

**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS MATERI BENCANA GUNUNG BERAPI SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

NOVI WIDIYANITA

A610140006

Kepada

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novi Widiyanita

Nim : A610140006

Program studi : Pendidikan Geografi

Judul skripsi : Penerapan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Bencana Gunung Berapi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Novi Widiyanita

A610140006

**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS MATERI BENCANA GUNUNG BERAPI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR**

Diajukan oleh :

NOVI WIDIYANITA

A610140006

Skripsi Telah Disetujui Oleh Pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi

Surakarta, 6 November 2018

Pembimbing,



(Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si)

NIK.544

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS MATERI BENCANA GUNUNG BERAPI SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR**

Yang di persiapkan dan disusun oleh :

NOVI WIDIYANITA

A610140006

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Pada hari Senin, 12 Oktober 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Dahroni, M.Si (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta ,

Universitas muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199393 10001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”

(Aristoteles)

“Hidup yang tak diperjuangkan, tak dapat dimenangkan.”

(Sutan Syahrir)

“Tiada Doa Yang Lebih Indah Selain Doa Agar Skripsi Ini Cepat Selesai Amin .”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan berusaha dan berdoa. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua saya, Bapak Supomo dan Ibu Ngadinem yang telah membesarkan, mendidik, dan mendoakan serta selalu mendukung saya untuk dapat meraih kesuksesan dalam bercita-cita.
2. Kakak-kakak saya tercinta, Gito wibowo, Suswanti dan Tri Setiani yang selalu memberikan keceriaan dan dukungan dalam setiap kegiatan saya.
3. Tunangan saya yang selalu memotivasi mendukung Ringgi Pemileh.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing saya dari awal mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Sahabat-sahabat saya tercinta, hasna, nur, nandiyah,eka, windu, vita dan indah yang senantiasa hadir dalam keseharian saya untuk selalu memberikan doa, semangat, keceriaan, kebersamaan, dan persahabatan yang tidak tergantikan.
6. Teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 2014 yang sangat unik, asik, dan saya banggakan.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MATERI BENCANA GUNUNG BERAPI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR

Kecenderungan penerapan metode ceramah dalam proses pembelajaran di kelas oleh guru SMP Negeri 2 Colomadu Karangayar menjadi latar belakang penelitian ini. Penggunaan media video pembelajaran diperlukan sebagai inovasi proses belajar mengajar di kelas untuk menarik minat belajar siswa dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian adalah *True Experimental Design* yang dilaksanakan dengan pemberian *pre test* dan *post test* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil belajar siswa diketahui dari perbandingan nilai hasil pretest dan posttest. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberikan pembelajaran dengan metode ceramah menunjukkan nilai *pre test* sebesar 6,6 dan nilai *post test* sebesar 8,1 dengan rata-rata 7,35. Terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media video, *pre test* dan *post test* di kelas eksperimen menunjukkan nilai pretest sebesar 6,5, sedangkan *post test* sebesar 9,0 dengan rata-rata 7,75. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pada kelas eksperimen yang menerapkan media video pembelajaran lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi Gunung berapi dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan metode ceramah pada kelas kontrol.

Kata kunci: pembelajaran, media video, peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

APPLICATION OF VIDEO MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF STUDY OF MOUNTAIN DISASTER MATERIAL HOW MUCH CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR

The tendency of the implementation of the lecture method in the classroom learning process by the teachers of SMP Negeri 2 Colomadu Karangayar became the background of this study. The use of video learning media is needed as an innovation in the teaching and learning process in the classroom to attract students' learning interest in learning, so as to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of learning video media to improve student learning outcomes. This research is a quantitative research using experimental research methods. The research design was True Experimental Design which was carried out by giving pre test and post test in the control class and experimental class. Student learning outcomes are known from the comparison of the pretest and posttest results. The learning outcomes of students in the control class given the lecture method showed a pretest value of 6.6 and a posttest score of only 8.1 with an average of 7.35. There was an increase in student learning outcomes in the experimental class which was treated using video media, pretest and posttest in the experimental class showed a pretest value of 6.5, while the posttest was 9.0 with an average of 7.75. The conclusion of this study shows that the learning in the experimental class that applies video learning media is more effective to improve student learning outcomes in social studies of volcanic material compared to learning using the lecture method in the control class.

Keywords: learning, video media, improving learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmannirrohim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahrabbi'l'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayahNya, serta dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MATERI BENCANA GUNUNG BERAPI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 COLOMADU KARANGANYAR”. Skripsi ini dibuat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 jurusan pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingi menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang bersangkutan berikut ini.

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memfasilitasi urusan administrasi penelitian ini.
2. Bapak Drs. Suharjo,M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan sebagai pembimbing yang telah membantu, membimbing dan memberikan saran selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si selaku Dosen Pembimbing, terimakasih atas kesabaran dan memberikan petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

4. Sulakir, S.Pd,. M.Pd,. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 colomadu karanganyar yang berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Sutrisno, S.Pd selaku guru bidang studi IPS SMP Negeri 2 colomadu karanganyar yang telah memberikan bantuan kepada peneliti.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Colomadu Karanganyar yang telah memberikan kerjasamanya untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan geografi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan pengalamannya kepada saya selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayan, semangat, dorongan, dana, tenaga dan pikiran sehingga selesainya penulisan skripsi.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan mendorong senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullohi wabarakatuh

Surakarta

Novi Widiyanita

A610140006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatas Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian Terdahulu	9
C. Kerangka Pikir	11
D. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis dan Desain Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penlitian.....	13
C. Populasi, Sampel dan Sampling	14
D. Definisi Operasional Variabel	15

E. Teknik dan Instrumen Pengumpuln Data	15
F. Teknik Analisi Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
A. Deskripsi Data	18
B. Hasil Analisis Data	20
C. Pembahasan	29
D. Keterbatasan Penelitian	34
BAB V PENUTUP	35
A. Simpulan	35
B. Implikasi	36
C. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	14
Tabel 4.1 Data Siswa 5 Tahun Terakhir.....	19
Tabel 4.2 Hasil Validasi Soal Pilihan Ganda	21
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas	22
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	23
Tabel 4.5 Penilaian Dari Ahli Materi	23
Tabel 4.6 Penilaian Dari Ahli Materi.....	24
Tabel 4.7 Rata – Rata Penilaian Dari Ahli Materi Dan Media	24
Tabel 4.8 Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol	25
Tabel 4.9 Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen	26
Tabel 4.10 Hasil <i>Paired Samples T-Test</i> kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	12
Gambar 3.1 Rumus <i>product momen pearson correlation</i>	21
Gambar 3.2 rumus <i>Alpha Cornboach's</i>	22
Gambar 3.3 rumus3 Rumus Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	22
Gambar 4.3 Gambar Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol Menggunakan Metode Ceramah	30
Gambar 4.4 Gambar Proses Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Media Video Pembelajaran	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Instrumen Soal Validasi
- Lampiran 4 Instrumen Soal *Pre test* dan *Post test*
- Lampiran 5 Skenario Vidio
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 Surat Validitas Soal SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
- Lampiran 8 Surat Izin Riset SMP Negeri 2 Colomadu Karanganyar
- Lampiran 9 Surat keterangan Riset SMP Negeri 2 Colomadu Karanganyar
- Lampiran 10 Jadwal Bimbingan
- Lampiran 11 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 12 Peta Admistrasi Kabupaten Karanganyar