

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan terhadap Guru Ekonomi Akuntansi di SMK Swasta Surakarta yang dilakukan dan data-data yang dapat diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Dari hasil regresi linier berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 7,287 + 0,361X_1 + 0,458X_2$. Hal ini berarti bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah dan dukungan rekan kerja berpengaruh positif terhadap kepuasan kerja guru.
- 2 Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah sebesar 2,243 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,052, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru Ekonomi Akuntansi secara individu. Ini membuktikan bahwa hipotesis pertama yang menyatakan “Gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki hubungan positif terhadap kepuasan kerja guru ekonomi akuntansi di SMK Swasta Surakarta” terbukti kebenarannya.
- 3 Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel Dukungan Rekan Kerja sebesar 2,843 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,052, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara Dukungan Rekan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Ekonomi Akuntansi secara individu. Ini membuktikan bahwa hipotesis kedua yang menyatakan “Dukungan rekan kerja memiliki hubungan positif terhadap kepuasan kerja guru ekonomi akuntansi di SMK Swasta Surakarta” terbukti kebenarannya.
- 4 Dari hasil analisis uji F diperoleh $F_{hitung} = 15,251 > F_{tabel} = 3,354$, maka H_0 ditolak sehingga secara bersama-sama ada pengaruh yang signifikan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), dan Dukungan Rekan Kerja (X_2) terhadap Kepuasan Kerja Guru Ekonomi Akuntansi. Dari hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis ketiga yang menyatakan “Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan dukungan rekan kerja memiliki

hubungan positif terhadap Kepuasan Kerja Guru Ekonomi Akuntansi di SMK Swasta Surakarta” terbukti kebenarannya.

- 5 Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,496 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan dukungan rekan kerja terhadap kepuasan kerja guru sebesar 49,6%, sedangkan sisanya 50,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan gaya kepemimpinan kepala sekolah yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian kepuasan kerja guru.
- b. Dukungan rekan kerja mempunyai pengaruh terhadap kepuasan kerja guru. Lingkungan kerja yang baik dengan dukungan rekan kerja yang saling memotivasi dapat meningkatkan kepuasan kerja guru.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan guru. Membenahi diri sehubungan dengan cara kepala sekolah memimpin, interaksi sesama guru, saling memotivasi untuk dapat meningkatkan dan mencapai kepuasan kerja yang diharapkan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diajukan beberapa saran kepada:

1. Bagi para peneliti,

Penelitian ini memberi ruang yang cukup luas untuk dapat melengkapi

kekurangan dalam penelitian ini sehingga menjadikan wahana dan pedoman penelitian selanjutnya.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya kesimpulan penelitian ini dapat memberikan gambaran pentingnya faktor Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Dukungan Rekan Kerja dalam usaha meningkatkan Kepuasan Kerja Guru Ekonomi Akuntansi sehingga menciptakan mutu pembelajaran sekolah.

3. Bagi Guru Ekonomi Akuntansi di Surakarta Program Keahlian Akuntansi

Diharapkan Guru Ekonomi Akuntansi di Surakarta Program Keahlian Akuntansi bisa lebih meningkatkan kualitas pengajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi kerja guru.