

Daftar Pustaka

- Akanmu, A. M., & Olubusuyi, F. M. 2013. Guided-Discovery Learning Strategy and Senior High School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4, No.12, Pp. 82-89.
- Bekti, Wulandari dan Hermawan Dwi C. (2014). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2): 178-191
- Buck Institute for Education. *Introduction to Project Based Learning*. [Online]. Diakses pada tanggal 18 Mei 2018
<http://www.bie.org/images/uploads/general/20fa7d42c216e2ec171a212e97fd4a9e.pdf//>
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dwi Janita, Fanindya. (2017). Eksperimen Pembelajaran matematika dengan Strategi Discovery Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Tingkat Motivasi Belajar VIII Semester Genap SMP Negeri Sambi Boyolali. *Jurnal Pendidikan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Diakses pada tanggal 20 September 2018
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/52885//>
- Effendhi, Aziz. (2017). Peningkatan Hasil Belajar & *Curiosity* pada Pokok Bahasan *Pythagoras* Siswa Kelas 8I SMP Negeri 1 Tambakromo Melalui Pembelajaran *Group Investigation* dengan Bantuan Aplikasi Tari Geogebra. *JKPM*, 4, 43-54.
- English, M. C., dan Kitsantas, A. (2013). Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem - and Project-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 7(2). Diakses pada tanggal 15 Mei 2018 <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1339//>
- Eskandari, Monireh dan Hassan Soleimani. (2016) The Effect of Collaborative Discovery Learning Using MOODLE on the Learning of Conditional Sentences by Iranian EFL Learners. *Journal of Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 6, no. 1, Pp 153-163.
- Galuh, AI., Agung NCS., dan Sukardjo J.S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*

Kimia (JPK). Vol. 4 No. 2. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Sebelas Maret. Hal. 65-73.

Ghofur, Dkk. (2016). Konsep Pesantren Sains (*Trensains*), Reformasi Pembelajaran Sains Pada Sistem Pendidikan Berbasis Pesantren. Surabaya: Jurnal Pendidikan Sains. Program Studi Pendidikan Sains. Universitas Negeri Surabaya.

Hamzah B. Uno. (2013). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara

Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. (2016). “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar Ipa Di Sekolah Dasar”. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 12 No.1: 83.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nashar. (2014). Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.

Orji, N. S. (2014). Relationship between Science Teachers’ Classroom Management Effectiveness and Students’ Outcomes in Chemistry. *International Journal of Modern Education Research*. Vol. 1, No. 1, Pp. 11-14.

Puji Rahayu. 2014. Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada Materi Perbandingan dan Skala Ditinjau dari Sikap Peserta Didik Terhadap Matematika Kelas VII SMP Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Tesis. Surakarta: UNS.

Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sardiman, A,M. 1990. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali.

Shahbaz, Muhammad dan Liu Yongbing. 2015. The Role of Societal and Contextual Factors in Second Language Learning Motivation: A Perspective from Tertiary Students in Pakistan. *Chinese Journal of Applied Linguistics (Quarterly)* Vol. 38, no. 4, Pp. 451-471

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sutama. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta. Fairus Media

Uno, H. B. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta : Bumi Aksara.

Warti, E. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkatan 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 5, No. 2