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

التصديق

موضوع البحث : استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم لفصل الثامن في المدرسة الثانوية

محمّدية دار الأرقام كارانغ انجار السنة الدراسية 2017\2018

المؤلف : راتينج فضيلة تشاندري

NIM : G000144004

NIRM : 14\X\02.2.1\0173

كلية : الدراسات الإسلامية

قسم : التربية الإسلامية

تاريخ الإختبار :

تم قبوله كواحد من الشروط للحصول على بكالوريوس التربية الإسلامية

سوراكارتا، 27 أكتوبر 2018



الدكتور شمس المنانة الماحجستير  
NIDN. 0206050964

ممنوع الأول

ازهر عالم، M.SEL, L.C, SE

NIDN. 0613109801

ممتحن الثاني

الدكتور انانس عبد الله محمود، الماحجستير

NIDN. 0626086001

ممتحن الثالث

الدكتور انانس سيف الدين، الماحجستير

NIDN. 0605096420

## بيان الأصالة

الموقع:

إسم : رانينج فضيلة تشاندري  
NIM : G000144004  
NIRM : 14\X\02.2.1\0173  
كلية : الدراسات الإسلامية  
قسم : التربية الإسلامية

تفيد بأن نص هذا البحث العلمي كله نتيجة بحثي/عملي, إلا في بعض الأجزاء التي لها مصدر مرجعي.

سوراكرتا, ٢٤ أكتوبر ٢٠١٨

احترامياً,

  
رانينج فضيلة تشاندري  
NIM. G000144004

## شعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا

يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ - ٦ -

Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia Perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(at-Tahrim : 6)<sup>1</sup>

قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُعْجِبُ الْآيَاتِ وَالنُّذُرِ عَنِ قَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ - ١٠١ -

Katakanlah, “Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi!” Tidaklah bermanfaat tanda-tanda (kebesaran Allah) dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang yang tidak beriman

(Yunus : 101)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Diponegoro, 2014),ص 282.

<sup>2</sup>Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: CV. Diponegoro, 2014), ص 111

## عرض

الحمد لله والشكر إلى الله سبحانه وتعالى، الصلوة والسلام على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم. بالانتهاء هذه الكتابة العلمية، يعرض المؤلف عن:

1. مرشيد سولمطو و أمبار، الأب والأم محبوبان تعطيان دائما الحب، والدعاء، والحماس،

والاهتمام والدعم التي لا نهاية لها.

2. إمام سفريونو، الزوج المحبوب الذي قد يعطيني القوة و الحماس و الإنتباه في أعمال هذا

البحث العلم

3. الأستاذ عبد الله محمود، الذي قد يعطيني المساعدة في أعمال هذا البحث العلم.

4. صاحبتني عين فاتحة الإيد، التي قد تعطيني المساعدة في أعمال هذا البحث العلم.

5. أصدقاء قسم التربية الإسلامية فصل العالمية 2014

6. أصدقاء خريجات معهد دار السلام كونتور للبنات 2013.

7. جميع أصدقائي في جامعة المحمدية بسوراكرا، وخاصة لقسم التربية الإسلامية لعام 2014

الذين يقدمون التشجيع والدافع والدعاء.

8. جميع المحاضرين والعاملين في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرا الذين

شاركوا المعرفة والبصيرة والخبرة والمهارة.

9. جامعة محمدية بسوراكرا.

## **Abstrak**

Internalisasi nilai Islam pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam adalah proses pemasukan nilai Islam kedalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui pendekatan keagamaan. Internalisasi nilai Islam pada mata pelajaran umum menjadi akar pengembangan sains dan teknologi yang bersumber pada Al-Qur'an dan Sunnah. Proses internalisasi digunakan sebagai solusi atas pengaruh globalisasi yang menyebabkan peserta didik meninggalkan nilai-nilai Islam. Penelitian tentang Internalisasi nilai – nilai Islam pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam meneliti mengenai bagaimana internalisasi nilai-nilai Islam di pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa dan nilai-nilai Islam apa saja yang terkandung dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di SMP Muhammadiyah Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar. Dalam pengumpulan data, penulis melakukan studi lapangan dengan metode pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode deduktif yaitu berangkat dari landasan teori kemudian disesuaikan dengan data dilapangan. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa SMP Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar melakukan internalisasi nilai Islam pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan metode pemberian ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan materi Ilmu Pengetahuan Alam SMP ini juga menggunakan hand out Ilmu Pengetahuan Alam yang berbeda dengan SMP lainnya, dimana setiap materi berisi ayat-ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan materi.

**Kata Kunci : Internalisasi, Nilai – nilai Islam, Ilmu Pengetahuan Alam.**

## **Abstract**

Internalization of Islamic values in the subject of Natural Sciences is the process of entering Islamic values into Natural Sciences subjects through a religious approach. Internalization of Islamic values in general subjects is at the root of the development of science and technology sourced from the Qur'an and Sunnah. The internalization process is used as a solution to the influence of globalization which causes students to abandon Islamic values. Research on the internalization of Islamic values in the subject of Natural Sciences examines how the internalization of Islamic values in learning Natural Sciences in students and what Islamic values are contained in learning Natural Sciences. This research is qualitative research, taking place at Muhammadiyah Muhammadiyah Middle School Darul Arqom Karanganyar. In collecting data, the author conducted a field study with data collection methods in the form of interviews, observation and documentation. Data analysis is done by deductive method that is departing from the theoretical foundation then adjusted to the data in the field. Sed on the results of the study, the writer can draw the conclusion that Darul Arqom Karanganyar Muhammadiyah Middle School internalizes Islamic values in Natural Sciences subjects by using the method of giving the Qur'anic verses related to the Natural Sciences material of this Middle School also using hand out Natural Sciences which is different from other SMP, where each material contains verses from the Qur'an that relate to material.

**Keywords: Internalization, Islamic Values, Natural Sciences.**



## ملخص

استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم هي دور تدخيل قيمة الإسلام إلى درس علم العالم بمنهج الدينية. استدخال قيمة الإسلام في درس العام يكون أساسا نشأة علم العالم و التكنولوجيا مصدر إلى القرآن و السنّة. استعمال دور استدخال لحلول عن أثر العولمة الذي يسبب الطلاب إلى ترك قيمة الإسلام. البحث عن استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم يتكلم عن كيف استدخال قيمة الإسلام في تعليم علم العالم لطلاب و ما قيمة الإسلام التي تستدخل في علم العالم. هذا البحث من نوع الدراسة الكيفية و مكانه في المدرسة الثانوية محمّدية دار الأرقام كارانغ انجار. عملت الباحثة البحث الميداني في جمع البيانات و بطريق الملاحظة و المقابلة و الوثائق. و أما تحليل البيانات بطريق الإستنتاجي و هو المغادرة من الأساس النظرى ثم تعديلها إلى البيانات الميدانية. استنادا على حصول البحث, خلصت الكاتبة أنّ عملت المدرسة الثانوية محمّدية دار الأرقام كارانغ انجار استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم بطريق ربط الآية القرآن مع المادة العلم العالم. و استعملت المدرسة مذكرة علم العالم فرق من المدارس الأخرى فيه الآية المتعلقة بالمواد.

الكلمة : الإستدخال و قيمة الإسلام و علم العالم.

## مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا.

الشكر إلى الله سبحانه وتعالى، بسبب الفرصة التي منحها، يمكن الانتهاء من كتابة هذا البحث العلمي. الصلوة والسلام على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

هذا البحث هي نتيجة محقق يشرح فيها حول استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم لفصل الثامن في المدرسة الثانوية محمدية دار الأرقام كارانغ انجار السنة الدراسي 2017\2018. استدخال قيمة الإسلام في درس العام يكون أساسا نشأة علم العالم و التكنولوجيا مصدر إلى القرآن و السنة. استعمال دور استدخال حلول عن أثر العولمة الذي يسبب الطلاب إلى ترك قيمة الإسلام. تحديد دور استدخال بتدبير الطلاب له ثلاث مراحل منها : (أ) مرحلة التحويل القيمة (ب) مرحلة المعاملة القيمة (ج) مرحلة الإستدخال.

الانتهاء من هذا البحث بالتأكيد مع العمل الشاق ولفترة طويلة. ومع ذلك، لا يزال المؤلف يتوقع توجيهات من جميع الأطراف التي يمكن أن تكون نقداً واقتراحات بناءة. في هذه المقدمة، يود المؤلف أن يشكر بعض الذين ساعدوا في إنهاء هذه الكتابة:

1. الدكتور شمس الهداية الماجستير، كمدير قسم الدين الإسلامي في جامعة محمدية بسوراكرتا.
2. الدكتور محمد علي الماجستير، كمدير قسم التربية الإسلامية في جامعة محمدية سوراكرتا.
3. ازهر عالم, M,SEI ,LC ,SE ، كمشرف البحث العلمي الذي أخذ الوقت جيدا في القيام التوجيه.
4. إلى كل المحاضر في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرتا على التوجيهات والإرشادات.

5. جميع الموظفين الإداريين في كلية الدراسات الإسلامية في جامعة محمدية بسوراكرتا الذين قدموا الخدمات الإدارية بشكل جيد.

6. جميع الموظفين في مكتبة جامعة محمدية بسوراكرتا الذين قدموا الخدمات بشكل جيد.

7. وكذلك جميع أولئك الذين قدموا المساعدة والدوافع التي لا يستطيع المؤلف أن يذكرها ككل.

عسى الله سبحانه وتعالى يعطي دائما الحب والعاطفة الوفيرة لكل من يساعدني في الصياغة الانتهاء من هذا البحث. بكل تواضع المؤلف هذا البحث أبعد ما يكون عن الكمال لأن الكمال لله وحده. وعسى أن يكون مفيد هذا البحث للأخرين. آمين.

## جدول المحتويات

|          |                     |
|----------|---------------------|
| i.....   | صفحة العنوان.....   |
| ii.....  | مذكرة التوجيه.....  |
| iii..... | التصديق.....        |
| iv.....  | بيان الأصالة.....   |
| v.....   | شعار.....           |
| vi.....  | عرض.....            |
| vii..... | ملخص.....           |
| x.....   | مقدمة.....          |
| xii..... | جدول المحتويات..... |

### الباب الأول : مقدمة

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 1.....  | أ. خلفية البحث.....          |
| 8.....  | ب. تحديد المسألة.....        |
| 8.....  | ت. أهداف البحث.....          |
| 8.....  | ث. أهمية البحث.....          |
| 9.....  | ج. منهج البحث.....           |
| 9.....  | 1. نوع و تقريب.....          |
| 10..... | 2. مكان و مواضيع البحث.....  |
| 10..... | 3. طريقة جمع البيانات.....   |
| 12..... | 4. طريقة تحليل البيانات..... |

### الباب الثاني : الأساس النظرية

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 14..... | أ. دراسة النظرية.....        |
| 17..... | ب. المراجعة النظرية.....     |
| 17..... | 1. استدخال قيمة الإسلام..... |
| 17..... | أ) استدخال.....              |

19.....(ب) قيمة الإسلام.

19.....1. معنى قيمة الإسلام.

22.....2. أنواع قيمة الإسلام.

25.....2. درس علم العالم.

27.....3. استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم.

الباب الثالث : وصفية البيانات

30.....أ. التحليل العام.

ب. استدخال قيمة الإسلام إلى درس علم العالم لفصل الثامن في المدرسة

الثانوية محمدية دار الأرقام كارانغ انجار السنة الدراسية 2017\2018

39.....

47.....الفصل الرابع : تحليل البيانات

52.....الفصل الخامس : خاتمة البحث.

52.....أ. الإستنتاج.

53.....ب. الاقتراحات.

55.....قائمة المراجع.

.....الحوش.

.....السيرة الذاتية.