

**DAMPAK *REGROUPING* SEKOLAH PADA PRESTASI UJIAN AKHIR  
NASIONAL DI SDN MIJEN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**RIAN TEGUH NUGROHO**  
**A510140184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rian Teguh Nugroho

NIM : A510140184

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : DAMPAK *REGROUPING* SEKOLAH PADA PRESTASI  
UJIAN AKHIR NASIONAL DI SDN MIJEN SURAKARTA

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi tersebut merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Pernyataan ini saya buat penuh dengan tanggung jawab dan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Oktober 2018

Yang menyatakan,



Rian Teguh Nugroho

NIM. A510140184

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**DAMPAK *REGROUPING* SEKOLAH PADA PRESTASI UJIAN AKHIR  
NASIONAL DI SDN MIJEN SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

**Rian Teguh Nugroho**

**A510140184**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



(Dr., Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd)  
NIDN. 0628117301

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**DAMPAK *REGROUPING* SEKOLAH PADA PRESTASI UJIAN AKHIR  
NASIONAL DI SDN MIJEN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rian Teguh Nugroho

A510140202

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Pada 12 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr., Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd
2. Minsih, S.Ag., M.Pd
3. Drs. Suwarno, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta, 12 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 1950428199103001

## HALAMAN MOTTO

**“Tiga doa yang mustajab yang tidak diragukan lagi yaitu doa orang yang dizholimi, doa orang yang berpergian (safar) dan doa baik orang tua pada anaknya”.**

**(HR. Ibnu Majah no. 3862)**

**Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu.**

**(Marcus Aurelius)**

**“Keimanan akan teruji saat keberuntungan enggan berpihak”**

**(Rian)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti pesembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

### **Kepada kedua orang tua saya, Bapak Suroto dan Ibu Sukanti**

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

### **Kepada Mami Lyaratnasari**

Yang selalu mendampingi dalam pengerjaan skripsi ini, terimakasih atas seluruh waktu yang disempatkan untuk penulis, terimakasih untuk tidak berkta menyerah kepada penulis. Mami luar biasa

### **Kepada Liga Putri**

Yaitu adalah seseorang yang sudah penulis anggap lebih dari sekedar teman. Terimakasih banyak atas segala bantuan dan masukan yang diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah bersedia berbagi pengalaman pada penulis.

### **Kepada Nurlitas Dias Lutfiana**

Orang yang paling spesial yang pernah ada di hidup penulis, terimakasih untuk tidak lelah menyemangati. Tanpa penyemangat penulis mungkin tidak akan tercipta perubahan yang lebih baik.

### **Kawan serta sahabat terbaik sepanjang masa keluarga besar PGSD kelas E 2014**

Terimakasih 4 tahun yang luar bisa ini. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasaya membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Rian Teguh Nugroho/A510140184. **DAMPAK *REGROUPING* SEKOLAH PADAPRESTASI UJIAN AKHIR NASIONAL DI SDN MIJEN SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan faktor apa saja yang menjadi latar belakang dilakukannya *regrouping* sekolah di SDN Mijen. 2) Untuk mendeskripsikan bagaimana prestasi ujian akhir nasional di SDN Mijen 1 dan SDN Mijen 2 sebelum dilakukan *regrouping* sekolah. 3) Untuk mendeskripsikan bagaimana keadaan prestasi ujian akhir nasional siswa di SDN Mijen setelah dilakukan *Regrouping* sekolah. 4) Untuk mendeskripsikan bagaimana dampak *regrouping* sekolah terhadap prestasi ujian akhir nasional di SDN Mijen Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskripsi analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian menyajikan data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah yang ada. Keabsahan data penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, menggunakan bahan referensi dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dilakukannya *regrouping* atau penggabungan SDN Mijen 1 dan Mijen 2 menjadi SDN Mijen. Latar belakang dilakukannya *regrouping* sekolah adalah efektifitas dan efisiensi peningkatan kualitas pendidikan dari segi guru, sarana prasarana, bangunan untuk sekolah dasar yang diregroup. *Regrouping* yang dilakukan di SDN Mijen tidak berdampak signifikan terhadap prestasi ujian akhir nasional siswa.

**Kata Kunci:** *Regrouping sekolah, prestasi ujian akhir nasional.*

## **ABSTRACT**

Rian Teguh Nugroho/A510140184. **DAMPAK REGROUPING SEKOLAH PADAPRESTASI UJIAN AKHIR NASIONAL DI SDN MIJEN SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018.

*This purpose of this research paper are: 1) To describe what factors are the background of doing regrouping school in SDN Mijen. 2) To describe how the national final exam achievement in SDN Mijen 1 and SDN Mijen 2 before the school regrouping done. 3) To describe how the national final exam achievement at SDN Mijen after done Regrouping school. 4) To describe how the impact of school regrouping on the national final exam achievement at SDN Mijen Surakarta. This research type is qualitative research with description description design. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data analysis of researchers using qualitative descriptive by reducing the data and then presents the data in the form of brief description and concluded flexible to answer the formulation of exiting problems. The validity of this research data is using extension of observation, using reference material and triangulation technique. The results showed that the regrouping or merging of SDN Mijen 1 and Mijen 2 became SDN Mijen. The background of school regrouping is the effectiveness and efficiency of improving the quality of education in terms of teachers, infrastructure, and buildings for elementary schools that are regrouped. Regrouping conducted at SDN Mijen did not have a significant impact exam achievement.*



## KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Dampak *Regrouping* Sekolah pada Prestasi Ujian Akhir Nasional di SDN Mijen Surakarta” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SDN Mijen Surakarta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Jaka Santosa, S.Pd dan Ibu Dwi Wartanti, S.Pd yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SDN Mijen Surakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Oktober 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Sekolah .....	6
2. Pengertian Sekolah Dasar.....	7
3. Pengembangan Mutu Sekolah Dasar.....	7
4. Penggabungan (Regrouping) Sekolah .....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat Dan Waktu .....	19

C. Data Dan Sumber Data.....	20
D. Kehadiran Peneliti .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	21
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	25
A. Gambaran Umum SD N Mijen Surakarta .....	25
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	29
1. Faktor yang Menjadi Latar Belakang dilakukannya Regrouping (Penggabungan) di SDN Mijen .....	29
2. Keadaan Prestasi Ujian Akhir Nasional di SDN Mijen 1 dan SDN Mijen 2 Sebelum Dilakukan Regrouping Sekolah .....	33
3. Keadaan Prestasi Ujian Akhir Nasional di SDN Mijen 1 dan SDN Mijen 2 Setelah Dilakukan Regrouping Sekolah .....	34
4. Dampak Regrouping Sekolah Terhadap Prestasi Ujian Akhir Nasional SDN Mijen .....	35
C. Pembahasan.....	37
1. Faktor yang Menjadi Latar Belakang dilakukannya Regrouping (Penggabungan) di SDN Mijen .....	37
2. Keadaan Prestasi Ujian Akhir Nasional di SDN Mijen 1 dan SDN Mijen 2 Sebelum Dilakukan Regrouping Sekolah .....	40
3. Keadaan Prestasi Ujian Akhir Nasional di SDN Mijen 1 dan SDN Mijen 2 Setelah Dilakukan Regrouping Sekolah .....	41
4. Dampak Regrouping sekolah terhadap Prestasi Ujian Akhir Nasional SDN Mijen .....	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Implikasi .....	46
C. Saran .....	47
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian .....	19
Tabel 4.1	Ruangan dan sarana prasarana SDN Mijen, Jagalan, Jebres, Surakarta.....	27
Tabel 4.2	Daftar kegiatan pengembangan diri di SDN Mijen, Jagalan, Jebres, Surakarta.....	27
Tabel 4.3	Berikut ini merupakan data tenaga pendidik dan staf karyawan SD Negeri Mijen Jagalan, Jebres, Surakarta.....	28
Tabel 4.4	Berikut ini merupakan jumlah siswa SDN Mijen .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	51
Lampiran 2 Surat Keputusan Regrouping Walikota Surakarta.....	54
Lampiran 3 Profil Sekolah SD Negeri Mijen.....	58
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	79
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru .....	88
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru.....	89
Lampiran 7 Daftar Kolektif Hasil Ujian Sekolah/ Madrasah Berstandar Nasional SDN Mijen 2015-2018 .....	90
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	99