

**PEMBERDAYAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SD NEGERI MANGUNSARI 01**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

DWI WURYANDARI

Q 100 160 192

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SDN Mangunsari 01**” karya,

Nama : Dwi Wuryandari

NIM : Q100160192

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

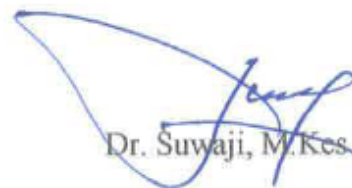
Surakarta, November 2018

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M. M. M.Pd

Pembimbing II



Dr. Suwaji, M.Kes

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sabar Narimo, M. M, M. Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dwi Wuryandari

Kepada Yth

Ketua Program Studi Admnistrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Dwi Wuryandari
N I M : Q100160192
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SDN
Mangunsari 01

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, November 2018

Pembimbing I,



Dr. Sabar Narimo, M. M, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suwaji, M. Kes

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dwi Wuryandari

Kepada Yth

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

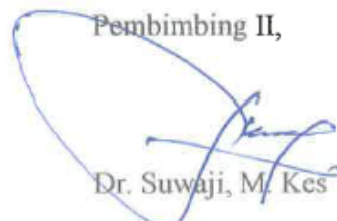
Nama : Dwi Wuryandari
N I M : Q100160192
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SDN
Mangunsari 01

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, November 2018

Pembimbing II,



Dr. Suwaji, M. Kes

TESIS BERJUDUL

**PEMBERDAYAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SD NEGERI MANGUNSARI 01**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DWI WURYANDARI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 12 Nopember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Suwaji, M.Kes.

Penguji I



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 13 Nopember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sekolah Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam naskah publikasi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, November 2018

Yang membuat pernyataan,



Dwi Wuryandari
NIM Q100160192

MOTTO

*Barang siapa yang merintis jalan mencari ilmu, maka Allah
akan memudahkan baginya jalan ke surga*

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Untuk:

- *Orang tuaku yang tiada hentinya mendoakan dengan tulus*
- *Suamiku tercinta yang dengan sabar membimbing dan mendampingi hingga terselesaikannya tesis ini*
- *Anak-anakku (Ila dan Gyan) tersayang, bersamamu hidupku jadi lebih berwarna dan bermakna*

ABSTRAK

Dwi Wuryandari. 2018. "Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Guru SDN Mangunsari 01". *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Sabar Narimo, M. M, M. Pd. Pembimbing II Dr. Suwaji, M. Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru-guru SDN Mangunsari 01, mendeskripsikan pemberdayaan kompetensi pedagogik guru di SDN Mangunsari 01, dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi sekolah dalam pemberdayaan kompetensi pedagogik guru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian fenomenologis. Data diperoleh dari hasil wawancara langsung dengan narasumber, observasi dilakukan secara langsung, terfokus, selektif serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kompetensi pedagogik guru SDN Mangunsari 01 optimal pada aspek menguasai karakteristik peserta didik, pengembangan kurikulum, pengembangan potensi peserta didik dan perlu dioptimalkan pada aspek menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pembelajaran yang mendidik, komunikasi dengan peserta didik, evaluasi dan penilaian. (2) Pemberdayaan kompetensi pedagogik guru dilakukan dengan penyusunan PTK (3) Kendala yang dihadapi dalam pemberdayaan kompetensi pedagogik guru adalah keterbatasan dana, kurangnya kemampuan guru dalam mengoperasikan TIK dan sarana prasarana

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, pemberdayaan

ABSTRACT

Dwi Wuryandari. 2018. Empowerment Teacher Pedagogic Competence SDN Mangunsari 01. Thesis. Postgraduate Magister of Educational Administration Program Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor 1 Dr. Sabar Narimo, M. M, M. Pd, Advisor 2 Dr. Suwaji, M.Kes.

The purpose of this study is to describe the pedagogic competence of the teachers of SDN Mangunsari 01, describing the empowerment of teacher pedagogical competencies at SDN Mangunsari 01, and describing the obstacles faced by schools in empowering teacher pedagogical competencies

This study uses qualitative methods with phenomenological research designs. Data obtained from the results of direct interviews with speakers, observations carried out directly, focused, selective and documentation. Data analysis techniques are carried out with interactive analysis models

The results of this study showed that (1) teacher's pedagogical competence of SDN Mangunsari 01 is optimal on aspects of mastering the characteristics of students, curriculum development, development of student potential and some part need to be optimized in the aspects of mastering learning theory and the principles of educational learning, educational learning, communication with students, evaluation and assessment. (2) Empowerment of teacher pedagogical competencies is carried out by compiling the PTK preparation. (3) the problem faced in empowering teacher pedagogical competencies are limited funds, lack of teacher's ability to operate TIK and facilities

Keywords: pedagogical competence, empowerment

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Negeri Mangunsari 01”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Sabar Narimo, M. M, M. Pd (Pembimbing I) dan Dr. Suwaji, M. Kes (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UMS yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
3. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Tengah yang telah memberikan beasiswa dan kesempatan melanjutkan studi di Pascasarjana UMS.
4. Bapak Budi Wibowo, S. Pd selaku Kepala SDN Mangunsari 01 yang telah memberikan izin melakukan penelitian, bantuan dan kerjasamanya.
5. Bapak/Ibu guru SDN Mangunsari 01 yang telah membantu dengan tulus pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Sutomo, M. Ag selaku Kepala SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga yang telah memberi ijin belajar, dorongan, masukan, dan inspirasi semangat yang luar biasa.
7. Seluruh rekan guru dan karyawan SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga pada umumnya dan rekan-rekan tim kelas VI pada khususnya atas doa, suntikan semangat yang tulus, serta kerjasama yang indah hingga tesis ini selesai.
8. Keluargaku, terima kasih tak terhingga atas doa, motivasi dan pengertian yang luar biasa selama kuliah hingga menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Kelas IB dan Kelas IIC (Pendidikan Dasar),

Teriring doa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan sebaik-baik balasan. Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2018

Dwi Wuryandari
NIM. Q100160192

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PENGESAHAN UJIAN TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Kajian Teori	18
1. Guru	18
2. Kompetensi Guru	23
3. Kompetensi Pedagogik	26
4. Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik	36
BAB III : METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44

B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Kehadiran Peneliti	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum SDN Mangunsari 01.....	52
2. Deskripsi Data	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V : PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa	56
-----------	------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Analisis Interaktif.....	51
------------	--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	96
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3 Dokumentasi.....	122