

**PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN KERJA KERAS MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1  
SAWAHAN, KEC. JUWIRING, KAB. KLATEN**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**ALIF NURROHMAN**

**A510140169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alif Nurohman  
NIM : A510140169  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN KERJA  
KERAS MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA  
SISWA KELAS V DI SD NEGERI SAWAHAN, KEC.  
JUWIRING, KAB. KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini bena-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara ditulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Alif Nurohman

A510140169

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN KERJA KERAS MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1  
SAWAHAN, KEC. JUWIRING, KAB. KLATEN

Diajukan Oleh :

**Alif Nurrohman**

**A510140169**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dijadikan menjadi Skripsi.

Surakarta, 9 November 2018



(Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum)

NIDN: 06280575030854

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN KERJA KERAS MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SAWAHAN, KEC. JUWIRING, KAB. KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Alif Nurrohman

A510140169

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

pada hari, Jumat, 9 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. (Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum)  
(Ketua Dewan Pengaji)
2. (Dra. Sri Hartini, M.Pd)  
(Anggota Dewan Pengaji I)
3. (Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)  
(Anggota Dewan Pengaji II)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **MOTTO**

“ Kerjakan apa saja yang telah menjadi hak dan kewajibanmu, karena kebahagiaan hidupmu terletak disitu”, (Mustofa Al-Gholayani)

“ Untuk dapat apa yang kau suka, kau mesti dahulu bersabar dengan apa yang kau benci”. (Imam Al-Ghazali)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Dzat yang telah memberikan segenap rahmat, karunia serta hidayah-Nya, khususnya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu diharapkan syafaatnya di hari akhir nanti, tak lupa kepada keluarga dan para sahabat atau orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, dengan rendah hati peneliti hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materiil, terutama kepada:

1. Kedua orang tua dan kedua adik tercinta yang banyak memberikan dukungan tanpa batas.
2. Kepada Micinners sahabat SMA yang telah menemani sampai detik ini
3. Keluarga besar *JACK PRODUCTION* yang tiada hentinya saling memberikan semangat di saat susah, senang, duka dan lara.
4. Keluarga besar Kelas D 2014 sebagai teman senasib dan seperjuangan.
5. Almamater Tercintaku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Alif Nurrohman/ A510140169; **PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN KERJA KERAS MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 SAWAHAN, KEC. JUWIRING, KAB. KLATEN.**  
Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Tujuan penelitian (1) Mendiskripsikan penanaman karakter kreatif dan kerja keras melalui ekstrakurikuler pramuka siswa kelas V di SD Negeri 1 Sawahan. (2) Mendiskripsikan hambatan penanaman karakter kreatif dan kerja keras melalui ekstrakurikuler pramuka siswa kelas V (3) Mendiskripsikan solusi dari hambatan penanaman karakter kreatif dan kerja keras melalui ekstrakurikuler pramuka siswa kelas V. Jenis penelitian ini kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, sajian deskripsi data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian (a) Penanaman karakter kreatif dan kerja keras melalui ekstrakurikuler pramuka siswa kelas V, karakter kreatif yaitu mampu mengeluarkan gagasan yang jelas dengan materi-materi yang terkait, mampu memberikan gagasan yang beraneka ragam, memperinci detai-detail, menambahkan dan saling melengkapi dalam mengulik gagasan. Karakter kerja keras yaitu tanggap dan sungguh-sungguh terhadap tugas yang diterima, mengerjakan tugas teliti dan rapi, fokus dan peka terhadap tugas yang diberikan oleh guru, mencatat hal penting sesuatu yang dibaca, diamati dan didengar sebagai bahan evaluasi dan belajar.(b) Hambatan penanaman karakter kreatif dan kerja keras melalui ekstrakurikuler pramuka siswa kelas V yaitu cara berpikir bertindak siswa yang berbeda, pasifnya siswa dalam berpikir bertindak, kurangnya pengembangan guru menguasai kompetensi pramuka. (c) Solusi dari hambatan penanaman karakter kreatif dan kerja keras melalui ekstrakurikuler pramuka siswa kelas V yaitu siswa mencoba sesuatu berbeda melalui pengalaman ekstrakurikuler pramuka, siswa melatih kepercayaan diri melalui pengalaman ekstrakurikuler pramuka, guru memiliki kompetensi dalam karakter kreatif dan kerja keras.

**Kata Kunci:** *Karakter, Kreatif, Kerja Keras, Siswa*

Alif Nurrohman/ A510140169; **PLANTING OF CREATIVE CHARACTER AND HARD WORK THROUGH EXTRACURRICULAR SCOUT OF V CLASS STUDENTS AT SAWAHAN ELEMENTARY SCHOOL 1, KEC. JUWIRING, KAB. KLATEN** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. October, 2018.

## **ABSTRACT**

Research Objectives (1) Describe, planting creative character and hard work through extracurricular scouts of fifth grade students at Sawahan Elementary School 1. (2) Describe, barriers to cultivating creative character and hard work through extracurricular scouts of fifth grade students (3) Discerning, solutions to barriers to planting creative characters and hard work through extracurricular scouts of fifth grade students. This type of research is qualitative with qualitative descriptive methods. The technique of collecting data through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data description presentation, and conclusion. The validity of the data uses source and technique triangulation. Research results (a) The planting of creative character and hard work through scout extracurricular students of class V, creative character that is able to issue clear ideas with related material, able to provide diverse ideas, detail details, add and complement each other in rolling out ideas. The character of hard work is responsive and earnest to the task received, doing the task meticulously and neatly, focusing and being sensitive to the tasks given by the teacher, noting the important things something that is read, observed and heard as an evaluation and learning material. (b) Barriers to cultivating creative character and hard work through extracurricular scouts of class V students that are different ways of acting acting students, passive students in thinking acting, lack of development of teachers mastering scout competencies. (c) Solutions to barriers to cultivating creative character and hard work through extracurricular scouts of fifth grade students, namely students trying something different through scout extracurricular experience, students train themselves through scout extracurricular experience, teachers have competence in creative character and hard work.

**Keywords:** Character, Creative, Hard Work, Students

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillahi robbil' alamiin, puji dan rasa syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penanaman Karakter Kreatif dan Kerja Keras melalui Ekstrakurikuler Pramuka Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sawahan, Kec. Juwiring, Kab. Klaten.

Skripsi ini akan membahas tentang karakter kreatif dan kerja keras yang disalurkan dalam ekstrakurikuler pramuka. Sehingga, skripsi ini berisi data terkait implementasi ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri 1 Sawahan

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat berhasil tanpa adanya bimbingan, arahan, bantuan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan oleh pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti ucapan terima kasih dengan setulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing dengan tulus dan rela hati kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam perencanaan hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah

memberikan ilmunya selama ini kepada peneliti sehingga dapat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan dapat bermanfaat di kemudian hari.

6. Ayah, Ibu, dan kedua adikku tercinta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan baik materiil maupun sprirituil dengan penuh ketulusan hati kepada penulis selama *Bertholabul Ilmi*.
7. Keluarga besarku, semoga Allah SWT selalu menunjukkan jalan yang lurus.

Buat semuanya, peneliti berdo'a agar amal kebaikan kalian dicatat sebagai amalan soleh disisi Allah SWT dan diberikan balasan yang baik pula di yaumul akhir. Segala kemampuan telah peneliti curahkan dan tuangkan demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun demikian, peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti dengan setulus hati, lapang dada, dan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya keapada Allah Ta'ala segalanya penulis kembalikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, Amiin.

Surakarta, 9 November 2018

( Alif Nurrohman)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori .....	6
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	6
2. Pentingnya Pendidikan Karakter .....	7
3. Jenis-jenis Karakter .....	7
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	11
5. Karakter Kreatif .....	12
6. Karakter Kerja Keras .....	13
7. Ekstrakurikuler .....	15
8. Pramuka .....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu .....	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	22
1. Data .....	22
2. Sumber Data.....	23
3. Narasumber .....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Observasi .....	24
2. Wawancara .....	25
3. Dokumentasi.....	25
F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	29
B. Deskripsi Data Penelitian .....	33
C. Hasil dan Temuan Penelitian.....	64
D. Pembahasan.....	67
E. Keterbatasan Penelitian .....	75

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....	79
---------------------	----

LAMPIRAN.....	83
---------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter.....	8
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	22
Tabel4.1 Rincian Kepala Sekolah, Guru kelas, Guru Pramuka, dan Siswa Kelas V.....	32
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas V Tahun 2018.....	32
Tabel 4.3 Wawancara Kepala Sekolah Terhadap Karakter Kreatif .....	35
Tabel 4.4 Wawancara Guru Kelas Terhadap Karakter Kreatif .....	37
Tabel 4.5 Wawancara Guru Pramuka Terhadap Karakter Kreatif .....	39
Tabel 4.6 Wawancara Siswa Kelas V Terhadap Karakter Kreatif .....	41
Tabel4.7 Wawancara Kepala Sekolah Terhadap Karakter Kerja Keras .....	42
Tabel 4.8 Wawancara Guru Kelas Terhadap Karakter Kerja Keras .....	44
Tabel 4.9 Wawancara Guru Pramuka Terhadap Karakter Kerja Keras .....	45
Tabel 4.10 Wawancara Siswa Kelas V Terhadap Karakter Kerja Keras .....	46
Tabel 4.11 Rubrik Penilaian Observasi.....	47
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siswa Kelas V.....	48
Tabel 4.13 Rubrik Penilaian Observasi.....	51
Tabel 4.14 Observasi Guru Pramuka .....	52
Tabel 4.15 Wawancara Hambatan Kepala Sekolah .....	55
Tabel 4.16 Wawancara Hambatan Guru Kelas .....	55
Tabel 4.17 Wawancara Hambatan Guru Pramuka.....	56
Tabel 4.18 Wawancara Hambatan Siswa Kelas V .....	57
Tabel 4.19 Observasi Hambatan Siswa Kelas V .....	57
Tabel 4.20 Observasi Hambatan Guru Pramuka.....	58
Tabel 4.21 Solusi Wawancara Kepala Sekolah.....	59
Tabel 4.22 Solusi Wawancara Guru Kelas .....	59
Tabel 4.23 Solusi Wawancara Guru Pramuka .....	60
Tabel 4.24 Solusi Wawancara Siswa Kelas V .....	60
Tabel 4.25 Observasi Solusi Siswa Kelas V .....	61

Tabel 4.26 Observasi Solusi Guru Pramuka .....	62
Tabel 4.27 Hasil dan Temuan Penelitian.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Riset Universitas .....	84
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	97
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	123
Lampiran 5. Dokumentasi.....	125
Lampiran 6. Surat Riset SD.....	134