

**PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL ANAK PADA KELOMPOK B DI TK SACHARINA GONDANG  
WINANGOEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

**Dwi Nugroho Wahyu Setyadi**

**A520120092**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dwi Nugroho Wahyu Setyadi  
NIM : A520120092  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PADA KELOMPOK B  
DI TK SACHARINA GONDANG WINANGOEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Dwi Nugroho Wahyu Setyadi

A5201200192

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL ANAK PADA KELOMPOK B DI TK SACHARINA GONDANG  
WINANGOEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:


**DWI NUGROHO WAHYU SETYADI**

**A520120092**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Oktober 2018

Pembimbing



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIDN. 0602065702

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL ANAK PADA KELOMPOK B DI TK SACHARINA GONDANG  
WINANGOEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**DWI NUGROHO WAHYU SETYADI**  
**A520120092**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Kamis, 18 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wili Astuti, S.Pd, M.Hum  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Surakarta, 18 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

## **MOTTO**

Sukses adalah kemampuan untuk melangkah dari kegagalan tanpa hilang antusiasme

(Sir Winston Churchill)

Saya tidak bisa merubah arah angin, namun saya bisa menyesuaikan pelayaran saya  
untuk selalu menggapai tujuan saya

(Jimmy Dean)

Jadilah yang terbaik dari sisi diri anda sendiri

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Paling utama dari segalanya saya mengucapkan *Alhamdulillah*, rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat, kekuatan, serta kemudahan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang yang kukasihi dan kusayangi :

1. Ayah dan ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga.
2. Almamater tercinta UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan *insya Allah* akan saya manfaatkan sebaik mungkin
3. Saudara-saudaraku, Eka Wahyu Lestari, Hendra Prasetya dan Khaliqa Dzain yang saya sayangi.
4. Seluruh keluarga besar Alm. Simbah Darmo Miharjo dan keluarga besar Simbah Hartomus yang telah memberikan motivasi kepada saya
5. Sahabat seperjuanganku di PG-PAUD UMS Fauzan Riaji, Yusuf Wahid Adi Nugraha, Helmi Malik Ibrahim.
6. Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2012, khususnya kelas C dan teman-teman HMP PG-PAUD UMS
7. Sahabatku yang telah membantu dan memberi motivasi Dewy Septya, Choirunnisa, Sandra Akhsepta Hari
8. Untuk adek tingkatku Eni Lestari, Lucy Widya, Annisa Nur, Intan Permata, Dani Naves, Septia Faulla yang selama ini sangat membantu memberi banyak dukungan dan semangat
9. Teman-teman Kos Bu Ririn yang sudah memberi dukungan Ahmad Baihaqi, Irawan, Eko Saputra dan Dedy Himawan
10. Keluarga besar TK Sacharina yang berkenan membantu saya

## ABSTRAK

### **PENGARUH PERMAINAN *OUTBOUND* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PADA KELOMPOK B DI TK SACHARINA GONDANG WINANGOEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh permainan *outbound* terhadap perkembangan sosial anak pada kelompok B di TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten tahun pelajaran 2017/2018. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan design penelitian *pre-experintal design* yaitu *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten. Subjek yang digunakan sebanyak 21 anak yaitu anak kelompok B di TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, yaitu observasi nonpartisipan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah  $t_{\text{test}}$  dengan bantuan program SPSS 15.0 *for windows*. Berdasarkan analisis data dari observasi awal dengan skor anak sebesar 148, nilai rata-rata sebesar 7,05, nilai tertinggi 10, nilai terendah 4 dan  $SD=1,161$ , sedangkan observasi akhir skor anak sebesar 311, nilai rata-rata 14,81, nilai tertinggi 16, nilai terendah 13 dan  $SD=928$ . Hasil yang didapat dari analisis data yang menggunakan  $t_{\text{test}}$  diperoleh  $t_{\text{hitung}} -50,789 \leq - t_{\text{tabel}} 2.086$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh permainan *outbound* terhadap perkembangan sosial anak.

**Kata kunci:** perkembangan sosial, permainan outbound

## ABSTRACT

The purpose of this study was conducted to determine the effect of outbound games on social development of children group B in Kindergarten Sacharina Gondang Winangoen Klaten academic year 2017/2018. The method in this research is quantitative method using experimental research type with pre-experimental design research design that is one group pretest-posttest design. The research was conducted at Kindergarten Sacharina Gondang Winangoen Klaten. Subjects used as many as 21 children, namely group B children in kindergarten Sacharina Gondang Winangoen Klaten. Technique of collecting data in this research use observation, that is nonparticipant observation. Data analysis techniques used in this research is  $t_{test}$  with the help of SPSS 15.0 for windows program. Based on data analysis from preliminary observation with children score equal to 148, average score equal to 7,05, highest value 10, lowest value 4 and  $SD = 1,161$ , mean final observation of children score 311, average score 14,81, highest 16, lowest score 13 and  $SD = 928$ . Results obtained from data analysis using ttest obtained  $t_{hitung} -50,789 \leq - t_{table} 2.086$  then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which means there is influence outbound game on social development of children.

**Keywords:** social development, outbound game



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan *Outbound* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Pada Kelompok B Di TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten Tahun Pelajaran 2017/2018.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Wili Astuti, S.Pd, M.Hum, sebagai pembimbing akademik sangat berterimakasih yang sudah banyak memberikan dukungan, bantuan dan dorongan selama saya berkuliah di UMS.
4. Dra. Surtikanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

6. Ibu Risa Wijayanti, A.Md., sebagai Kepala Sekolah dan keluarga besar TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Surakarta, 18 Oktober 2018

Dwi Nugroho Wahyu Setyadi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori .....	5
1. Perkembangan Sosial .....	5
2. Permainan <i>Outbound</i> .....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III   METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21

	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	25
	D. Definisi Operasional Variabel.....	25
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
	F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN .....	33
	A. Deskripsi Data.....	33
	B. Hasil Analisis Data.....	40
	C. Pembahasan.....	41
	D. Keterbatasan Peneliti.....	42
BAB V	PENUTUP.....	44
	A. Simpulan .....	44
	B. Implikasi.....	44
	C. Saran.....	45
	DAFTAR PUSTAKA .....	46
	LAMPIRAN.....	48

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	18
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	24
Tabel 3.2	Rincian Variabel Menjadi Indikator .....	28
Tabel 3.3	Rincian Indikator Perkembangan Sosial Menjadi Butir Amatan .....	28
Tabel 3.4	Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 4.1	Struktur Organisasi TK Sacharina Gondang Winangoen Klaten.....	35
Tabel 4.2	Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Sosial Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen .....	37
Tabel 4.3	Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Sosial Anak Setelah Dilakukan Eksperimen .....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	19
Gambar 3.1	One-Group Pretest-Posttest Design .....	22
Gambar 4.1	Histogram Data Perkembangan Sosial Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen .....	38
Gambar 4.2	Histogram Data Perkembangan Sosial Anak Setelah Dilakukan Eksperimen .....	39
Gambar 4.3	Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	49
Lampiran 2.	Format Pedoman Observasi Perkembangan Sosial.....	52
Lampiran 3.	Skor Observasi Awal Perkembangan Sosial Anak Kelompok B .....	53
Lampiran 4.	Pedoman Observasi Awal Perkembangan Sosial Anak .....	54
Lampiran 5.	Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Sosial Anak .....	56
Lampiran 6.	Skor Observasi Awal Perkembangan Sosial Anak Kelompok B .....	58
Lampiran 7.	Deskripsi Data Hasil Observasi Awal Dan Akhir Perkembangan Sosial Anak .....	59
Lampiran 8.	Hasil T-Test.....	62
Lampiran 9.	T Tabel .....	63
Lampiran 10.	Dokumentasi .....	64