

**PENGEMBANGAN BAKAT SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
DRUM BAND DI MIN DIBAL BOYOLALI TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

Andra Vidiatmoko Yen

A510140181

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andra Vidiatmoko Yen
NIM : A510140181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Bakat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Drum Band Di Min Dibal Boyolali Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Andra Vidiatmoko Yen

A510140181

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BAKAT SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER DRUM BAND DI MIN DIBAL BOYOLALI TAHUN 2017/2018

Diajukan Oleh:

Andra Vidiatmoko Yen

A510140181

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 November 2018

Pembimbing Skripsi,

(Drs. Suwarno, M.Pd)

NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAKAT SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
DRUM BAND DI MIN DIBAL BOYOLALI TAHUN 2017/2018

Oleh:

ANDRA VIDIAMOKO YEN

A510140181

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Selasa, 06 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan pengaji:

1. Drs. Suwarno, M.Pd
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Ika Candra Sayekti, S.Pd, M.Pd
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dra. Risminawati, M.Pd
(Anggota II Dewan Pengaji)

Dekan,



MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah,6-8).

Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan Pendidikan mampu mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

Bakat tanpa usaha dan latihan seperti senapan tanpa peluru.

(Andra)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti ini mempersembahkan dan mendedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

Kepada kedua orang tuaku Bp. Mahmudi dan Ibu Sri Lestari

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

Sahabatku Lya, Danang, Muchlis, Irma, Reza, Wafa, Oki, Rian, Agus serta semua kawan-kawanku Telo Genjur. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasa membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Seluruh keluarga besar PGSD kelas E 2014 terimakasih untuk persahabatan selama 4 tahun yang indah ini.

Serta seluruh keluarga besar MIN Dibal Ngemplak Boyolali yang telah membantu melancarkan penelitian.

Yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Bakat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Drumband Di MIN Dibal Boyolali Tahun 2017/2018” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Drs. Suwarno, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar MIN Dibal Boyolali yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sri Sulasmri,S.Pd dan Bapak Eko Supriyanto,S.Pd yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di MIN Dibal Boyolali.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut di atas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 November 2018

Peneliti

ABSTRAK

Andra Vidiatmoko Yen/A510140181. **PENGEMBANGAN BAKAT SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DI MIN DIBAL BOYOLALI TAHUN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Nopember 2018.

Bakat perlu dikembangkan guna mengoptimalkan kemampuan dan pengetahuan siswa akan suatu kelebihan yang ia miliki. DI MIN Dibal Boyolali melakukan pengembangan bakat siswa melalui sarana Ekstrakurikuler. Penulis berfokus pada Ekstrakurikuler drumband yang memiliki peminat yang banyak di MIN Dibal Boyolali. Penelitian ini berisi tentang pelaksanaan Ekstrakurikuler drumband di MIN Dibal Boyolali, Cara mengembangkan bakat siswa melalui Ekstrakurikuler drumband, dan kendala yang ditemui kala mengembangkan bakat siswa melalui Ekstrakurikuler drumband. Tujuan penelitian adalah, (1) Untuk mendeskripsikan pengembangan bakat melalui Ekstrakurikuler drumband di MIN Dibal Ngemplak Tahun ajaran 2017/2018. (2) Untuk mendeskripsikan cara pengembangan bakat siswa melalui Ekstrakurikuler drumband di MIN Dibal Ngemplak Tahun Ajaran 2017/2018. (3) Untuk mengetahui apa kendala dalam pengembangan bakat siswa melalui Ekstrakurikuler drumband MIN Dibal Ngemplak Tahun Ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun analisis data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian menyajikan data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah yang ada. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, (1) Pengembangan bakat siswa melalui Ekstrakurikuler Drumband di MIN Dibal dilaksanakan secara terorganisir dari awal dengan melakukan seleksi, latihan secara rutin 2 kali dalam satu minggu, penyediaan sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan Ekstrakurikuler dan dilakukan pengawasan oleh sekolah. (2) Cara pengembangan bakat siswa yaitu dengan memberikan perhatian lebih kepada siswa berbakat, memotivasi siswa, melatih siswa, dan memberikan reward. (3) Kendala yang terjadi pada pengembangan bakat siswa adalah cuaca hujan yang menyebabkan proses latihan terganggu dan menyebabkan siswa menjadi malas berangkat.

Kata Kunci: *pengembangan bakat, siswa, Ekstrakurikuler drumband*

ABSTRACT

Andra Vidiatmoko Yen/A510140181. **PENGEMBANGAN BAKAT SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DI MIN DIBAL BOYOLALI TAHUN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Nopember 2018.

Talent needs to be developed to optimize students' abilities and knowledge of the strengths that they have. IN MIN Dibal Boyolali develops students' talents through extracurricular facilities. The author focuses on extracurricular drumband that has a lot of enthusiasts at MIN Dibal Boyolali. This research contains the extracurricular implementation of the drumband at MIN Dibal Boyolali, how to develop students' talents through extracurricular drumband, and the obstacles encountered when developing students' talents through extracurricular drumband. The research objectives are, (1) To describe the development of talent through extracurricular drumband at MIN Dibal Ngemplak 2017/2018 school year. (2) To describe the method of developing students' talents through the drumband extracurricular at MIN Dibal Ngemplak 2017/2018 Academic Year. (3) To find out what are the obstacles in developing students' talents through extracurricular drumband MIN Dibal Ngemplak 2017/2018 Academic Year. The research approach is qualitative with qualitative descriptive research. In collecting data, the researcher uses interview method, observation, documentation. The data analysis of researchers using qualitative descriptive by reducing the data then presenting data in the form of a brief description and conclusively flexibly to answer the formulation of existing problems. Research results show that, (1) Development of students' talents through Drumband extracurricular activities at MIN Dibal is carried out in an organized manner from the beginning by selecting, practicing routinely 2 times a week, providing facilities and infrastructure to support extracurricular activities and conducting school supervision. (2) How to develop student talent is by giving more attention to gifted students, motivating students, training students, and giving rewards. (3) The constraints that occur in developing students' talents are rainy weather which causes the training process to be disrupted and causes students to become lazy to leave.

Keywords: developing talents, students, extracurricular drumband

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Tinjauan tentang Bakat.....	6
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	13
3. Drumband	15
4. Cara Mengembangkan Bakat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Drum Band	17

B. Penelitian Terdahulu.....	17
1. Penelitian pertama	17
2. Penelitian kedua.....	18
3. Penelitian Ketiga.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20
B. Fokus Penelitian	20
C. Data dan Sumber Data.....	21
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Gambaran Umum MIN Dibal Ngemplak Boyolali	27
2. Deskripsi Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	19
Tabel 4.1 Jumlah Ruangan.....	28
Table 4.2 Nama Guru dan Staf	28
Table 4.3 Jumlah Total Siswa MIN dibal	29
Tabel 4.4 Daftar peralatan drumband.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman..... 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	49
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	50
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	51
Lampiran 4 Pedoman Observasi	54
Lampiran 5 Catatan Hasil Dokumentasi	56
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	57
Lampiran 7 Identitas Informan.....	63
Lampiran 8 Hasil Observasi	65
Lampiran 9 Dokumentasi.....	68