

**MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
DUKUNGAN INFORMASIONAL ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR PADA SISWA KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1
MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

CHORIAH HANAYATI

A210140137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : CHORIAH HANAYATI
NIM : A210140137
Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI
Judul Proposal Skripsi : **MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DITINJAU DARI DUKUNGAN
INFORMASIONAL ORANG TUA DAN
FASILITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS XI
IPS SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Choriah Hanayati

NIM. A210140137

HALAMAN PERSETUJUAN
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
DUKUNGAN INFORMASIONAL ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR PADA SISWA KELAS X1 IPS SMA NEGERI 1
MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2018/ 2019

Diajukan Oleh:
Choriah Hanayati
A210140137

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Oktober 2018


Drs. Djoko Suwandi, SE, M.Pd.
NIDN. 06-0608-5801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
DUKUNGAN INFORMASIONAL ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CHORIAH HANAYATI

A 210 140 137

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa 30 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Djoko Suwandi,SE, M.Pd. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si. (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, MM. (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 6 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

Perjuangan tidak akan mengkhianati hasil

(Abie Syahrin Ghalib)

Sukses adalah saat kita mampu mensukseskan orang lain, karena kebaikan akan kembali pada tempatnya berasal

(Chorihah hanayati)

“...Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang mempunyai ilmu pengetahuan beberapa derajat..”

(Al-Mujadilah-11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuanganku. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Wahono dan Ibu Mugiyati dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan, dan do'a yang selalu diberikan.
2. Adekku tercinta Muhammad Hagi yang selalu memberikan hiburan saat penulis sedang suntuk dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Seluruh keluarga besarku atas dukungan materi, do'a dan semangatnya terima kasih.
4. Untuk Hanif Arifinsyah terima kasih atas pengertian, semangat, dan waktunya.
5. Sahabat-sahabatku terimakasih untuk kebaikan, kasih sayang, semangat, nasihat, dan omelan kalian.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
7. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Chorihah Hanayati/A210140137. MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI DUKUNGAN INFORMASIONAL ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh (1) dukungan informasional orang tua terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi, (2) fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi, (3) dukungan informasional orang tua dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 169 siswa yang kemudian diambil 114 siswa sebagai sampel. Teknik sampling menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, dimana pengambilan sampel secara sederhana dan dilakukan dengan menggunakan undian karena populasi dianggap sama. Pengumpulan data dengan metode dokumentasi dan angket. Uji prasyarat analisis data meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan regresi $Y = 32,727 + 0,762X_1 + 0,426X_2$. Kesimpulannya adalah (1) Dukungan informasional orang tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} = 6,970 > t_{tabel} 1,982$ pada taraf signifikan 5% dengan sumbangan relatif sebesar 68,1% dan sumbangan efektif sebesar 38,27%. (2) Fasilitas belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} = 3,817 > t_{tabel} = 1,982$ pada taraf signifikan 5% dengan sumbangan relatif sebesar 31,9% dan sumbangan efektif sebesar 17,93%. (3) Dukungan informasional orang tua dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} = 71,241 > F_{tabel} = 3,078$ pada taraf signifikan 5%. (4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,562 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh dukungan informasional orang tua dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar adalah sebesar 56,2% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Dukungan Informasional Orang Tua, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

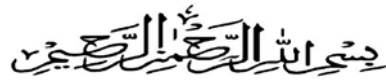
Chorih Hanayati/A210140137 LEARNING MOTIVATION OF ECONOMIC LESSONS IS REVIEWED FROM THE INFORMATIONAL SUPPORT OF PERENTS AND LEARNING FACILITIES IN CLASS XI OF SOCIAL SCIENCES STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL 1 MOJOLABAN ACADEMIC YEAR 2018/2019.

Essay. of Accounting Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, Oktober 2018.

The purpose of this research is to know: (1) parental informational support to learning motivation of economic lesson, (2) learning facilities to learning motivation of economic lesson, (3) parental informational support and learning facilities to learning motivation of economic lesson. This study uses associative quantitative methods. The population in this study is students of class XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban of 2018/2019 school year which amounted to 169 students who took 114 students as samples. The sampling technique uses the Simple Random Sampling technique, where this sampling is simple and carried out using lotteries because the population is considered the same. Data collection uses the method of documentation and questionnaires. Prerequisite test for data analysis included normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and autocorrelation test. The data analysis technique used is multiple regression analysis, t test, F test, R² test, and relative and effective contributions. The results of the regression analysis obtained a regression equation $Y = 32,727 + 0,762X_1 + 0,426X_2$. The conclusion is (1) Parental informational support has a significant effect on learning motivation. This is based on the t test known that $t_{count} = 6.970 > t_{table} 1.982$ at a significant level of 5% with a relative contribution of 68.1% and an effective contribution of 38.27%. (2) Learning facilities have a significant effect on learning motivation. This is based on the t test known that $t_{count} = 3.817 > t_{table} = 1.982$ at a significant level of 5% with a relative contribution of 31.9% and an effective contribution of 17.93%. (3) Parental informational support and learning facilities together have a significant effect on learning motivation. This is based on the F test known that $F_{count} = 71,241 > F_{table} = 3,078$ at a significant level of 5%. (4) The coefficient of determination (R^2) of 0.562 shows that the magnitude of the influence of parents informational support and learning facilities on learning motivation is equal to 56.2% while the rest is influenced by other variables.

Keywords: Parental Informational Support, Learning Facilities, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI DUKUNGAN INFORMASIONAL ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 MOJOLABAN TAHUN AJARAN 2018/2019”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Djalal Fuadi, MM., pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd., pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Oktober 2018

Chorih Hanayati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUHUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Tentang Motivasi Belajar.....	9
2. Kajian Dukungan Informasional Orang Tua.....	15
3. Kajian Fasilitas Belajar.....	20

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
3. Sampling.....	33
D. Definisi Operasional Variabel.....	35
1. Variabel Independen (Bebas).....	35
2. Variabel Dependen (Terikat).....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Dokumentasi.....	36
2. Kuesioner/Angket.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
1. Uji validitas.....	42
2. Uji reliabilitas.....	45
G. Teknik Uji Prasyarat Data.....	46
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Linieritas.....	47
3. Uji Multikolinieritas.....	47
4. Uji Autokorelasi.....	48
5. Uji Heteroskedastisitas.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Regresi Berganda.....	49
2. Uji-t.....	50

3. Uji F.....	52
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	53
5. Sumbangan Relative (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
1. Profil SMA Negeri 1 Mojolaban.....	55
2. Visi dan Misi Sekolah.....	55
3. Sarana dan Prasarana.....	57
B. Deskripsi Data.....	59
1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Dukungan Informasional Orang Tua (X_1).....	59
2. Deskripsi Data Hasil Angket Fasilitas Belajar(X_2).....	61
3. Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi Belajar (Y).....	62
C. Uji Prasyarat	63
1. Uji Normalitas.....	63
2. Uji Linieritas.....	64
3. Uji Multikolinieritas.....	65
4. Uji Heteroskedastisitas.....	65
5. Uji Autokorelasi.....	66
D. Analisis Data.....	67
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	67
2. Uji t	68
3. Uji F	71
4. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	72
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	73

E. Pembahasan.....	73
1. Pengaruh Dukungan Informasional Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban.....	73
2. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban.....	74
3. Pengaruh Dukungan Informasional Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Mojolaban.....	76
F. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi Penelitian.....	79
C. Saran-Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Tabel Krejcie.....	33
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	37
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Dukungan Informasional Orang Tua.....	43
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Fasilitas Belajar	44
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Belajar	44
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket	46
Tabel 3.9 Pengambilan Keputusan.....	48
Tabel 4.1 Data Pendidikan Kepala Sekolah dan Guru.....	57
Tabel 4.2 Daftar Ruang Kelas.....	58
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	58
Tabel 4.4 Hasil Statistik Dukungan Informasional Orang Tua.....	60
Tabel 4.5 Hasil Statistik Fasilitas Belajar	61
Tabel 4.6 Hasil Statistik Motivasi Belajar	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas	64
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Multikolinieritas	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi	66
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dukungan Informasional Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	29
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Dukungan Informasional Orang Tua	60
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Fasilitas Belajar.....	62
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Motivasi belajar.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.....	85
Lampiran 2	Daftar Responden (Tryout) Angket.....	90
Lampiran 3	Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket.....	91
Lampiran 4	Uji Validitas.....	95
Lampiran 5	Uji Reliabilitas.....	100
Lampiran 6	Skor Hasil Penelitian Angket.....	104
Lampiran 7	Data Induk Penelitian.....	118
Lampiran 8	Statistik Deskriptif dan Histogram.....	122
Lampiran 9	Uji Prasyarat Analisis.....	125
Lampiran 10	Analisis Regresi Linier Berganda.....	128
Lampiran 11	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).....	129
Lampiran 12	Tabel Value of r Product Moment.....	136
Lampiran 13	Tabel Nilai t.....	137
Lampiran 14	Tabel Nilai $F_{0,05}$	138
Lampiran 15	Tabel Durbin-Watson.....	139
Lampiran 16	Mohon Izin Riset.....	140
Lampiran 17	Izin Penelitian BP2MK.....	141
Lampiran 18	Izin Riset.....	142