

**PEMANFAATAN TAMAN APOTEK HIDUP SEBAGAI UPAYA
MENGOPTIMALKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS ATAS DI SD NEGERI TEGALMUNCAR
SAWIT BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

MIFTAHUL MAWADDAH PUTRI CAHYANDARI

A510140037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Miftahul Mawaddah Putri Cahyandari
NIM : A510140037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Taman Apotek Hidup Sebagai Upaya
Mengoptimalkan Karakter Tanggung Jawab Siswa
di SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Miftahul Mawaddah Putri C.

A510140037

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN TAMAN APOTEK HIDUP SEBAGAI UPAYA
MENGOPTIMALKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS ATAS DI SD NEGERI TEGALMUNCAR
SAWIT BOYOLALI**

**Miftahul Mawaddah Putri Cahyandari
A510140037**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Oktober 2018



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)
NIK 062/ NIDN 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PEMANFAATAN TAMAN APOTEK HIDUP SEBAGAI UPAYA
MENGOPTIMALKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS ATAS DI SD NEGERI TEGALMUNCAR
SAWIT BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
MIFTAHUL MAWADDAH PUTRI CAHYANDARI
A510140037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 7 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(
(
(



Surakarta, 7 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. H. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS Al Inshirah: 5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT berkat ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan dan dedikasikan untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak dan Mama yang sudah selalu mendoakan dan memberikan segalanya yang terbaik untukku. Kakak dan Adikku yang menjadi semangatku terimakasih tak terhingga untuk kalian.
2. Bapak dan Ibu Dosen pengajar, pembimbing dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih atas jasa Bapak dan Ibu Dosen yang luar biasa.
3. Semua teman yang selalu memberikan semangat agar skripsi ini cepat selesai, terimakasih banyak.

ABSTRAK

Miftahul Mawaddah Putri Cahyandari/A510140037. **PEMANFAATAN TAMAN APOTEK HIDUP SEBAGAI UPAYA MENGOPTIMALKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS ATAS DI SD NEGERI TEGALMUNCAR SAWIT BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1. Pemanfaatan taman apotek hidup dan 2. Dampak pemanfaatan taman apotek hidup sebagai upaya mengoptimalkan karakter tanggung jawab siswa di SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *Interactive Model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pemanfaatan taman apotek hidup meliputi: a. Sebagai bahan obat tradisional, yaitu contohnya tanaman kunyit yang memiliki kegunaan untuk menurunkan panas, temulawak yang dapat menurunkan kadar kolesterol, kencur digunakan untuk obat batuk, jahe biasanya dibuat minuman untuk menghangatkan badan; b. Obat yang murah dan mudah didapat serta memiliki efek samping yang kecil antara lain yaitu jamu beras kencur yang berbahan dasar kencur, lalu temulawak yang dikeringkan dan direbus bisa dijadikan untuk obat untuk penyakit hepatitis, dll. 2 Dampak pemanfaatan taman apotek hidup antara lain: a. Siswa dapat dipercaya saat diberi tanggung jawab merawat tanaman apotek hidup, siswa mengerjakan kewajibannya dengan baik tidak sembarangan saat merawat taman, siswa menjaga taman dengan sungguh-sungguh, mengajak teman yang lain untuk menyiram bersama-sama; b. Siswa melaksanakan tugas rutin merawat tanaman apotek hidup tanpa harus selalu diberi tahu, Siswa melaksanakan tugas sesuai jadwal yang sudah dibuat tanpa harus diperintah oleh guru, saat tiba jadwal untuk merawat siswa datang ke sekolah lebih pagi. Menyiram tanaman secara bergiliran dan dibagi secara adil bagian-bagian yang harus dirawat.

Kata Kunci: *apotek hidup, pendidikan karakter, karakter tanggung jawab.*

ABSTRACT

Miftahul Mawaddah Putri Cahyandari/A510140037. **UTILIZATION OF LIVING PHARMACY PARK AS AN EFFORTS TO OPTIMIZE THE CHARACTER OF RESPONSIBILITY FOR THE CLASS STUDENTS IN TEGALMUNCAR SAWIT BOYOLALI STATE ELEMENTARY SCHOOL.** *Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. October, 2018.*

This study aims to describe 1. Utilization of living pharmacy parks and 2. Impact of the use of living pharmacy parks as an effort to optimize the character of student responsibility at the Boyolali Tegalmuncar Sawit Elementary School. This study uses qualitative research methods and phenomenological research designs. The technique of collecting data is done by interviews, observation, and documentation. The validity of the data used is triangulation. Data analysis techniques use Interactive Model analysis techniques. The results of the study indicate that: 1. Utilization of a living pharmacy park includes: a. As an ingredient in traditional medicine, which is for example turmeric plants that have uses to reduce heat, ginger which can reduce cholesterol levels, kencur is used for cough medicine, ginger is usually made drinks to warm the body; b. Drugs that are cheap and easily available and have small side effects, among others, are herbs of kencur rice which are made from kencur, then dried and boiled ginger can be used as medicine for hepatitis, etc. 2 The impact of utilizing a living pharmacy park includes: a. Students can be trusted when given the responsibility of caring for living pharmacy plants, students do their obligations well not carelessly while caring for the park, students take care of the park in earnest, invite other friends to water together; b. Students carry out the routine tasks of caring for a living pharmacy plant without having to be told, Students carry out tasks according to a schedule that has been made without having to be instructed by the teacher, when the schedule for caring for students comes to school early. Watering plants in turns and fairly divided the parts that must be treated.

Keywords: *living pharmacy, character education, character of responsibility.*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Taman Apotek Hidup sebagai upaya Mengoptimalkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Atas di SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, sebagai Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Endri Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd, Ibu Suindarmi, S.Pd yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Oktober 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Data dan Sumber Data	27
D. Kehadiran Peneliti	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Wawancara.....	29
2. Observasi.....	30
3. Dokumentasi.....	31

F. Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
2. Deskripsi Data.....	39
B. Pembahasan.....	55
1. Pemanfaatan Taman Apotek Hidup sebagai Upaya Mengoptimalkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Atas di SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali	55
2. Dampak Pemanfaatan Taman Apotek Hidup sebagai Upaya Mengoptimalkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas Atas di SD Negeri Tegalmuncar Sawit Boyolali.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Tanaman, Manfaat, serta Cara Penggunaan.....	9
Tabel 3.1 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian Tahun 2018.....	27
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	36
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Tegalmuncar Sawit	38
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas 5.....	38
Tabel 4.4 Daftar jadwal siswa merawat taman.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Tanaman apotek hidup yang terdapat pada taman.....	43
Gambar 5.2 Kolam yang berisi pasir.....	48
Gambar 5.3 Siswa saat merawat taman.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Guru.....	75
Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	76
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Guru.....	82
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Siswa.....	87
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	90
Lampiran 9. Lembar Dokumentasi.....	93
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi.....	94
Lampiran 12. Surat izin riset.....	97
Lampiran 13. Surat telah melakukan riset.....	98