

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, T., Urhahne, D., Schanza, S., & Ploetzner, R. 2013. "Collaborative Inquiry Learning: Models, Tools, and Challenges." *International Journal of Science Education*. Vol 32. No 3. Hal: 349-377.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, R. S. 2011. "Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor (Penelitian Quasi Eksperimen di SMAN 10 Tangerang)". SKRIPSI. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Fakhriyah, F. 2014. "Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 3. No 1.
- Fauziah, R; Ade Gafar Abdullah; Dadang L, H. 2013. "Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah." *INVOTEC*. Volume IX, No.2.
- Febriani, R. 2013. "Keefektifan *Problem Based Learning* Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Dagan Kabupaten Purbalingga Pada Materi Globalisasi". SKRIPSI. Semarang: PGSD UNS.
- Hassoubah, Z.I. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta: Nuansa.Istarani.  
2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jonassen, D.H. and Woei Hung. 2008. "All Problems are not Equal: Implications for Problem-Based Learning." *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Vol 2. No 2.

- Juhji. 2016. “ Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol 2. No 1. Hal 58-70.
- Kusumadani, A. I. 2013. *Proceeding Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sans dan Budaya Penelian Sains Menuju Indonesia Maju*. Surakarta: Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mudjiono; Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Novita, G. A. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus IV Diponegoro Kecamatan Mendoyo”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 2. No 1.
- Nurochma, Rofa. 2012. “ *Perbedaan Hasil Belajar dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Inquiry dan Demonstrasi Ditinjau dari GayaBelajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2011/2012*”.Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Permana, Lis & Purtadi. 2010. “Pembelajaran Kimia Tematik Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Sebagai Model Pembelajaran Berbasis Masalah.”*Jurnal CakrawalaPendidikan Th. XXIX*. No 3.
- Pranoto; Harlita; dan Santosa, S. 2017. “Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery Learning* terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA”. *BIOEDUKASI*. Vol 10. No 1. Hal : 18-22.
- Prasetianto, D. 2017. “Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV SD Negeri 1 Patoman Tahun Ajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Universitas Lampung.
- Rahayu, P; dkk. 2012. “Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Base* Melalui *Lesson Study*.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 1. No 1. Hal: 63-70.

- Ramdan, S; Hamidah, I. 2015. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Penerapan *Levels of Inquiry* dalam Pembelajaran IPA Terpadu". *EDUSAINS*. Vol 7. No 2. Hal: 105-113.
- Saleh, Marhamah. 2013. "Strategi Pembelajaran Fiqh dengan *Problem-Based Learning*". *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol 14. No 1.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santiasih, N.L; dkk. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Universitas Ganesha*. Vol 3. No 1.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sofiani, Erlina. 2011. "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Konsep Listrik Dinamis (*Quai Eksperimen di SMP Negeri 1 Sukajaya Kab. Bogor*)". SKRIPSI. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: UNS.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widjajanti, D.B. 2011. *Problem Based Learn-Ing dan Contoh Implementasinya*. Yogyakarta. Jurusan Pendidikan Mate-matika FMIPA UNY.
- Wulandari, Nadiah., Sjarkawi & Damris M. 2011. "Pengaruh *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa." *Tekno-Pedagogi*. Vol 1. No 1. Hal 14-24.
- Yensy, N.A. 2012. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMPN Argamakmur". *Jurnal Exacta*. Vol X. No 1.