

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 MOJOLABAN DAN IMPLEMENTASI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh:

SRIMPI PRABAWANING HIDAYATI

A 310 110 080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 MOJOLABAN DAN IMPLEMENTASI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRIMPI PRABAWANING HIDAYATI
A 310 110 080

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Pembimbing,

A handwritten signature in dark ink, consisting of a large, stylized 'L' and 'R' intertwined, with a vertical line extending upwards from the 'R'.

(Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd)

NIP/ NIDN: 1356/ 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 MOJOLABAN DAN IMPLEMENTASI
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRIMPI PRABAWANING HIDAYATI

A 310 110 080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Selasa, tanggal 6 November 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

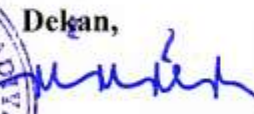
1. **Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd**
2. **Dr. Yakub Nasucha, M.Hum**
3. **Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**



Surakarta, 6 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SRIMPI PRABAWANING HIDAYATI

NIM : A 310 110 080

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMBUAT TEKS DESKRIPSI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 MOJOLABAN DAN IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



SRIMPI PRABAWANING HIDAYATI

A 310 110 080

MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri.

(Qs. Al-Ankabut: 6)

Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan pahala yang diberikan sama dengan para Nabi.

(HR. Dailani dari Anas r.a)

Mengulang doa-doa yang sama itu seperti mengayuh sepeda. Suatu saat ia akan membawamu ke arah yang kamu tuju, semoga, dan selalu.

(Srimpi Prabawaning Hidayati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, dan semua yang saya butuhkan. Allah SWT adalah sutradara terbaik.
2. Ayah dan ibuku tercinta, Rusman Rezki dan Endang Widayati. Mereka yang dalam sujud-sujud panjangnya selalu berdoa untuk kebaikanku. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kesabaran untukku selama ini.
3. Suamiku tercinta Bayu Tantaka Ramadhan, terimakasih atas semua doa, motivasi, cinta, dan kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan,
4. Adikku tersayang, Anggi Rizki Fernanda dan Asharrizqon Aziz Gentana, terimakasih atas semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan.
5. Teman-temanku tersayang Wahid, Diah, Tama, Bayu, Arinda, Yuda, Rahis, Lubis, Erwin, dan semua teman kelas B angkatan 2011 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia atas semua dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan.
6. Alamamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Srimpi Prabawaning Hidayati / A 310 110 080; Analisis Kemampuan Siswa Dalam
Membuat Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 1 Mojolaban Dan Implementasi
Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP. Skripsi, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universtias Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2018

Keterampilan menulis deskriptif merupakan bagian dari keterampilan berbahasa Indonesia yang harus dimiliki oleh siswa. Salah satu upaya perbaikan pembelajaran menulis tulisan deskripsi adalah dengan penggunaan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban dan implementasi kemampuan membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian analisis isi. Peneliti mengamati kemampuan siswa dalam membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban dan implementasinya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Teknik dasar analisis data dalam penelitian ini adalah teknik pilah unsur penentu atau teknik PUP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membuat teks deskripsi berdasarkan media gambar ditemukan 7 kesalahan dalam penggunaan diksi, bentuk kesalahan meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan dalam pemilihan kata, kalimat tidak jelas, kesalahan penggunaan singkatan, kesalahan dalam kata ganti (-nya), kesalahan kata depan (-di) dan kesalahan penggunaan kata hubung. Implementasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dilakukan dengan memasukkannya dalam RPP dengan KD 4.2, Menyajikan data

dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan dan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik dan kinestetik).

Kata kunci: teks deskripsi, media gambar, kemampuan.

ABSTRACT

Descriptive writing skills are part of Indonesian language skills that students must possess. One of the efforts to improve learning to write writing description is by using picture media. This study aims to describe the ability of students in making a description text based on the image media for the eighth grade students of SMP Negeri 1 Mojolaban and the implementation of the ability to make text descriptions based on image media in Indonesian language learning.

The type of research in this study is qualitative descriptive. This study uses a content analysis research design. The researcher observes the ability of students to make text descriptions based on the image media for the eighth grade students of SMP Negeri 1 Mojolaban and their implementation in Indonesian language learning. The basic technique of data analysis in this study is the technique of determining the determinants or PUP techniques.

The results showed that the students' ability in making description texts based on media images found 7 errors in the use of diction, errors in the form of using capital letters, errors in words, unclear sentences, misuse of abbreviations, errors in pronouns, preposition error (-di) and misuse of conjunction. Implementation in Indonesian language learning is done by entering it in RPP with KD 4.2, presenting data and information in the form of news both orally and in writing with regard to structure, language and oral aspects (pronunciation, intonation, expression and kinesthetic).

Keywords: description text, image media, ability

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, berkah serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad *Shalallahu alaihi wasallam* sebagai *rahmatan lil alamin*, yang telah menyebarkan dan mewariskan lentera-lentera hidup kepada seluruh umat manusia.

Atas izin Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Siswa dalam Membuat Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban dan Implementasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP”. Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak untuk penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Oko Tri Mustofa selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mojolaban, yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan observasi.
6. Bapak Wahid Romadhoni Wicaksono, S.Pd selaku Guru Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Mojolaban yang telah membantu peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Keterampilan Menulis	6
2. Menulis Teks Deskripsi	13
3. Media Gambar	18
4. Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	22
B. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29

F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi menggunakan Media Gambar	31
2. Kemampuan Siswa dalam Membuat Teks Deskripsi berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojolaban	32
B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

.