

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB NEGERI JEPON KABUPATEN BLORA
(Studi kasus pada guruSLB Negeri Jepon)**



SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna mencapai derajat Sarjana
S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
Nosa Isnaeni
A220140036

Kepada:

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

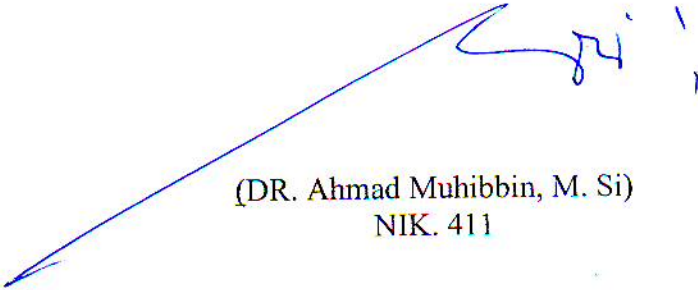
PENILAIAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI JEPON KABUPATEN BLORA (Studi kasus pada guru SLB Negeri Jepon)

Diajukan Oleh:

Nosa Isnaeni
A220140036

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Rabu 31 Oktober 2018



(DR. Ahmad Muhibbin, M. Si)
NIK. 411

PENGESAHAN

PENILAIAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI JEPON KABUPATEN BLORA (Studi kasus pada guru SLB Negeri Jepon)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nosa Isnaeni
A220140036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Senin 05 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Gunarsi, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, , Senin 05 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hamid Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nosa Isnaeni

NIM : A220140036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Sripsi : Penilaian Sikap Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus
di SLB Negeri Jepon Kabupaten Blora (Studi Kasus pada
Guru SLB Negeri Jepon)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 November 2018

Yang membuat pernyataan,



NOSA ISNAENI
A220140036

MOTTO

Rahmat sering datang kepada kita dalam bentuk kesakitan, kehilangan dan kekecewaan; tetapi kalau kita sabar, kita segera akan melihat bentuk aslinya.

- Joseph Addison

Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan kasihnya yang tidak diketahui orang lain.

- William Wordsworth

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati karya sederhana ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda (Titik Wijayanti) dan Ayahanda (Sutaji) tercinta yang karena dukungan dan telah memberikan, doa, dukungan, semangat tulus dari beliau sehingga adinda dapat menempuh pendidikan sarjana. Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa adinda berikan saat ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi ibunda dan ayahanda.
2. Kakaku tercinta (Pondra Setiaji) terima kasih telah menjadi seorang yang luar biasa, selalu memberika semangat dan do'a yang telah membantu dan memberikan motivasi, sehingga terselesaikannya naskah skripsi ini.
3. Almarhum Eyang Putri, Eyang Kakung, Mbah Putri, Mbah Kakung, Bude, Pakde, Bulik, Om, dan tante terima kasih telah memberikan dukungan, semangat dan do'a.
4. Teman-teman Kelas A PPKn 2014 yang tidak bisa adinda sebutkan satu persatu. Seluruh teman kelas yang memberikan motivasi dan bantuan sehingga terselesaikannya naskah skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat adinda yang telah membantu , mendukung dan memberi motivasi bagi adinda berkat do'a sahabat adinda yang bernama Shefa Putri Oktaviana, Siska Meiliya, Heny Sayekti, dan Ila Faila Maghfiroh yang telah mewarnai hari-hariku dengan canda tawa kalian.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas nikmat, rahmat, dan hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penilaian Sikap Sosial Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Jepon Kabupaten Blora (Studi kasus pada guru SLB Negeri Jepon)”

Penyusunan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun atas bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Penulis pada kesempatan kali ini menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin serta pengesahan dalam pembuatan naskah skripsi ini.
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Progdip PPKn FKIP UMS, Pembimbing Akademik, dan pembimbing skripsi yang telah memberikan izin dan persetujuan sehingga terselesaikannya naskah skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M Si. selaku sekretaris Progdip PPKn FKIP UMS dan Peguji III ujian skripsi yang telah memberikan rekomendasi

persetujuan judul, menguji, serta memberikan masukan hingga tersusun skripsi ini.

4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian naskah skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Rabu 31 Oktober 2018

Penulis



Nosa Isnaeni
A220140036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Pikiran	14
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisa Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian.....	29
C. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	14
Gambar 2. Peta Lokasi SLB Negeri Jepon, Kabupaten Blora	29
Gambar 3. Proses Penilaian Peserta Didik.....	33
Gambar 4. Pendampingan kepada Peserta Didik	37
Gambar 5. Salah Satu Contoh Penanaman Sikap.....	
Sosial (Beriman dan Bertaqwa).....	37
Gambar 6. Pengelompokan Sesuai Keterbatasan Siswa.....	38
Gambar 7. Salah Bentuk Penilaian yang Dilakukan Guru.....	39
Gambar 8. Guru Menerangkan Materi Ajar.....	72
Gambar 9. Guru Menjelaskan Materi Ajar pada Siswa.....	72
Gambar 10. Sikap Gotong Royong.....	73
Gambar 11. Sikap Sosial, berani bertanggungjawab.....	73
Gambar 12. Sikap Sosial, Penanaman Sikap Disiplin.....	74
Gambar 13. Sikap Sosial, melakukan Interaksi dengan Teman.....	74
Gambar 14. Sikap Sosial, Mandiri dan Bertanggungjawab	75
Gambar 15. Sikap Sosial, Mandiri dan bertanggungjawab.....	75
Gambar 16. Sikap Sosial Beriman Dan Bertaqwa.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	25
Tabel 2. Ringkasan Temuan Penelitian.....	40
Tabel. 3, Hasil Wawancara	64

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB NEGERI JEPON KABUPATEN BLORA
(Studi Kasus Pada Guru SLB Negeri Jepon)**

Nosa Isnaeni, A220140036, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2018, xiv + 76 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan pelaksanaan penilaian sikap sosial pada anak berkebutuhan khusus, (2) mendeskripsikan kendala dalam pengembangan Penilaian Sikap Sosial pada anak berkebutuhan khusus, dan (3) mengidentifikasi alternatif solusi dalam mengatasi kendala dalam Penilaian Sikap Sosial pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Jepon, Kabupaten Blora. Penelitian ini dilakukan tahun pelajaran 2018/2019. Proses pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara dengan guru pengajar, dan melakukan dokumentasi terhadap kegiatan yang dilakukan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif yakni pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini : 1) Pelaksanaan penilaian sikap sosial pada anak berkebutuhan khusus dilakukan oleh guru kelas dengan cara melakukan pengamatan secara langsung, rutin dan konsisten dengan menggunakan lembar observasi. Guru kelas mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan sikap sosial sesuai dengan masing masing indikatornya, yaitu sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi dan gotong-royong. Hasil penilaian sesuai kompetensinya guru kelas menggunakan teknik penilaian diantaranya : a) Tes. b) Observasi, c) Tes lisan, d) Penilaian Portofolio, e) Jurnal. f) Inventori, g) Penilaian diri, dan h) Penilaian antar teman. 2) Kendala dalam Penilaian Sikap Sosial pada anak berkebutuhan khusus yaitu terbatasnya sumber daya manusia yang secara rutin memberi layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, dan 3) Alternatif solusi dalam mengatasi kendala dalam Penilaian Sikap Sosial pada anak berkebutuhan khusus yaitu memberikan pelatihan kepada guru dalam melakukan penilaian sikap sosial pada anak berkebutuhan khusus.

Kata kunci: Penilaian Sikap Sosial, dan Anak Berkebutuhan Khusus.

ASSESSMENT OF SOCIAL ATTITUDE IN SPECIAL NEEDS CHILDREN IN JEPON STATE SLB, BLORA DISTRICT

*Nosa Isnaeni, A220140036, Pancasila Education Study Program and
Citizenship, Teacher Training and Education Faculty, University
Muhammadiyah Surakarta, 2018, xiv +76 (includes attachments)*

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the implementation of social attitudes assessment in children with special needs, (2) describe the obstacles in the development of Social Attitude Assessment in children with special needs, and (3) identify alternative solutions to overcome obstacles in Social Attitude Assessment in children with needs specifically in Jepon State SLB, Blora Regency. This research was conducted in 2018/2019 school year. The process of collecting data uses direct observation, interviews with teaching teachers, and documentation of the activities carried out. Test the validity of the data using triangulation, namely checking data from various sources in various ways and times. Analysis of the data used is an interactive model, namely data collection, reduction, presentation, and conclusion.

The results of this study: 1) The implementation of social attitudes assessment in children with special needs is carried out by classroom teachers by conducting direct, routine and consistent observations using the observation sheet. Class teachers identify things related to social attitudes according to each indicator, namely honesty, discipline, responsibility, tolerance and mutual cooperation. The results of the assessment according to the competence of the class teacher using assessment techniques include: a) Test. b) Observation, c) Oral tests, d) Portfolio Assessment, e) Journal. f) Inventory, g) Self-assessment, and h) Assessment between friends. 2) Constraints in Social Attitude Assessment in children with special needs, namely limited human resources that routinely provide education services for children with special needs, and 3) Alternative solutions to overcome obstacles in Social Attitude Assessment in children with special needs, namely training teachers in doing assessing social attitudes in children with special needs.

Keywords: *Assessment of Social Attitudes, and Children with Special Needs.*