

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NADIVA RAMADHANI GUNANTA

A 210140183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nadiva Ramadhani Gunanta
NIM : A210140183
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Nadiva Ramadhani Gunanta

NIM. A210140183

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :


NADIVA RAMADHANI GUNANTA

A 210140183

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 24 Oktober 2018

Dosen Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya., M. Si

NIDN : 06-0509-5302

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
NADIVA RAMADHANI GUNANTA
A 210140183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 30 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M. Si
(Ketua Dewan Penguji)  (.....)
2. Prof. Dr. Harsono, SU
(Anggota I Dewan Penguji)  (.....)
3. Drs. Sami'an, MM
(Anggota II Dewan Penguji)  (.....)

Surakarta, 30 Oktober 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

HALAMAN MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang sabar.

(QS. Al Baqarah: 153)

Yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan manusia menang, sehingga kalahpun bukan dosa. Yang penting adalah apakah seseorang berjuang atau tak berjuang.

(Emha Ainun Nadjib)

Allah akan memberikan pasangan jiwa yang sesuai dengan perangai kita, jika ingin dapat yang baik, jadilah orang yang baik.

(QS. An-Nur : 26)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak A.S Gunanta dan Ibu Faridah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan, dan doa yang selalu diberikan.
2. Mbak dan adekku tercinta Nariswari Gunanta dan Navira Sharifah Gunanta yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Untuk Patnerku Ardyansyah Pranaji Hali Faturrahmanterima kasih atas selalu ada disampingku, semangat dan doanya.
4. Seluruh keluarga besarku atas dukungan dan semangatnya.
5. Sahabat spesialku Syan, Fanny tronton, Ena, Wening, dan Ayi terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan semangat dari kalian.
6. Sahabat tercintaku dan patner gameku Natasya Desela Triansyah terima kasih atas perhatian, semangat dan doanya.
7. Teman-teman kelas E dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
8. Teman-teman ku Big Fam HMP terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan pengalaman yang luar biasa dari kalian.
9. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Nadiva Ramadhani Gunanta/A210140183. PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru. 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru. 3) pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015/2016 yang berjumlah 225 mahasiswa yang kemudian diambil 140 mahasiswa sebagai sampel. Data dikumpulkan dengan metode angket dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis data meliputi uji linearitas dan uji normalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, uji F, R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis regresi diperoleh $Y = 36,085 + 0,138X_1 + 0,148X_2$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Persepsi mahasiswa tentang profesi guru berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru, hal ini terbukti dari hasil uji t memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,287 > 1,980$ pada taraf signifikansi 5%, dengan sumbangan relatif sebesar 64,4% dan sumbangan efektif 9,4%; 2) Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru. Hal ini terbukti dari hasil uji t memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,348 > 1,980$ pada taraf signifikansi 5%, dengan sumbangan relatif sebesar 44,8% dan sumbangan efektif sebesar 6,5%; 3) Persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap minat menjadi guru. Hal ini terbukti dari hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,689 > 3,928$ pada taraf signifikansi 5%; 4) Koefisien determinasi memperoleh nilai $R^2 = 0,146$, menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru sebesar 14,6%. Sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Minat Menjadi Guru, Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga.

ABSTRACT

Nadiva Ramadhani Gunanta/A210140183. STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE TEACHING PROFESSION AND FAMILY ENVIRONMENT TOWARDS THE INTEREST OF BEING A TEACHER IN ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM STUDENTS FKIP MUHAMMADIYAH SURAKARTA UNIVERSITY FORCE 2015/2016

The purpose of this study is to describe : 1) Effect of student perceptions about the teaching profession on the interest in becoming a teacher. 2) The influence of the family environment on the interest of being a teacher. 3) Effect of student perceptions of the teaching profession and family environment on the interest in becoming a teacher in accounting education study program students. This study uses associative quantitative methods. The population in this study were all students of the 2015/2016 Muhammadiyah University accounting education study program, amounting to 225 students who were then taken 140 students by proportional random sampling technique as a sample. Data was collected by questionnaire and documentation. Prerequisite test for data analysis includes linearity test and normality test. The data analysis technique used is multiple regression analysis, t test, F test, R^2 , relative contribution and effective contribution. The results of regression analysis obtained $Y = 36,085 + 0,138X_1 + 0,148X_2$. The conclusion of this study is : 1) Students' perceptions of the teaching profession have a significant effect on the interest in becoming a teacher, this is evident from the results of the t test obtaining $t_{count} > t_{table}$ which is $3.287 > 1.980$ at a significance level of 5% with a relative contribution of 64,4% and effective contributions 9,4%; 2) The family environment has a significant effect on the interest in being a teacher. This is evident from the results of the t test obtained $t_{count} > t_{table}$ which is $3.348 > 1.980$ at a significance level of 5% with a relative contribution of 44,8% and an effective contribution of 6,5%; 3) Students' perceptions of the teaching profession and family environment towards the interest of becoming a teacher together have a significant effect on the interest in becoming a teacher. This is evident from the results of the f test obtained $f_{count} > f_{table}$ which is $11,689 > 3,928$ at a significance level of 5%. 4) The coefficient of determination obtained the value of $R^2 = 0.146$ shows that the magnitude of the influence of student perceptions of the teaching profession and family environment on the interest in becoming a teacher is 14.6%. The rest is explained by other variables not examined.

Keywords : interest in becoming a teacher, student perceptions of the teaching profession and family environment.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum w. w.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih:

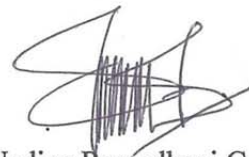
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr.SabarNarimo, M.M, M.Pd., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs.Muhammad Yahya, M.M, Si., Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum w. w.

Surakarta, 24 Oktober 2018



Nadiva Ramadhani Gunanta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian Tentang Minat Menjadi Guru.....	7
a. Pengertian minat menjadi guru	7
b. Aspek-aspek minat	8
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru	9

d. Fungsi Minat Menjadi Guru	10
e. Indikator minat mahasiswa menjadi guru	11
2. Kajian Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru.....	13
a. Pengertian Persepsi Mahasiswa	13
b. Pengertian Profesi Guru.....	14
c. Pengertian Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	15
e. Indikator Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	17
3. Kajian Lingkungan Keluarga.....	18
a. Pengertian Lingkungan Keluarga	18
b. Fungsi Keluarga.....	19
c. Pola Asuh Dalam Keluarga	21
d. Faktor-faktor dalam Lingkungan Keluarga	22
e. Indikator Lingkungan Keluarga	22
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
3. Sampling Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional Variabel	33
1. Variabel Independen (Bebas)	33
2. Variabel Dependen (Terikat).....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35

a. Metode Dokumentasi.....	35
b. Metode Angket (Kuisisioner).....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	43
a. Uji Validitas.....	43
b. Uji Reliabilitas	46
F. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Prasyarat Analisis	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas.....	49
2. Uji Hipotesis.....	49
a. Analisis Regresi Berganda.....	49
b. Uji-t.....	50
c. Uji F.....	51
d. Uji Koefisien Determinasi	53
e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	55
1. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).....	55
2. Deskripsi Pendidikan Akuntansi	57
B. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X_1).....	59
2. Deskripsi Data Hasil Angket Lingkungan Keluarga (X_2)	60
3. Deskripsi Data Minat Menjadi Guru (Y).....	61
C. Uji Prasyarat Analisis	62
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas.....	63
D. Analisis Data.....	64
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	64
2. Uji t.....	65
3. Uji F.....	68

4. Koefisien Determinasi (R^2)	70
5. Sumbangan Relatif(SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	70
E. Pembahasan	70
F. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi Penelitian	75
C. Saran-Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Tabel Krejcie.....	31
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel Persepsi Profesi Guru (Kompetensi Pedagogik)	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Variabel Persepsi Profesi Guru (Kompetensi Kepribadian)	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Variabel Persepsi Profesi Guru (Kompetensi Sosial)	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Variabel Persepsi Profesi Guru (Kompetensi Profesional).....	40
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Variabel Lingkungan Keluarga	40
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Variabel Minat Menjadi Guru	42
Tabel 3.10 Ringkasan Uji Validitas Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru .	44
Tabel 3.11 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Keluarga	45
Tabel 3.12 Ringkasan Uji Validitas Minat Menjadi Guru	46
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Angket.....	48
Tabel 4.1 Hasil Statistik Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	60
Tabel 4.2 Hasil Statistik Lingkungan Keluarga	61
Tabel 4.3 Hasil Statistik Minat Menjadi Guru	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	63
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.14 Kurva Uji T	51
Gambar 3.15 Kurva Uji F	52
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru.	60
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Lingkungan Keluarga.....	61
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Minat Menjadi Guru.....	62
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji T.....	66
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji T.....	68
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	81
Lampiran 2 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket.....	87
Lampiran 3 Daftar Responden (Tryout) Angket	90
Lampiran 4 Uji Validitas	91
Lampiran 5 Uji Reliabilitas	95
Lampiran 6 Daftar Nama Responden Penelitian	98
Lampiran 7 Skor Hasil Penelitian Angket.....	102
Lampiran 8 Data Induk Penelitian	113
Lampiran 9 Statistik Deskriptif dan Histogram.....	117
Lampiran 10 Uji Normalitas.....	119
Lampiran 11 Uji Linieritas	121
Lampiran 12 Analisis Regresi Linier Berganda	123
Lampiran 13 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	125
Lampiran 14 Tabel value of r Product Moment	130
Lampiran 15 Tabel Nilai t_{tabel}	131
Lampiran 16 Tabel Nilai F_{tabel}	132
Lampiran 17 Mohon Izin Riset.....	133