

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL
KEPALA MADRASAH DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Oleh

**ENDRI PUJI WINARYO
Q100160203**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, M.H
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Endri Puji Winaryo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Endri Puji Winaryo
NIM	: Q100160203
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul	: KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA MADRASAH DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 27 Oktober 2018
Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.H

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Maryadi, M.A.
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Endri Puji Winaryo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

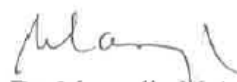
Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Endri Puji Winaryo
NIM	: Q100160203
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul	: KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA MADRASAH DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 5 Oktober 2018
Pembimbing II


Dr. Maryadi, M.A.

TESIS BERJUDUL

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA
MADRASAH DI MTs NEGERI 1 WONOGIRI**

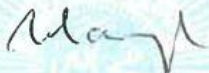
Yang dipersiapkan dan disusun oleh
ENDRI PUJI WINARYO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 1 Nopember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing II



Dr. Maryadi, M.A.

Penguji I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 5 Nopember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

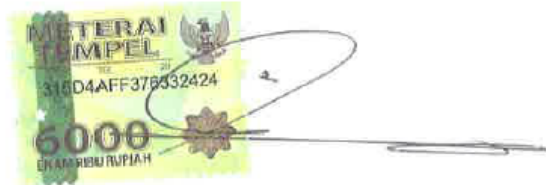


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 5 Oktober 2018
Yang membuat pernyataan



Endri Puji Winaryo
NIM: Q100160203

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Salah satu hal yang saya pelajari dengan cara yang sulit adalah berusaha untuk tidak berkecil hati. Tetap pada kesibukan dan membuat hidup lebih optimisme dapat mengembalikan kepercayaan anda kepada diri sendiri”. (Lucille Ball)

PERSEMBAHAN

untuk:
orang tuaku,
istri dan anakku,
sahabatku.

ABSTRACT

Endri Puji Winaryo, 2018. "Transformational Leadership of Madrasah Principal in MTs Negeri 1 Wonogiri ". Thesis. Master of Education Administration Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university. Supervisor I Prof. Dr. Eko Supriyanto, M.H., Advisor II Dr. Maryadi, M.A.

The purpose of this study are to describe the characteristics of madrasah principal leadership at Wonogiri 1 State MTs, to describe the madrasah principal managerial competence of Wonogiri 1 State MTs.

This research method uses qualitative research methods, using ethnographic research designs. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation.

The results of this study are: 1) the characteristics of the Principal madrasah transformational leadership 1 MTs as charismatic leaders are able to communicate well, always motivate their subordinates to continue their higher studies, be able to bring their students to success, not selective in paying attention to their subordinates, 2) madrasah managerial competence of Wonogiri 1 State MTs has made Madrasah Work Plans (RKM), always approaching teachers and mothers, educational facilities in Wonogiri 1 MTs Negeri in the form of classrooms, tables, chairs, learning media, teaching aids and tools Sports has been prepared by the Principal of the madrasah, every madrasa activity and program from planning, supervision and evaluation always involves the school committee, has opened a special program PPDB Special Program has become the target of parents and students, in using school fees as accountable, transparent and efficient, administration in carrying out its performance always u neat and always ready when the Principal, teacher, student, parents ask for data, in Wonogiri 1 MTs there are several organizations that play a role in advancing MTs among the outside community, internet access at Wonogiri 1 MTs at any time smoothly when teachers are needed and students in learning activities, teachers of Wonogiri 1 State MTs are required to develop more rapidly in educating students and mastering IT.

Keywords: transformational leadership, madrasah principal

ABSTRAK

Endri Puji Winaryo, 2018. “Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah Di MTs Negeri 1 Wonogiri”. *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Eko Supriyanto, M.H., Pembimbing II Dr. Maryadi, M.A.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik kepemimpinan kepala madrasah MTs Negeri 1 Wonogiri, mendeskripsikan kompetensi manajerial kepala madrasah MTs Negeri 1 Wonogiri.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan menggunakan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) karakteristik kepemimpinan transformational kepala madrasah MTs Negeri 1 adalah sebagai pemimpin yang berkharisma mampu berkomunikasi dengan baik, selalu memotivasi anak buahnya guna melanjutkan studi yang lebih tinggi, mampu membawa muridnya terbang meraih kesuksesan, tidak terbang pilih dalam memperhatikan bawahannya, 2) kompetensi manajerial kepala madrasah MTs Negeri 1 Wonogiri telah membuat Rencana Kerja Madrasah (RKM), selalu melakukan pendekatan terhadap bapak dan ibu guru, sarana pendidikan di MTs Negeri 1 Wonogiri berupa ruang kelas, meja, kursi, media pembelajaran, alat peraga dan alat olah raga telah disiapkan oleh kepala madrasah, setiap kegiatan dan program madrasah dari perencanaan, pengawasan, dan evaluasi selalu melibatkan komite sekolah, telah membuka program khusus PPDB Program Khusus menjadi incaran orang tua dan siswa, dalam penggunaan biaya sekolah selaku akuntabel, transparan dan efisien, tata usaha dalam menjalankan kinerjanya selalu rapi dan selalu siap apabila kepala, guru, siswa, orang tua meminta membutuhkan data, di MTs Negeri 1 Wonogiri terdapat beberapa wadah organisasi yang berperan ikut memajukan MTs dikalangan masyarakat luar, akses internet di MTs Negeri 1 Wonogiri setiap saat lancar ketika dibutuhkan guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran, guru MTs Negeri 1 Wonogiri dituntut untuk lebih berkembang pesat dalam mendidik siswa dan menguasai IT.

Kata Kunci: kepemimpinan transformational, kepala madrasah

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah Di MTs Negeri 1 Wonogiri”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Eko Supriyanto, M.H. (Pembimbing I) dan Dr. Maryadi, M.A. (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Bapak Kepala MTs Negeri 1 Wonogiri yang berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah ini.
5. Semua Guru dan Pegawai MTs Negeri 1 Wonogiri yang telah memberikan informasi dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2018

Endri Puji Winaryo

NIM: Q100160203

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBINGAN	ii
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
B. Kajian Teori	15
1. Kepemimpinan	15
a. Pengertian Kepemimpinan.....	15
b. Tipe, model, gaya dan karakteristik.....	16
2. Kepala Madrasah.....	15
3. Kompetensi Menejerial Kepala Madrasah.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Data, Sumber Data.....	39
D. Kehadiran Peneliti	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Paparan Data	48
1. Karakteristik kepemimpinan transformational.....	48
2. Kompetensi manajerial kepala madrasah.....	58
B. Temuan Penelitian... ..	80
1. Karakteristik kepemimpinan transformational.....	80
2. Kompetensi manajerial kepala madrasah.....	80
C. Pembahasan.....	82
1. Karakteristik kepemimpinan transformational.....	82
2. Kompetensi manajerial kepala madrasah.....	84
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan	92
1. Karakteristik kepemimpinan transformational.....	92
2. Kompetensi manajerial kepala madrasah.....	92
B. Implikasi	94
1. Teoritis.....	94
2. Praktis.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa MTs Negeri 1 Wonogiri.....	38
Tabel 4.1 Data Guru sesuai Kualifikasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian MTs Negeri 1 Wonogiri	37
Gambar 3.2 Letak lokasi MTs Negeri 1 Wonogiri	38
Gambar 3.3 Model Analisis Interaktif	47
Gambar 4.1 Kepala MTs Negeri 1 Wonogiri memberi salam kepada siswa	50
Gambar 4.2 Visi dan Misi MTs Negeri 1 Wonogiri	56
Gambar 4.3 Wadah Organisasi Pramuka menyumbang 8 piala.....	63
Gambar 4.4 Rapat Komite dan wali siswa	68

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	100
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	122
Lampiran 3 Dokumen	129
Lampiran 4 Foto Wawancara.....	139