

**PENGEMBANGAN KARAKTER DEMOKRATIS MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMP NEGERI 1 SAMBI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
BAGUS HERMANTO
A220140076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Bagus Hermanto

NIM : A220140076

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Demokratis Melalui Kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Bagus Hermanto

NIM. A220140076

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN KARAKTER DEMOKRATIS MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMP NEGERI 1 SAMBI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

BAGUS HERMANTO

A220140076

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Mei 2018

Pembimbing,



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN KARAKTER DEMOKRATIS MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMP NEGERI 1 SAMBI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Bagus Hermanto
A220140076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 07 Juni 2018 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Dra. Sundari, S.H, M.Hum

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 30 Juni 2018



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Watu takkan diputar kembali
(Hoesni Noor Muhammad Arifin)

Aku harus percaya pada diriku sendiri, percaya bahwa aku adalah orang yang
mereka percaya. (Naruto Uzumaki)

Bermimpilah seolah-olah anda hidup selamanya. Hiduplah seakan-akan
inilah hari terakhir anda. (James Dean)

Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan
dan dilempari orang dengan batu, tetapi membalas
dengan buah. (Abu Bakar Sibil)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga
harta. Ilmu itu penghukum (hakim), sedangkan harta terhukum.
Kalau harta akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan
bertambah apabila dibelanjakan. (Sayidina Ali bin Abi Thalib)

come back is real, jangan gegabah saat di atas, jangan gundah saat di bawah.
(Umar Wahid Himawan)

Lebih baik mencari alasan untuk bersyukur, daripada selalu
mencari alasan tuk mengeluh. (Penulis)

Dadio gurune jagad
(Dodik Erwanto)

Talk less do more
(Nahrin A. S)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.
2. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi M. Si dan Dr. Ahmad Muhibbin M. Si yang selalu memberi motivasi.
4. Sahabat Geografi yang selalu menginspirasi (Nahrin, Husni, Umar, Dodik, Kongkong, Ni'am, Nurdin, Bambang, dan Fadlun).
5. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat. (Mahasiswa PPKn Angkatan 2014 Kelas A dan B).
6. Alamamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya. Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengembangan Karakter Demokratis melalui Kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018”. Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan semangat serta bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak atau Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah rela dan ikhlas memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Suroto, S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sambu beserta jajarannya yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi.
6. Ibu Dwi Maesari, S. Pd selaku pembina Pramuka SMP Negeri 1 Sambu yang telah membantu dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil terbaik. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 29 Mei 2018

Bagus Hermanto

NIM. A220140076

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Kajian mengenai Pengembangan Karakter	6
a. Pengertian pengembangan	6
b. Pengertian karakter	6
c. Fungsi karakter	7
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter.....	7
e. Nilai-nilai karakter	9

2. Kajian mengenai Pengembangan Karakter Demokratis.....	10
a. Pengertian demokratis.....	10
b. Pengertian pengembangan karakter demokratis	11
c. Indikator karakter demokratis.....	11
3. Kajian mengenai Kegiatan Kepramukaan	11
a. Pengertian Gerakan Pramuka, Pramuka, dan kepramukaan.	11
b. Pengertian kegiatan kepramukaan	12
c. Tujuan kegiatan kepramukaan	12
d. Kegiatan kepramukaan di Sekolah Menengah Pertama	13
4. Keterkaitan Pengembangan Karakter Demokratis dengan Kegiatan Kepramukaan	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	20
1. Data.....	20
2. Sumber Data	21
3. Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	25
G. Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Deskripsi Lokasi	30
1. Sejarah SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali	30
2. Profil SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali.....	31
3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali	32
4. Keadaan Fisik Sekolah	33

a. Sarana dan fasilitas fisik SMP Negeri 1 Sambu	33
b. Jumlah siswa setiap kelas	34
c. Kantor OSIS.....	34
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018.....	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
1. Proses Pengembangan Karakter Demokratis melalui Kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018.....	36
a. Menyelesaikan persoalan secara damai dan melembaga.....	37
b. Menjamin terselenggaranya perubahan secara damai dalam suatu masyarakat yang sedang berubah	38
c. Menyelenggarakan pergantian pemimpin secara teratur	39
d. Membatasi pemakaian kekerasan sampai taraf yang mi- nimum	40
e. Mengakui serta menganggap wajar adanya keanekaragam- an.....	42
f. Menjamin tegaknya keadilan	43
2. Dampak Pengembangan Karakter Demokratis melalui Ke- giatan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018	45
3. Kendala dan Solusi Alternatif dalam Pengembangan Karakter Demokratis melalui Kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018	47
C. Pembahasan Penelitian.....	50
D. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53

B. Implikasi.....	54
-------------------	----

C. Saran.....	54
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	20
Tabel 2. Sarana dan Fasilitas Fisik SMP Negeri 1 Sambi Boyolali.....	33
Tabel 3. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali	34
Tabel 4. Nama Pembina Pramuka dan DKR SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018.....	45
Tabel 5. Nama Anggota Dewan Penggalang SMP Negeri 1 Sambi Kabupaten Boyolali Tahun 2017/2018	45
Tabel 6. Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 7. Pedoman Observasi.....	57
Tabel 8. Pedoman Telaah Dokumentasi.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	26
Gambar 2. Komponen-Komponen Analisis Data Model Alir	27
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	29
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data	29
Gambar 5. Lokasi SMP Negeri 1 Sambu Boyolali	32
Gambar 6. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018	35
Gambar 7. Pratama Putra Memimpin Evaluasi Latihan Rutin	38
Gambar 8. Foto Gudang Pramuka SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali	59
Gambar 9. Foto dengan Narasumber 2	59
Gambar 10. Foto dengan Narasumber 3	60
Gambar 11. Foto Upacara Pembukaan Latihan Rutin	60
Gambar 12. Foto Latihan Persiapan Lomba Pramuka Penggalang	61
Gambar 13. Foto Anggota Dewan Penggalang yang sedang Melakukan Mu- syawarah untuk Menyelesaikan Masalah dalam Latihan	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	55
Lampiran 2. Pedoman Observasi	57
Lampiran 3. Pedoman Telaah Dokumentasi	58
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	59
Lampiran 5. Surat Ijin Observasi	62
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Riset	63

**PENGEMBANGAN KARAKTER DEMOKRATIS MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN DI SMP NEGERI 1 SAMBI KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN 2017/2018**

Bagus Hermanto A220140076 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta xvii+63 halaman (termasuk lampiran)
bagushermanto44@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses, dampak, berbagai macam kendala dan solusi alternatif pengembangan karakter demokratis melalui kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali tahun 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menerapkan model alir melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan pengembangan karakter demokratis dalam penelitian ini dapat dilihat ketika pembina Pramuka memberikan materi terkait permasalahan remaja dan memberikan nasihat ketika terjadi masalah yang tak dapat dipecahkan oleh Pramuka Penggalang, pengembangan karakter demokratis juga terjadi melalui pengalaman anak dalam kegiatan di lapangan, seperti rapat, evaluasi latihan, pemilihan Dewan Penggalang, dan pemilihan Pratama. Kendala pengembangan karakter demokratis melalui kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 1 Sambu Kabupaten Boyolali adalah terbatasnya sarana transportasi hingga pukul 16.00, kurangnya waktu latihan, minat siswa, dan siswa yang tidak bisa membagi waktu Pramuka dengan tugas sekolah. Solusi alternatif dari kendala pengembangan karakter demokratis di SMP Negeri 1 Sambu yang pertama, dengan mengubah jam latihan menjadi setelah pulang sekolah tepatnya pada pukul 11.00 hingga pukul 15.00. Kedua, menambah waktu latihan dari dua jam menjadi empat jam. Ketiga, menghadirkan kegiatan kepramukaan yang lebih menarik dan mengasyikkan. Keempat, memberikan keyakinan kepada sesama teman untuk bisa membagi waktu dengan baik.

Kata kunci: karakter demokratis, kegiatan kepramukaan.

Surakarta, 29 Mei 2018
Peneliti

Bagus Hermanto
A220140076

**DEVELOPMENT OF DEMOCRATIC CHARACTER THROUGH
PREGNANCY ACTIVITIES IN SMP NEGERI 1 SAMBI
DISTRICT BOYOLALI YEAR 2017/2018**

Bagus Hermanto A220140076 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta xvii +63 pages (including attachments)
bagushermanto44@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the process, impact, various constraints and alternative solutions for the development of democratic character through scouting activities in SMP Negeri 1 Sambu Boyolali District in 2017/2018. This research uses qualitative approach, data collection with source triangulation and technique. Technique of collecting data is done by observatio, interview, and documentation. Test the validity of the data applies flow model through collective data, data reduction, data presentation, and conclusion. The results of this study show that the development of democratic character in this research can be seen when the scout guide provides materials related to teenage problems and gives advice when problems unresolved by Scout Penggalang occur, the development of democratic character also occurs through the experience of the children in field activities such as meeting, evaluation training, election of the Custody Council, and Primary elections. Constraints of democratic character development through scouting activities in SMP Negeri 1 Sambu Boyolali district is the limited means of transport until 16.00, lack of training time, student interests, and students who can not share the time of Scouting with schoolwork. An alternative solution to the first democratic character development constraint in SMP Negeri 1 Sambu, by changing the training hours to after school from 11.00 to 15.00. Second, increase the training time from two hours to four hours. Third, it presents scouting activities that are more interesting and exciting. Fourth, giving confidence to fellow friends to be able to divide the time well.

Keywords: character of democratic, scouting activities.

Surakarta, 29th May 2018
The Research

Bagus Hermanto
A220130076