

# **MANAJEMEN PANTI ASUHAN**

**(Studi Kasus di Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar)**



## **TESIS**

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan  
Pada Program Pascasarjana Sistim Pendidikan**

*Oleh :*

**AGUS SUMADI**

**NIM : Q.100050056**  
**Program Studi : Magister Pendidikan**  
**Konsentrasi : Manajemen Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2006**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa :

*Tujuan Pendidikan Nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.*

Sejalan dengan tujuan tersebut maka pendidikan merupakan proses yang berlangsung seumur hidup yang dilaksanakan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Oleh karena itu pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara masyarakat dan pemerintah.

Pendidikan Nasional diharapkan mampu menumbuhkan dan memperdalam cinta tanah air, mempertebal semangat kebangsaan dan rasa kesetiakawanan sosial. Sejalan dengan hal tersebut maka perlu dikembangkan situasi belajar mengajar yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri, sikap dan perilaku yang inovatif dan kreatif. Dengan demikian pendidikan nasional akan mampu mewujudkan manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggungjawab atas pembangunan bangsa.

Perkembangan dunia yang semakin modern juga telah merubah gaya hidup dan perilaku anggota masyarakat. Perubahan tersebut disebabkan karena tersedianya segala fasilitas dari berkembangnya ilmu pengetahuan dan

teknologi yang turut mempermudah para siswa melakukan segala bentuk aktivitas sehingga menimbulkan perubahan tingkah laku dan gaya hidup. Hal itu pada akhirnya akan dapat menyebabkan pergeseran nilai-nilai moral yang dapat merubah kehidupan bermasyarakat. Padahal pembangunan dewasa ini menekankan pada upaya mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Peningkatan kualitas manusia Indonesia tersebut haruslah menjadi prioritas utama, baik dalam pembangunan di bidang pendidikan maupun bidang lainnya. Manusia yang berkualitas adalah manusia yang mampu memandang ke depan dan dapat mengantisipasi keadaan di masa sekarang serta mampu membuat inovasi yang bersifat konstruktif. Salah satunya adalah pendidikan yang diselenggarakan melalui panti asuhan sebagai pendidikan untuk mengentaskan yang menyandang masalah sosial.

Dasar pemikiran pengentasan anak melalui panti asuhan bahwa anak adalah amanah dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, yang dalam dirinya melekat harkat dan martabat sebagai manusia seutuhnya dan sekaligus sebagai penerus cita-cita perjuangan bangsa yang memiliki peran strategis yang mempunyai ciri dan sifat khusus dan pada gilirannya nanti dapat mengalami kelangsungan eksistensi bangsa dan negara. Oleh sebab itu anak perlu mendapatkan kesempatan seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang secara optimal baik secara fisik, mental, maupun sosialnya dan mempunyai akhlak yang mulia.

Pendidikan dan pengembangan anak tidak hanya menjadi tanggung jawab pemerintah, akan tetapi menjadi tanggung jawab kita bersama,

termasuk organisasi sosial yaitu Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar ini yang menyantuni sekaligus mengelola terhadap anak-anak yatim, piatu, yatim piatu dan anak yang tidak mampu tetapi mempunyai prestasi.

Untuk mengetahui lebih dalam bagaimana Panti Asuhan mengelola anak-anak asuhnya maka kami bermaksud untuk mengadakan penelitian, sebab sampai saat ini jarang sekali yang mengadakan penelitian di Panti Asuhan, padahal Panti Asuhan dalam ikut bertanggung jawab tentang Pendidikan dan pengembangan anak tidak kalah pentingnya dengan pendidikan atau yang dikembangkan di sekolah umum, di Panti tidak mengharapkan imbalan apa-apa, hanya nilai keikhlasan dan mohon ridlo-Nya, lain dengan dengan di sekolah umum.

Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar sebagai tujuan penelitian, sebab Panti ini sudah banyak anak yang telah diasuh, atau purna asuh bisa hidup mandiri, bekerja di mana-mana, di banding Panti Asuhan yang lain bahwa Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar kelihatan lebih maju dan tertata dengan baik.

Adapun yang kami teliti nanti Manajemen Panti Asuhan, yaitu Bagaimana Pengelolaan Anak Asuh di Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar, faktor pendukung dan faktor penghambat dan bagaimana cara mengatasinya.

## **B. Fokus Masalah**

Berdasarkan hal di atas, ada dua masalah yang akan dibahas.

1. Bagaimana Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar mengelola anak-anak asuh.

2. Faktor-faktor apa yang mendukung atau yang menghambat dalam mengelola anak asuh di Panti Asuhan Aisyiyah dan bagaimana mengatasinya?

### **C. Tujuan Penelitian**

Ada dua tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini.

1. Tujuan Umum

Secara umum tujuan penelitian ini adalah

- a. Untuk mengetahui cara mengelola panti
- b. Untuk menganalisis keberhasilan anak asuh

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

- a. Ingin mendiskripsikan/mengungkapkan pengelolaan anak asuh di Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar.
- b. Ingin mengetahui cara mengatasi masalah dan hambatan di Panti Asuhan Aisyiyah Karanganyar

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi pengembangan panti asuhan.

## 2. Manfaat Praktis

Dalam tatanan aplikasi, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

- a. Dapat dijadikan data masukan bagi pihak terkait yaitu Dinas Sosial Kabupaten Karanganyar dalam melakukan pembinaan terhadap panti asuhan sehingga menjadi organisasi sosial yang berkompeten dalam pemberdayaan sumber daya manusia.
- b. Dapat dijadikan sebagai masukan bagi pihak pengelola panti asuhan tentang pola pengembangan guna mewujudkan panti asuhan yang berkualitas.