

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS
KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI MANGKUBUMEN
KIDUL NO. 16 SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh

SRI INDY ASTUTI

NIM Q100160134

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL NO. 16 SURAKARTA” karya,

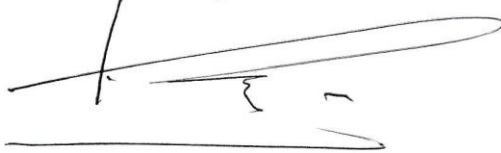
Nama : Sri Indy Astuti

NIM : Q 100160134

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si.

Surakarta, November 2018

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sumardi, M.Si.

Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sri Indy Astuti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu 'alaikum. wa rahmatullaahi wa barakaatuh.

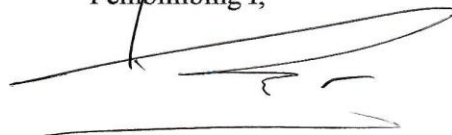
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Indy Astuti
NIM : Q100160134
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum
2013 di SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu 'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh.

Surakarta, 30 Oktober 2018
Pembimbing I,



Dr. Sumardi, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Darsinah, M.Si.

Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Sri Indy Astuti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu 'alaikum. wa rahmatullaahi wa barakaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Indy Astuti

NIM : Q100160134

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum
2013 di SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu 'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh.

Surakarta, 30 Oktober 2018
Pembimbing II,



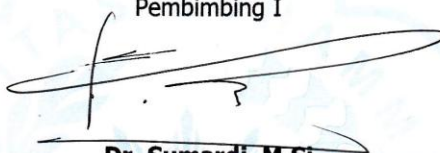
Dr. Darsinah, M.Si.

TESIS BERJUDUL
IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS KURIKULUM
2013 DI SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL NO. 16
SURAKARTA

Yang di persiapkan dan disusun oleh
SRI INDY ASTUTI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si

Penguji



Dr. Suyatmini, M.si



Surakarta, 10 November 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Indy Astuti

NIM : Q100160134

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum
2013 di SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta

menyatakan dengan sebebarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah batal saya terima.

Surakarta, 5 November 2018

Yang membuat pernyataan



Sri Indy Astuti
NIM Q100160134

MOTTO

Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

Agama tanpa ilmu adalah buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh.

(Albert Einstein)

Keyakinan yang terbatas adalah penjara yang merusak pikiran di saat ingin maju.

(Sri Indy Astuti)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada suamiku, AGUS JUARIANTO dan ketiga anakku, ANNIDA LATHIFA RIANDY PUTRI, AFIFA GAUDY RIANDY PUTRI, AULIA RIANDY PUTRI. Mama kalian bukan mama yang terhebat, tetapi mama selalu memberikan yang terbaik sepenuh hati dan jiwa.

ABSTRAK

Astuti, Sri Indy. 2018. "Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 di SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta". Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Sumardi, M.Si, Pembimbing II Dr. Darsinah, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut penilaian autentik berdasarkan kurikulum 2013 di sekolah ini. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data pada perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Sumber data dari guru dan siswa di kelas II dan kelas V serta kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Uji validitas yang digunakan adalah Triangulasi Data. Teknik analisis yang digunakan adalah Model analisis mengalir (*Flow Model of Analysis*). Hasil penelitian bahwa guru menyusun perencanaan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan bersama dengan guru lain pada satu tingkat. Pelaksanaan penilaian yang dilakukan guru sesuai dengan perencanaan dan pedoman penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Tindak lanjut yang dilakukan guru dengan menganalisis, memberikan bimbingan, dan melaporkan hasil penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Laporan hasil penilaian berupa angka, predikat, dan deskripsi.

Kata Kunci: penilaian autentik, perencanaan, pelaksanaan, tindak lanjut

ABSTRACT

Astuti, Sri Indy. 2018. *"Implementation of Authentic Curriculum Assessment in 2013 at SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta. Thesis. Master of Education Administration Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta University. Advisor I Dr. Sumardi, M.Si, Advisor II Dr. Darsinah, M.Si.*

This study aims to describe the implementation of planning, implementation, and follow-up of authentic assessments based on the 2013 curriculum in this school. This research is a qualitative descriptive study. The data taken in this study are data on planning, implementation, and follow-up assessment of attitudes, knowledge, and skills. Sources of data from teachers and students in class II and class V as well as school principals. Data collection techniques used are observation, documentation, and interviews. The validity test used is Data Triangulation. The analysis technique used is the Flow Model of Analysis. The results of the study are that the teacher prepares a plan for assessing attitudes, knowledge and skills together with other teachers at one level. The assessment conducted by the teacher is in accordance with the planning and guidelines for assessing attitudes, knowledge, and skills. Follow-up by the teacher by analyzing, providing guidance, and reporting the results of the assessment of attitudes, knowledge, and skills. Reports of assessment results in the form of numbers, predicates and descriptions.

Keywords: *authentic assessment, planning, implementation, follow-up*

PRAKATA

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 di SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister pendidikan pada program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Sumardi, M. Si. (Pembimbing I) dan Dr. Darsinah, M. Si (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Sumardi, M.Si., dosen pembimbing Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Dr. Darsinah, M.Si., dosen pembimbing Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

5. Dr. Suyatmini, M.Si., dosen penguji Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti saat melaksanakan ujian tesis.
6. Seluruh karyawan dan staf Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bantuan pelayanan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bantuan pemikiran dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Kepala Badan Kepegawaian Daerah Kota Surakarta, yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti untuk menempuh pendidikan.
9. Kepala Dinas Pendidikan Kota Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan.
10. Kepala sekolah, guru, dan karyawan di SD Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta, yang telah banyak memberikan bantuan pemikiran dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
11. Keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan moril dan materil, serta kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan hingga selesai.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan moril dan materil kepada peneliti selama menempuh pendidikan

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2018

Sri Indy Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	32
1. Definisi Implementasi	32
2. Definisi Penilaian Autentik	33
3. Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013	37
4. Perencanaan penilaian Autentik	43
5. Pelaksanaan Penilaian Autentik	49
6. Tindak Lanjut Penilaian Autentik	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	54
1. Jenis Penelitian	54
2. Desain Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat Penelitian	55
2. Waktu Penelitian	55
C. Data dan Sumber Data	56
1. Data	56
2. Sumber Data	57
D. Kehadiran Peneliti	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Keabsahan Data	58
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil penelitian	61
1. Deskripsi Data	61
2. Temuan Penelitian	109
B. Pembahasan	123

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	130
B. Implikasi	133
C. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	141
----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabel Hasil Observasi Guru	64
Tabel 4.2. Tabel Hasil Observasi Siswa	70
Tabel 4.3. Tabel Hasil Dokumentasi Guru	75
Tabel 4.4. Tabel Hasil Dokumentasi Siswa	85
Tabel 4.5. Tabel Hasil Wawancara Guru	88
Tabel 4.6. Tabel Hasil Wawancara Siswa	98
Tabel 4.7. Tabel Hasil Wawancara Kepala Sekolah	105
Tabel 4.8. Tabel Hasil Reduksi	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan	46
Gambar 2.2. Alur Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Penilaian Sikap	49
Gambar 3.3. Model Analisis Mengalir (Flow Model of Analysis)	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Guru	142
Lampiran 2. Hasil Observasi Siswa	156
Lampiran 3. Dokumentasi Perencanaan Penilaian	164
Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Penilaian	179
Lampiran 5. Dokumentasi Tindak Lanjut Penilaian	195
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru	214
Lampiran 7. Hasil Wawancara Siswa	235
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	246
Lampiran 9. Dokumen Foto – Foto Penelitian	248