

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBIASAAN DI SD AL-AZHAR SYIFA BUDI
SURAKARTA**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

Efa Widyastuti
NIM. Q100160009

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Efa Widyastuti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

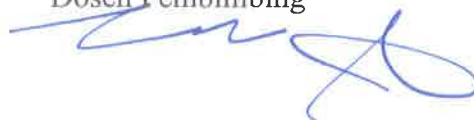
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	: Efa Widyastuti
NIM	: Q100160009
NIRM	: -
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di SD Al-Azhar Syifa Budi Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2018.
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Efa Widyastuti

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	: Efa Widyastuti
NIM	: Q100160009
NIRM	: -
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di SD Al-Azhar Syifa Budi Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2018.
Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

TESIS BERJUDUL

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PEMBIASAAN DI SD AL-AZHAR SYIFA BUDI SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
EFA WIDYASTUTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 Nopember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



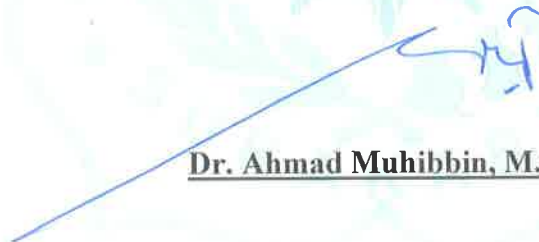
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji I



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Surakarta, 13 Nopember 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 12 November 2018

Yang membuat pernyataan



Efa Widyastuti

NIM. Q100160009

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Rahasia kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa dengan cara yang luar biasa.

(Efa Widyastuti)

Karakter tidak dapat diwariskan. Orang membangunnya dari hari demi hari
dengan cara berpikir dan bertindak.

(Helen Gohagan Douglas)

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-
ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad

(Imam Ghozali)

Kupersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak (Almarhum) dan Ibuku
2. Suamiku, Arif Wahyu Wijayanto, SH
3. Anakku, Nathan Arfa Wijaya dan Junna Ardaffa Wijaya
4. Saudara-saudaraku
5. SD Negeri Sugihan 03
6. Almamaterku

ABSTRACT

Efa Widyastuti. 2018. "Planting Character Education through Conditioning at the Al Azhar Syifa Budi Surakarta Elementary School". *Thesis*. Educational Administration Master's Degree Courses. Graduate School Muhammadiyah University Of Surakarta. Supervisor I, Prof. Dr. Utama, M. Pd, Supervisor II Dr. Sabar Narimo, MM., M. Pd.

The purpose of this research is to explain the planting of character education through conditioning in SD Al-Azhar Syifa Budi Surakarta

This research method using qualitative method that uses a case study approach. Design research is applied Phenomenology. Research data collection techniques through observation, interviews, documentation, and combined/triangular. Technique of data analysis in this research through the reduction of data, data presentation, and withdrawals as well as testing data.

The results of this research that is Planning the planting of character education through conditioning in SD Al Azhar Syifa Budi Surakarta already coordinated very well. Daily activities or annual planning done before the new school year begins. Planning is made together with the research and development team is involved. Activities developed were made responsible and accompanied by detailed activities coordinator. Implementation of character education through the cultivation of character education, conditioning activities performed among other disciplines come and go home, already accomplished by conditioning orderly and kind. Learners already have high awareness in carrying out activities in the school with a variety of consequences. The control includes regular Meetings, the team performs research and development coordination, analysis, and evaluation. Control for the students is done on an ongoing basis.

Keywords: moral degradation, character education, conditioning.

ABSTRAK

Efa Widyastuti. 2018. "Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di SD Al-Azhar Syifa Budi Surakarta". *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk diskripsi penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan di SD Al-Azhar Syifa Budi Surakarta.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang menggunakan pendekatan studi kasus. Desain penelitian yang diterapkan adalah fenomenologi. Teknik pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan gabungan/ triangulasi. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan serta pengujian data.

Hasil penelitian ini yaitu Perencanaan penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan di SD Al Azhar Syifa Budi Surakarta sudah terkoordinasi dengan sangat baik. Perencanaan kegiatan harian maupun tahunan dilakukan sebelum tahun ajaran baru dimulai. Perencanaan dibuat bersama dengan melibatkan tim penelitian dan pengembangan (litbang) . Kegiatan yang dikembangkan dibuat detail disertai penanggungjawab dan koordinator kegiatan. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui Penanaman pendidikan karakter, Kegiatan pembiasaan yang dilakukan antara lain disiplin datang dan pulang, pembiasaan sudah terlaksana dengan tertib dan baik. Peserta didik sudah memiliki kesadaran yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan di sekolah dengan berbagai konsekuensinya. Pengendalian meliputi Rapat rutin, Tim litbang melakukan koordinasi, analisa, dan evaluasi. Pengendalian bagi peserta didik dilakukan secara berkesinambungan.

Kata kunci : degradasi moral, pendidikan karakter, pembiasaan.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan di SD Al-Azhar Syifa Budi Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih untuk yang pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Utama, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd (Pembimbing II).

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian studi.

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian, hingga penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Utama dan Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberika bimbingan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
5. Bapak Sya’roni Kariem, M.Pd, Kepala Sekolah sekaligus direktur SD Al Azhar Syifa Budi Surakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini serta memberikan banyak informasi dan wawasan selama penelitian.

6. Keluarga besar SD Al Azhar Syifa Budi Surakarta yang telah memberikan informasi dan kerjasama yang baik selama penelitian.
7. Keluarga yang selalu memberikan kesempatan dan motivasi untuk menempuh Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan baik isi maupun tulisan. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, September 2018

Penulis

Efa Widyastuti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	33
D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40

1. Deskripsi Data	40
2. Temuan Penelitian.....	79
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
Tabel 4.1 Pembiasaan di SD Al Azhar Syifa Budi Surakarta	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 ..Program pendidikan karakter dalam konteks makro	24
Gambar 2.2 Program pendidikan karakter dalam konteks mikro	24
Gambar 3.1 Peta SD Al Azhar Syifa Budi Surakarta	32
Gambar 3.2 Analisis data kualitatif	38
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	44
Gambar 4.2 Kegiatan pagi menyambut siswa (piket guru)	62
Gambar 4.3 Shalat Dhuha di masjid	63
Gambar 4.4 Absensi tadarus pagi di kelas	64
Gambar 4.5 Kegiatan ikrar dan doa	65
Gambar 4.6 Ketersediaan tempat sampah yang mudah dijangkau	71
Gambar 4.7 Rak sandal di serambi depan kelas	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	105
Lampiran 4 Rencana Kegiatan Siswa dan Koordinator SD Al Azhar Syifa Budi	107
Lampiran 5 Buku Laporan Iqro	112
Lampiran 6 Buku Laporan Pelaksanaan Shalat Wajib	124
Lampiran 7 Buku Laporan Pelaksanaan Shalat dan Tadarus	124
Lampiran 8 Buku Panduan SKU Bidang Keagamaan.....	127
Lampiran 9 Buku Penghubung	156
Lampiran 10 Hasil Uji Turnitin	172