

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M.(2006). Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya : Lentera Cendikia.
- Cangara, Hafied (2007). Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Crow, M. J dan Barber, A. J. (2005). Pre-Tertiary Stratigraphy. Sumatera: Geology Resource and Tectonic Evolution.
- Dalyono, M. (2005). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Setyaningrum (2009). Kemampuan Guru Dalam Berkomunikasi Ditinjau Dari Lingkungan Dan Keaktifan Dalam Berorganisasi. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Effendy, Onong Uchjana. (2009). Komunikasi teori dan praktek. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2004). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holil, Anwar. (2009). Pengembangan Soft Skill dalam Pembelajaran (online) (<http://anwarholil.blogspot.com/2009/01/pengembangan-soft-skilldalam.html>, diakses pada tanggal 09 september 2018).
- Hardjana, Agus M. (2003). Komunikasi intrapersonal & Komunikasi. Interpersonal. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Malayu. (2006). Manajemen Administrasi Publik. Jakarta: PT.Raja grafindo Persada.
- Muhammad, Arni. (2004). Komunikasi Organisasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra,I.S. dan Pratiwi A. (2005). Sukses dengan Soft Skills. Bandung: Direktorat Pendidikan ITB.
- Robbins. (2000). Keterampilan Dasar. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rahmawati, Atika. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Strategi Think Talk Write. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Runtyani Irjayanti Putri (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching Dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMP Negeri 4 Magelang. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Siswanto. (2007). Pengantar Manajemen. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Renika Putra.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto, AW. (2010). Komunikasi Sosial Budaya. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- \_\_\_\_\_. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta
- Sukirman, Silvia. (2004). Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi. Jakarta: Pelangi Cendikia.
- \_\_\_\_\_. (2004). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukmadinata Nana Syaodih. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryosubroto. (2009). Proses belajar mengajar disekolah. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sutama. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D. Surakarta: Fairuz Media.
- Sidi, Indra Djati. (2005). Menuju Masyarakat Belajar. Jakarta: Paramadina.
- Tukaryanto (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berkomunikasi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Padang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Padang.
- Utaminingsih Alifulahtin. (2014). Perilaku Organisasi: Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen: Universitas Brawijaya Press.
- Widyanto, Joko. (2015). SPSS for Windows Untuk Analisi Data Statistik dan Penelitian. Surakarta: Laboratorium Komputer FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuliasari, Anggia. (2018). Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Skripsi*. Universitas Lampung.

Yunindra Widyatmoko. (2014). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.