

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERDAHAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar

Diajukan Oleh:

DEWI ANJANI WAHYU PUSPITASARI

A510140125

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dewi Anjani Wahyu Puspitasari
NIM : A510140125
Program Studi : PGSD
Judul Proposal Skripsi : PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERDAHAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Dewi Anjani Wahyu Puspitasari

NIM. A510140125

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERDAHAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM

Diajukan Oleh:

Dewi Anjani Wahyu Puspitasari

A510140125

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Oktober 2018

(Minsih, S.Ag, M.Pd)

NIDN. 0625087902

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERDAHAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Dewi Anjani Wahyu Puspitasari

A510140125

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Kamis (08 November 2018)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Minsih, S.Ag., M.Pd.
2. Ruslinawati, M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 08 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP: 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Kegagalan terjadi karena terlalu banyak berencana tetapi sedikit berpikir”

“Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak”

“Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa”

“Rahasia keberhasilan adalah kerja keras dan belajar dari kegagalan”

“Pengetahuan akan berarti jika diamalkan”

“Pendidikan bukan untuk yang muda tetapi untuk segala umur”

“Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis”

“Tiada doa yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai”

“Jika gagal hari ini, jangan pernah menyerah. Ulangi terus kegagalan anda sampai bosan anda menyerah”

“Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keraslah yang merupakan penentu kesuksesanmu”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, yaitu bapak dan ibu yang selalu senantiasa memberikan do'a dan dukungan tanpa henti.

Kapada teman-temanku yang selalu memberikan masukan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

ABSTRAK

Dewi Anjani Wahyu Puspitasari/ A510140125. PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar siswa di SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain survai. Penelitian ini terdiri atas variabel bebas yaitu pendekatan saintifik dan variabel terikat yaitu motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Muhammadiyah 16 Karangasem dengan sampel sebanyak 100 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi pendekatan saintifik, kuesioner untuk mengukur motivasi belajar dan pedoman wawancara. Teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa: 1) uji regresi linier sederhana, membuktikan bahwa pendekatan saintifik berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Nilai sig variabel motivasi belajar = $0.000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti pendekatan saintifik yang diterapkan berpengaruh motivasi belajar siswa, 2) besarnya presentase pengaruh variabel pendekatan saintifik terhadap variabel motivasi belajar dengan analisi koefisien determinasi (r^2) adalah sebesar 0,019. dapat diartikan bahwa besarnya pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar sebesar 19%.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Dewi Anjani Wahyu Puspitasari / A510140125. THE EFFECT OF CIVIL APPROACH TO LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. October, 2018.

This study aims to determine the effect of the scientific approach in the learning motivation of students at the Muhammadiyah Elementary School 16 Karangasem. This research is a quantitative research with survey design. This study consisted of independent variables namely the scientific approach and the dependent variable namely learning motivation. The population in this study were all fourth grade students at SD Muhammadiyah 16 Karangasem with a sample of 100 students. Data collection in this study through observation, questionnaires, interviews, and documentation. The research instrument used was a scientific approach observation sheet, a questionnaire to measure learning motivation and interview guidelines. The data analysis technique uses descriptive statistics. Based on the research that has been done obtained results that: 1) simple linear regression test, proving that the scientific approach has a significant effect on learning motivation of fourth grade students of SD Muhammadiyah 16 Karangasem. The sig value of the learning motivation variable = 0.000 < 0.05, so that H₀ is rejected and H_a is accepted, which means that the applied scientific approach influences student learning motivation, 2) the percentage effect of scientific approach variables on learning motivation variables by analyzing coefficient of determination (r^2) is 0.019. it can be interpreted that the magnitude of the influence of the scientific approach to learning motivation is 19%.

Keywords: Scientific approach, Learning Motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SD Muhammadiyah 16 Karangasem”. Dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penyusunan skripsi.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Minsih, S.Ag, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang bermanfaat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Guru Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah memberikan waktu dan bimbingannya dalam membantu peneliti melaksanakan penelitian.
7. Staf Guru, Karyawan, dan Siswa Sekolah Muhammadiyah 16 Karangasem yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.

Terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak dalam semua hal. Semoga

menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Surakarta, 18 November 2018

Peneliti

Dewi Anjani Wahyu Puspitasari

A510140125

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II_TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi Belajar.....	7
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	7

b.	Aspek dalam Motivasi Belajar.....	8
c.	Fungsi dan Peran Motivasi dalam Belajar	10
d.	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	11
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	13
f.	Indikator Motivasi Belajar	16
2.	Pendekatan Saintifik	20
a.	Hakekat Pendekatan Pembelajaran	20
b.	Hakekat Pendekatan Saintifik.....	21
c.	Esensi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	22
d.	Kriteria Pendekatan Saintifik.....	23
e.	Indikator-Indikator dalam Pembelajaran Saintifik.....	24
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	33
C.	Kerangka Berpikir.....	35
D.	Hipotesis.....	36
	BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	37
1.	Jenis Penelitian.....	37
2.	Desain Penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	37
1.	Tempat Penelitian	37
2.	Waktu Penelitian.....	38
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	38
1.	Populasi.....	38
2.	Sampel.....	39
D.	Definisi Operasional Variabel.....	39
1.	Variabel Bebas	40

2. Variabel Terikat	39
E. Definisi Operasional.....	39
1. Pendekatan Saintifik	39
2. Motivasi belajar	40
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	53
a. Validitas	53
b. Reliabilitas	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. Statistik Deskriptif	56
2. Uji Prasyarat Analisis	56
H. Pengujian Hipotesis.....	58
1. Uji Regresi Linier Sederhana	58
2. Koefisien Determinasi	59
BAB 1V_HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Deskripsi sekolah	61
2. Gambaran Sampel Penelitian	61
3. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	62
B. Hasil Analisis Data.....	63
1. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian.....	63
a. Uji Validitas	64
b. Uji Reliabilitas.....	66

2. Penerapan Pendekatan Saintifik	67
3. Data Hasil Motivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Saintifik ...	71
4. Analisis Data Awal (Uji Prasyarat Analisis).....	74
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Linieritas	75
4. Analisis Data Akhir (Uji Hipotesis).....	76
a. Uji Regresi Linier Sederhana.....	76
b. Koefisien Determinasi	78
C. Pembahasan.....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Pendekatan Saintifik.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Pendekatan Saintifik	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Pendekatan Saintifik.....	48
Tabel 3.6 Skor Pilihan Jawaban Kuesioner.....	51
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar	51
Tabel 3.8 Skor Pilihan Jawaban Kuesioner.....	53
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pendekatan Saintifik	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Reabilitas Instrumen	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Pendekatan Saintifik	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	67
Tabel 4.7 Rata-rata Skor Observasi Pendekatan Saintifik	67
Tabel 4.8 Pengkategorian Pendekatan Saintifik.....	68
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Data Pendekatan Saintifik.....	69
Tabel 4.10 Distribusi Skor Pendekatan Saintifik	69
Tabel 4.11 Pengkategorian Motivasi Belajar	71
Tabel 4.12 Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar	72
Tabel 4.13 Distribusi Skor Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.15 Data Hasil Uji Linieritas.....	76
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	77
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Distribusi Skor Pendekatan Saintifik	70
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Skor Motivasi Belajar.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Uji Coba	93
a. Pendekatan Saintifik	93
b. Motivasi Belajar	95
2. Lampiran 2. Skala Motivasi Belajar Siswa	97
3. Lampiran 3. Instrumen Motivasi Belajar Uji Coba	98
a. Pendekatan Saintifik	98
b. Motivasi Belajar	100
4. Lampiran 4. Uji Validitas	106
a. Pendekatan Saintifik	106
b. Motivasi Belajar	109
5. Lampiran 5. Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	116
a. Pendekatan Saintifik	116
b. Motivasi Belajar	116
6. Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Motivasi Belajar	118
a. Pendekatan Saintifik	118
b. Motivasi Belajar	120
7. Lampiran 7. Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	121
a. Pendekatan Saintifik	121
b. Motivasi Belajar	123
8. Lampiran 8. Hasil kuesioner pendekatan saintifik	129
9. Lampiran 9. Hasil Instrumen Penelitian Kuesioner Motivasi Belajar.....	135
10. Lampiran 10. Skor Kuesioner Respon Siswa.....	159
11. Lampiran 11. Skor dan Jumlah Skor Kuesioner Motivasi Belajar.....	164
12. Lampiran 12. Kisi-Kisi Wawancara	178
13. Lampiran 13. Instrumen Wawancara Motivasi Belajar Siswa	180
14. Lampiran 14. Sampel Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siswa.....	182
15. Lampiran 15. Kisi-Kisi Observasi Pendekatan Saintifik.....	184
16. Lampiran 16. Instrumen Observasi Pendekatan Saintifik	186
17. Lampiran 17. Hasil Observasi Pendekatan Saintifik.....	189
18. Lampiran 18. Uji Prasyarat Analisis	193

a.	Uji Normalitas	193
b.	Uji Linieritas.....	93
19.	Lampiran 19. Analisis Data Akhir	195
a.	Uji Regresi Linier Sederhana	195
b.	Analisis Koefisien Determinan.....	196
20.	Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian	197
21.	Lampiran 21. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	198
22.	Lampiran 22. Foto Dokumentasi Selama Proses Peneliti.....	199