ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KOTA SURAKARTA

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Program Studi
Magister Manajemen

Oleh :

HERIYANTO

NIM. P. 100 400 06

PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2006

NOTA PEMBIMBING

Dr. H.M. Wahyuddin, MS
Dosen Program Magister Manajemen
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara HERIYANTO.

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	:	HERIYANTO
NIM	:	P.100040006
NIRM	:	-
Program Studi	:	Magister Manajemen
Konsentrasi	:	Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul	:	ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI SISWA SMA DI KOTA SURAKARTA.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Juli 2006
Dosen Pembimbing I

Dr. H.M. Wahyuddin, MS

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ahmad Mardalis, MBA
Dosen Program Magister Manajemen
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara HERIYANTO.

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	:	HERIYANTO
NIM	:	P.100040006
NIRM	:	-
Program Studi	:	Magister Manajemen
Konsentrasi	:	Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul	:	ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI SISWA SMA DI KOTA SURAKARTA.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Juli 2006
Dosen Pembimbing II

Drs. Ahmad Mardalis, MBA

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Heriyanto.
NIM	: P. 100040006
Program Studi	: Magister Manajemen
Konsentrasi	: Manajemen SDM
Judul	: Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Siswa SMA di Kota Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil kerja saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasanyang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2006

Yang membuat pernyataan

Heriyanto

MOTTO

Maka engkau akan mengerti tentang kebenaran, keadilan, dan kejujuran bahkan setiap jalan yang baik. Karena hikmat akan masuk ke dalam hatimu dan pengetahuan akan menyenangkan jiwamu, kebijaksanaan akan memelihara engkau, kepandaian akan menjaga engkau.

Amsal 2: 9-11

PERSEMBAHAN

Tesis ini diperesembalkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta;
2. Istri dan kedua anakku tersayang;
3. Teman-teman Bawasda;
4. Teman-teman se Almamater khususnya angkatan XI.

5. Pak Gik dan mBak Yanti

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah (1)Untuk mengetahui pengaruh faktor Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap prestasi siswa SMA di Surakarta. (2) Untuk mengetahui faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi prestasi siswa SMA di Surakarta.

Hipotesis Penelitian: (1)Variabel kepemimpinan (X_1), budaya kerja (X_2), dan sarana prasarana (X_3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen prestasi siswa (Y) pada Sekolah Menengah Atas di Kota Surakarta.

Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi pada Sekolah Menengah Atas Negeri dan Swasta di Kota Surakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret – Juni 2006, dengan jumlah populasi sebanyak 1.998 orang. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 100 responden.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah regresi logistik binari (*binary logistic regression*), uji ketepatan model regresi digunakan untuk menilai ketepataan model regresi dalam penelitian ini diukur dengan nilai *Chi-Square* dengan *Uji Hosmer and Lemeshow.*

Berdasarkan hasil analisis regresi *binary logistic* diperoleh bahwa variabel independen yang terdiri dari kepemimpinan, budaya kerja, dan sarana prasarana berasosiasi positif dan signifikan terhadap prestasi siswa yang dibuktikan dengan nilai sig pada ketiga variabel semuanya < 0,05. Dari ke tiga variabel bebas tersebut ternyata variabel budaya kerja merupakan faktor yang paling dominan, hal ini dibuktikan dari hasil uji ekspektasi B atau Exp(B) sebesar 2,683, dan nilai koefisien beta sebesar 0,987 yang ternyata lebih besar dari variabel lain.

Kata kunci: Kepemimpinan, Budaya Kerja, Sarana Prasarana, dan Prestasi Siswa

ABSTRACT

Target of research is (1) Untuk knowing Leadership factor influence, Cultural of Activity, and supply to SMA student achievement in Surakarta. (2) To know most dominant factor in influencing SMA student achievement in Surakarta.

Hypothesis Research: (1)Variabel leadership (X_1), cultural of activity (X_2), and supply (X_3) having an effect on positive and signifikan to student achievement dependen variable (Y) at Senior High School in Town Surakarta.

This research of writer take location at Senior High School Country and Private sector in Town Surakarta. This Research is conducted in March - June 2006, with amount of population counted 1.998 people. Amount of taken sampel in this research is 100 responder

Method at this research is regression logistic binary, test accuracy model regresi used to assess accuracy regression model in this research is measured with Chi-Square value with Test Hosmer and Lemeshow.

Pursuant to result of logistic binary regression analysis obtained that independent variable consisting of leadership, cultural of activity, and supply have positive association to and signifikan to proved student achievement with sig value at third variable altogether < 0,05. From three the free variable in the reality cultural variable of activity represent most dominant factor, this matter is proved from result of B ekspektasi test or Exp (B) equal to 2,683, and coefficient beta value equal to 0,987 which actually is bigger than other variable

Keyword: Leadership, Cultural of Activity, supply, and Achievement Student

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

NOTA PEMBIMBING ii

HALAMAN PERSETUJUAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

KATA PENGANTAR..... xiv

BAB I PENDAHULUAN …… 1

A. Latar Belakang Masalah …….. 1

B. Perumusan Masalah …… 4

C. Tujuan Penelitian ……. 4

D. Manfaat Penelitian …….. 4

E. Sestematika Penulisan ……
5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA …….
7
A. Kajian Teori …….
7
1. Pengertian Kepemimpinan …….
7
2. Pengertian Budaya Kerja ……..
8
3. Pengertian Sarana Prasarana ……
9
4. Pengertian Prestasi Belajar ……..
11
B. Penelitian Terdahulu ……..
13
C. Hipotesis Penelitian ……...
13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....
15
A. Kerangka Dasar Pemikiran …….....
15
B. Lokasi Penelitian ……..
16
C. Data dan Sumber Data …… …….....
16
D. Populasi, Tehnik Sampling dan Sampel ……
18

E. Metode Analisa Data …… 18

BAB IV ANALISA DATA ……. 22

A. Latar Belakang Responden ……... 22

B. Uji Kuesioner ……. 24

1. Uji validitas ……..... 24

2. Uji Reliabilitas …… 28

C. Analisa Data …….…. 29

1. Model Regresi Binary Logistic …..……. 29

2. Uji Ketepatan Model Regresi ……. 31

3. Uji Koefisien Regresi ……. 31

4. Uji Ekspektasi β ……. 32

BAB V PENUTUP ……. 33

A. Kesimpulan ……..…….…… 33

B. Keterbatasan Penelitian ..……... 33

C. Saran ……...
34

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

1. Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia ……..……
22
2. Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin…..……
23
3. Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan ……..……
23
4. Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendapatan ……..….
24
5. Tabel 4.5. Rangkuman Uji Validitas Kepemimpinan (Kep) ……
25
6. Tabel 4.6. Rangkuman Uji Validitas Budaya Kerja (Bud) ……..
26

7. Tabel 4.7. Rangkuman Uji Validitas Sarana Prasarana (Pras) ……. 27
8. Tabel 4.8. Rangkuman Uji Validitas Prestasi Siswa (Dpres) …….. 28
9. Tabel 4.9. Uji Reliabilitas Angket …….……..…… 29
10. Tabel 4.10. Uji Koefisien Regresi Binary Logistik ……..…… 30
11. Tabel 4.11. Uji Ekspektasi B ……. 32

KATA PENGANTAR

Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul ANALISIS PENGARUH KEPEMIMPINAN, BUDAYA KERJA, DAN SARANA PRASARANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI KOTA SURAKARTA.

Di dalam menyusun tesis ini penulis banyak melibatkan berbagai pihak sekaligus banyak mendapat bantuan, dan dorongan semangat sejak persiapan hingga sampai dengan selesainya penulisan tesis ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H.M Wahyuddin, MS dan Bapak Drs. Ahmad Mardalis, MBA. selaku Dosen Pembimbing yang tanpa henti-hentinya memberikan dorongan sehingga terselesainya tesis ini.
2. Pengelola Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta Staf yang sangat membantu dalam memberikan fasilitas, sarana dan prasarana perkuliahan.
3. Walikota dan Sekda Kota Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat mengikuti Program S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Kepala Badan Pengawas Daerah beserta seluruh jajaran staf Bawasda di Kota Surakarta yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Teman-teman kuliah Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan XI yang selalu memberikan semangat dan bantuan moral.
6. Segenap keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan semangat spititual sehingga membantu selesainya penulisan tesis ini
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik moral maupun material.

Akhir kata, semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Tuhan Memberkati kita semua. Amin

Penulis

HERIYANTO

BAB I
PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Dalam rangka membantu membebaskan masyarakat dari kebodohan dan keterbelakangan yang mengakibatkan rendahnya kualitas sumber daya manusia, pendidikan memegang peranan yang sangat penting. Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan pendidikan, manusia akan menjadi berkualitas dan pada gilirannya akan meningkatkan produktifitas nasional dan kemajuan bangsanya.

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal, dan informal yang dapat saling melengkapi dan memperkaya. Pendidikan nonformal atau yang biasa disebut dengan jalur pendidikan luar sekolah memiliki peranan memberikan pelayanan pendidikan kepada warga masyarakat karena faktor usia, waktu (kesempatan) dan sosial ekonomi yang tidak memungkinkan mereka untuk mengikuti pendidikan melalui jalur pendidikan sekolah. Salah satu pendidikan formal adalah Sekolah Menengah Atas (SMA).

Tujuan penyelenggaraan SMA berdasarkan Keputusan Mendiknas Nomor 053/V/2001, tanggal 9 April 2001, Tentang Pedoman Pelayanan Minimal Penyelenggaraan Persekolahan Bidang Pendidikan Dasar dan Menengah adalah:

1 Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pada jenjang pendidikan tinggi dan mampu mengembangkan diri sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, tehnologi, dan kesenian;

2 Meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar.

Bertolak dari tujuan penyelenggaraan tersebut, kurikulum yang dipakai memiliki tujuan untuk mencapai standar kompetensi siswa dengan tamatan yang diharapkan sebagai berikut:

1. Memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur;
2. Menguasai materi pelajaran sebagaimana yang tercamtum dalam susunan program pengajaran SMA;
3. Memiliki pengetahuan dan ketrampilan dasar untuk hidup dalam masyarakat;
4. Memiliki kemampuan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

Perubahan yang signifikan dibidang pendidikan setelah terbitnya Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 114/U/2001, Tanggal 11 Juli 2001, Tentang Penilaian Hasil Belajar Secara Nasional, membawa dampak yang besar, terutama pada diri siswa yang dituntut belajar sesuai harapan yang mengacu pada peningkatan mutu pendidikan secara nasional. Di dalam Pasal 2, ayat (1) dijelaskan bahwa penilaian hasil belajar secara nasional bertujuan untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik dan untuk mengetahui mutu

pendidikan pada satuan, jenis atau jenjang/tingkat pendidikan tertentu. Dampak tersebut sangat dirasakan terutama pada diri siswa dan sekolah-sekolah yang kwalitas belajar mengajarnya rendah sehingga capaian kelulusannya secara umum juga rendah.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan secara nasional, perlu dilakukan penjaminan mutu sesuai dengan standar, norma, kriteria, dan pedoman penyelenggaraan pendidikan nasional. Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) adalah sebuah lembaga baru yang dibentuk oleh Mendiknas melalui Keputusan Nomor: 087/0/2003, tanggal 4 juli 2003, tentang organisasi dan tata kerja LPMP. Salah satu fungsi dari LPMP adalah perancangan model-model pembelajaran di sekolah sesuai dengan kebutuhan daerah dan standar mutu nasional.

Di dalam Penyelenggaraan Sekolah Menengah Atas (SMA), tingkat keberhasilannya ditentukan oleh Standar Pelayanan Minimal (SPM). Untuk mengetahui apakah SPM ini telah diterapkan dengan baik dan benar, diperlukan suatu indikator keberhasilan. Dalam indikator keberhasilan tertuang berbagai indikator dan ukuran ketercapaian minimal sesuai dengan komponen yang ada didalam SPM. Komponen SPM terdiri dari: Kurikulum, Peserta didik, Ketenagaan, Sarana Prasarana, Organisasi, Pembiayaan, Manajemen Sekolah, dan Peran serta Masyarakat. Berdasarkan uraian di atas maka didalam penelitian ini

penulis mengambil judul : "**Analisis Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Siswa SMA di Kota Surakarta ".**

B Perumusan Masalah.

Berdasarkan latar belakang maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1 Apakah Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Sarana Prasarana berpengaruh pada prestasi siswa SMA di Surakarta?

2 Faktor apakah yang paling berpengaruh terhadap prestasi siswa SMA di Surakarta?

C Tujuan Penelitian

1 Untuk menganalisis pengaruh faktor Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Sarana Prasarana terhadap prestasi siswa SMA di Surakarta;

2 Untuk mengetahui faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi prestasi siswa SMA di Surakarta.

D Manfaat Penelitian

Dengan disusunnya penelitian ini diharapkan bermanfaat antara lain:

1. Untuk Pengelola SMA

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka usaha meningkatkan prestasi belajar siswa melalui peningkatan kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Sarana Prasarana belajar;

2. Untuk Instansi terkait

Sebagai bahan masukan untuk pembuatan kebijaksanaan yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa;

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Untuk menambah wawasan dan literatur dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya manajemen Sumber Daya Manusia.

E Sestematika Penulisan

Bab I Pendahuluan.

Bab I merupakan pendahuluan yang menguraikan dan menjelaskan tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka.

Bab II berisi kajian teori kepustakaan yang mendukung penelitian, yang menjelaskan hakekat dari Pengetian Kepemimpinan, Budaya Kerja, Sarana Prasarana, Prestasi Belajar, Penelitian terdahulu, Hipotesis Penelitian.

Bab III Metodologi Penelitian.

Metodologi Penelitian yang dipaparkan didalam Bab III meliputi: Kerangka Dasar Pemikiran, Lokasi Penelitian, Data dan Sumber data, Populasi, Tehnik sampling dan sampel, serta metode analisis data.

Bab IV Analisis Data dan Pembahasan.

Didalam Bab IV tentang Analisis Data meliputi: Latar belakang Responden, Uji kuesioner, Analisis data yang berisi model Regresi *binary logistic,* Uji Ketepatan Model Regresi, Uji Koefisien Regresi, dan Uji Ekspektasi B.

Bab V Penutup.

Hasil analisis data dan pembahasan diatas kemudian ditarik kesimpulan yang disusun dalam Bab V yang berikan tentang Kesimpulan, Keterbatasan Penelitian dan Saran.