

**PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN
TADARUS PAGI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran
2018/2019)**



Usulan Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
AHSANUL FIKRI
A220140014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN TADARUS PAGI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019)

Diajukan Oleh:

AHSANUL FIKRI

A220140014

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Oktober 2018



Dra. H. Sri Gunarsi, SH., MH

NIK. 202

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN TADARUS PAGI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AHSANUL FIKRI

A220140014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin 5 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Gunarsi, M Pd
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M Si

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, 24 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hasmun Joko Prayitno, M.Hum

NIL 19650428 1993031 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ahsanul Fikri

NIM : A220140014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN
MELALUI KEGIATAN TADARUS PAGI (Studi Kasus di
SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Ahsanul fikri

A220140014

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta dengan orang-orang yang sabar”

(Q.S Al Baqarah:152)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap”

(Al-Insyirah: 6-8)

“Untuk pencapaian sebuah impian, maka diperlukan perjuangan dan pengorbanan untuk meraihnya”

(Penulis)

“Kerja keras adalah ciri orang sukses”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Kedua jiwaku, Ayah (Didit Sumarno) dan Ibunda (Siti Markhamah) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, motivasi, materi, dan do'a yang tulus yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Terima kasih atas perjuangan dan pengorbanannya demi ananda. Semoga karya ini menjadi bekal ananda untuk membahagiakan Ayah dan Ibunda.
- ❖ Adikku tersayang (Khusnul Khotimah), terima kasih atas dukungan dan do'a selama ini. Semoga kita bisa membuat Ayah dan Ibunda bahagia dan bangga.
- ❖ Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi saya. Terima kasih, saya akan terus berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Akhmad Syaiful Hidayat, S.pd, Eka Ambarwati, Anang Ma'ruf, Andhika Umbara, Rendra Syamsul, Luthfi Suryanto, Muhammad denis S,pd) terima kasih untuk kebersamaan kita, senyum kalian, semangat dan waktu yang sudah kalian berikan selama ini. Bersama kalian dunia ini menjadi berwarna.
- ❖ Seseorang yang selalu mensupport, dan seseorang yang menjadi penyemangat skripsi (Kharisma Novia, M.pd)
- ❖ Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Progdi PPKn angkatan 2014 terutama kelas A (nosa, asep, purin, kiki, tami, eko arfianto, asmawati, eka (katuk), fivi, syifa, shefa, ila, heni, fitri, lia, aning, , anang, andhika, eva, Dj, siska, khoiriyah, lisa puspitasari, S.Pd, ikhtiyar, inggit, novita, sri wahyuni, albi, mey, riza yoga, bagas, andhe, arif ucil, kemat, edwin) terimakasih atas canda, tawa dan duka yang sudah kita rasakan selama ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku dalam menyusun skripsi ini (Akhmat Syaiful Hidayat, dan S.Pd, Asyifa Nurlatifah, S.Pd) terima kasih untuk kebersamaan kita dalam suka maupun duka dalam pencarian acc dan revisian skripsi ini.
- ❖ Terima kasih anak-anak Himpunan Mahasiswa Progdi PPKn periode kepemimpinan 2014-2015 dan 2015-2016, atas ilmu-ilmu yang sudah ditularkan selama di FKIP PPKn.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Religius Dan Disiplin Melalui Kegiatan Tadarus Pagi (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019)” .

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Dra. H. Sri Gunarsi, SH., MH selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu guna membimbing skripsi ini dan juga selaku Dosen Program Studi PPKn
3. Bapak Drs. Bambang Wahono DP, MM., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Musuk Boyolali.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 5 Oktober 2018

Penulis

Ahsanul Fikri

A220140014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Kajian mengenai Penanaman Karakter	5
a. Pengertian penanaman	5
b. Pengertian karakter.....	5
c. Pengertian pendidikan karakter	6
d. Cara penanaman karakter	7
e. Macam-macam karakter	7
f. Faktor yang mempengaruhi penanaman karakter.....	8
2. Kajian mengenai Karakter Religius.....	9
a. Pengertian religius	9

b. Pengertian karakter religius	9
c. Pembentukan sikap religius.....	9
d. Indikator religius.....	10
3. Kajian mengenai Karakter Disiplin	10
a. Pengertian disiplin	10
b. Pengertian karakter disiplin	11
c. Indikator disiplin.....	11
4. Kajian mengenai Kegiatan Tadarus Pagi	11
a. Pengertian kegiatan.....	11
b. Pengertian tadarus.....	11
5. Kajian mengenai Karakter Religius dan Disiplin Melalui Kegiatan Tadarus Pagi Keterkaitannya dengan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Desain Penelitian	16
a. Metode Kualitatif Interaktif	16
b. Metode Kualitatif Non Interaktif	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	19
1. Data	19
2. Sumber Data	19
3. Narasumber	20
D. Kehadiran Peneliti	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Observasi	21
2. Wawancara	21
3. Dokumentasi.....	23
F. Teknik Analisis Data	23

1. Teknik Analisis Interaktif	24
2. Teknik Analisis Model Alir	25
G. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Deskripsi Lokasi	30
1. Sejarah SMP Negeri 2 Musuk Boyolali	31
2. Identitas SMP Negeri 2 Musuk Boyolali.....	32
3. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Musuk Boyolali.....	33
4. Gedung SMP Negeri 2 Musuk Boyolali.....	35
5. Struktur Organisasi	37
B. Hasil Penelitian Deskripsi Data dan Pembahasan.....	38
1. Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan	
Tadarus Pagi	39
2. Penanaman Karakter Disiplin Melalui Kegiatan	
Tadarus Pagi	42
3. Kendala Penanaman Karakter Religius dan Disiplin Melalui	
Kegiatan Tadarus Pagi.....	45
4. Solusi Penanaman Karakter Religius dan Disiplin Melalui	
Kegiatan Tadarus Pagi.....	46
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	18
Tabel 3. Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Musuk Boyolali... ..	33
Tabel 4. Data Siswa SMP Negeri 2 Musuk Boyolali	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	24
Gambar 2. Komponen-Komponen Analisis Data Model Alir	26
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	28
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	28
Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data.....	28
Gambar 6. Triangulasi dengan Pengumpulan Data.....	29
Gambar 7. Triangulasi Sumber Data	29
Gambar 8. Denah Sekolah SMP Negeri Musuk Boyolali	35
Gambar 9. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Musuk Boyolali	38
Gambar 10. Siswa SMP N 2 Musuk Boyolali Berdoa Bersama Sebelum Kegiatan Tadarus Pagi.....	40
Gambar 11. Siswa SMP N 2 Musuk Boyolali Melakukan Tadarus Pagi.....	40
Gambar 12. Siswa SMP N 2 Musuk Boyolali Hidup Rukun dengan Sesama Pemeluk Agama Lain	42
Gambar 13. Siswa SMP N Musuk Boyolali Mematuhi Peraturan dalam Kegiatan Upacara Bendera	43
Gambar 14. Siswa Sedang Mempersiapkan Kegiatan Tadarus Pagi	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	60
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	61
Lampiran 3. Profil SMP Negeri 2 Musuk Boyolali	62

ABSTRAK

Ahsanul Fikri/A220140014. **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN TADARUS PAGI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penanaman Karakter Religius Dan Disiplin melalui Kegiatan Tadarus Pagi di SMP Negeri 2 Musuk Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali meliputi pelaksanaan, kendala yang dihadapi, dan solusi yang diberikan. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif, dengan strategi studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Analisis datan menggunakan teknik analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter religis dan disiplin melalui kegiatan tadarus pagi di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun 2018/2019 yaitu memberikan informasi, masih ada beberapa siswa yang terlambat mengikuti kegiatan. Membaca Al Qur'an bersama-sama, dengan maksud agar siswa yang belum bisa membaca Al Quran bisa sedikit lebih memahami tentang bacaan tersebut. Pelatihan membaca Al Qur'an sesuai hukum bacaan, karena belum semua siswa membaca Al Qur'an dengan benar. Memberikan pengarahan tata tertib, berpakaian sopan, dan pelaksanaannya dengan dipaksa. Kendala yang dialami yaitu sarana dan prasarana dalam kegiatan tadarus pagi belum lengkap, kendala waktu pelaksanaan, karena kegiatan yang dilakukan ketika di awal jam kegiatan sekolah, kurangnya sanksi tegas bagi siswa dan siswi yang mengikuti kegiatan tadarus pagi, kurangnya motivasi dan kesadaran siswa dan siswi untuk mengikuti tadarus pagi, kesulitan guru dalam mengatur dan mendisiplinkan siswa. Solusi yang diberikan yaitu sekolah harus melengkapi sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan tadarus pagi. Barang-barang yang tidak digunakan sebaiknya ditempatkan di gudang, agar tidak mengganggu proses pelaksanaan kegiatan tadarus pagi, seharusnya guru lain yang tidak memiliki kepentingan ikut mendampingi siswa dalam kegiatan tadarus pagi, seharusnya sekolah membuat sanksi yang tegas dan dapat memberikan efek jera kepada siswa yang membolos agar kedepannya tidak terulang lagi, Setiap guru yang masuk kelas harus mengingatkan dan memberikan motivasi kepada siswa terkait pentingnya karakter religius dan disiplin, karena di jaman modern ini banyak hal-hal negatif yang dapat mempengaruhi perilaku dan karakter siswa.

Kata kunci : *Karakter, religius, disiplin, Kegiatan Tadarus Pagi.*

Surakarta, 24, Oktober 2018
Penulis

Ahsanul Fikri

ABSTRAK

Ahsanul Fikri/A220140014. **PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN MELALUI KEGIATAN TADARUS PAGI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Musuk Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018.

This study aims to describe the Planting of Religious Characters and Discipline through Morning Tadarus Activities at Musuk State Middle School 2 Musuk Subdistrict, Boyolali District covering implementation, constraints faced, and solutions provided. This study uses a qualitative type, with a case study strategy. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Test the validity of data by triangulating data sources and data collection techniques. Data analysis using interactive analysis techniques through data collection, data reduction, presentation, and conclusion. The results showed that the planting of religical characters and discipline through morning tadarus activities at Boyolali Year 2 Junior High School 2 2018/2019 namely providing information, there were still some students who were late in the activity. Reading the Qur'an together, with the intention that students who have not been able to read Al Quran can understand a little more about the reading. Al-Qur'an reading training according to the law, because not all students read the Qur'an correctly. Give direction to the order, dress modestly, and implement it by being forced. Constraints experienced were that the facilities and infrastructure in the morning tadarus activities were incomplete, the time constraints for implementation, because of activities carried out at the beginning of school hours, and lack of strict sanctions for students who took part in morning activities, lack of motivation and awareness of students to follow the morning session, as well as the difficulty of the teacher in managing and disciplining students. The solution provided is that the school must complete the facilities and infrastructure to support morning activities. Items that are not used should be placed in a warehouse, so as not to interfere with the process of carrying out morning activities. Other teachers who do not have the interest should accompany the students in morning tadarus activities and the school makes strict sanctions and can provide a deterrent effect to students who are truant so that in the future it does not happen again, every teacher who enters the class must remind and provide motivation to students regarding the importance religious character and discipline, because in modern times there are many negative things that can affect the behavior and character of students.

Kata kunci : Karakter, religius, disiplin, Kegiatan Tadarus Pagi.

Surakarta, 24, Oktober 2018
Penulis