

**PENGEMBANGAN MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
DI MAN 1 SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh :

**LULUK NUR AINI M.
NIM. A 210 130 061**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Luluk Nur Aini M

NIM : A 210 130 061

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 1 SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan



Luluk Nur Aini M.
A210130061

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X
DI MAN 1 SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2018/2019**

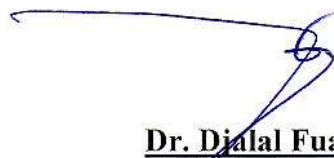
Diajukan Oleh:

Luluk Nur Aini M.
NIM. A 210 130 061

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Pembimbing



Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 1 SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Luluk Nur Aini M.
NIM. A 210 130 061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: 25 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M

(.....)

2. Drs. Djumali, M.Pd

(.....)

3. Drs. Sudarto, M.M

(.....)

Surakarta, 25 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum.
NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat”.

(Terjemahan Al Qur'an surat Al-Fatihah ayat 6-7)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur”.

(Terjemahan Al Qur'an surat Al Baqarah ayat 45)

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”.

(Terjemahan Al Qur'an surat Al-ankabut ayat 6)

“Hidup tanpa ilmu agama, bagaikan hidup dalam kegelapan”.

(Penulis)

“Bukan karena kita yang hebat, tapi karena Allah yang memudahkan urusan kita”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil' alamin. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penyayang, yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita-citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan (Almarhumah) Ibuku tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, bimbingan, dan yang dengan ikhlas telah memberikan dukungan materiil dan spiritual, serta pengorbanan yang tak tergantikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Keluarga besarku, kakak-kakak dan keponakan-keponakanku terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian yang tak pernah berhenti.
3. Buat sahabat-sahabatku, Tsania, Desy, Ima, Dita, Dewi, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Buat teman-teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi kelas B FKIP UMS angkatan 2013).
5. Buat teman-temanku dirumah, eriza, dita, silvy, risky, devis, vivi, sita yang sudah memberikan dukungan dan doa selama ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Pengembangan Manajemen *Boarding School* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019

Luluk Nur Aini M. NIM A 210 130 061. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengembangan manajemen *boarding school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019; (2) Faktor pendukung dan penghambat pengembangan manajemen pengelolaan *boarding school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Surakarta. Sumber data diperoleh dari data primer dari hasil wawancara dengan narasumber: kepala sekolah, waka kurikulum, guru koordinator *boarding school*, dan siswa *boarding school* kelas X. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dengan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, verifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen *boarding school* dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X di MAN 1 Surakarta telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Manajemen pendidikan *boarding school* di MAN 1 Surakarta telah menunjukkan hasil adanya peningkatan mutu pendidikan Islam dengan hasil belajar yang optimal; (2) Pengembangan manajemen *boarding school* yang dilakukan oleh MAN 1 Surakarta dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah melalui strategi pengembangan input siswa dan pengembangan pelaksanaan pembelajaran; (3) Faktor Pendukung pelaksanaan manajemen pembelajaran *boarding school* di MAN 1 Surakarta adalah: (1) faktor internal: guru-guru yang berkompeten, pembagian tugas dan wewenang yang jelas, lokasi yang strategis, dan sarana prasarana pendidikan yang lengkap; (2) faktor eksternal: animo masyarakat semakin tinggi, kerja sama dan dukungan dari pihak yang terkait, dan dukungan pemerintah; Faktor penghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran *boarding school* di MAN 1 Surakarta adalah: (1) faktor internal: kurang daya tampung, guru tidak tinggal di asrama, lingkungan asal siswa, dan biaya operasional yang tinggi; (2) faktor eksternal: kurangnya dukungan dari orang tua wali yang hanya menyerahkan sepenuhnya pendidikan anak pada sekolah/pesantren. Solusi untuk permasalahan biaya adalah dengan menambah sumber dana dari wali murid untuk pembayaran biaya akomodasi setiap bulannya..

Kata Kunci: *Boarding School, Pengembangan Manajemen, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

BOARDING SCHOOL MANAGEMENT DEVELOPMENT IN IMPROVING CLASS X STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS IN MAN 1 SURAKARTA 2018/2019

Luluk Nur Aini M. NIM A 210 130 061. Accounting Education Studies Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2018.

The purpose of this study was to determine: (1) the development of boarding school management in improving the learning achievement of class X students in MAN 1 Surakarta 2018/2019; (2) supporting and inhibiting factors for the development of management of boarding school management in improving class X student learning achievement in MAN 1 Surakarta 2018/2019.

This research is a type of qualitative research carried out in the field. This research was conducted in MAN 1 Surakarta. Sources of data were obtained from primary data from interviews with resource persons: headmaster, curriculum officer, boarding school coordinator teacher, and class X student boarding school. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use qualitative analysis consisting of data collection, data reduction, verification, and conclusion drawing.

The results showed that: (1) Management of boarding schools in an effort to improve the learning achievement of class X students in MAN 1 Surakarta was carried out well and in accordance with management functions consisting of planning, organizing, implementing, and evaluating. Boarding school education management in MAN 1 Surakarta has shown the results of an increase in the quality of Islamic education with optimal learning outcomes; (2) Development of boarding school management conducted by MAN 1 Surakarta in an effort to improve student learning outcomes is through strategies for developing student input and developing learning implementation; (3) Supporting factors in the implementation of boarding school learning management in MAN 1 Surakarta are: (1) internal factors: competent teachers, clear division of tasks and authority, strategic location, and complete educational infrastructure; (2) external factors: higher public interest, cooperation and support from related parties, and government support; Inhibiting factors for the implementation of boarding school learning management in MAN 1 Surakarta are: (1) internal factors: lack of capacity, teachers do not live in dormitories, students' home environment, and high operational costs; (2) external factors: lack of support from guardian parents who only gave full education of children to schools / pesantren. The solution to the cost problem is to add a source of funds from the student guardian to pay accommodation costs every month.

Keywords: Boarding School, Management Development, Learning Achievement

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENGEMBANGAN MANAJEMEN *BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X DI MAN 1 SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2018/2019”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian
3. Bapak Dr. Djalal Fuadi, M.M., pembimbing utama yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Kepala MAN 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 25 Oktober 2018

Luluk Nur Aini M

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Manajemen Pendidikan	9
2. Boarding School	20
3. Prestasi Belajar	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	37
D. Kehadiran Peneliti	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39

	F. Keabsahan Data	40
	G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Surakarta.....	43
	1. Sejarah MAN 1 Surakarta	43
	2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	44
	3. Keadaan Guru dan Karyawan di MAN 1 Surakarta.....	44
	4. Sarana dan Prasarana di MAN 1 Surakarta	45
	5. Gambaran Program Boarding school di MAN 1 Surakarta.....	46
	B. Hasil Penelitian.....	52
	1. Manajemen Boarding school dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Surakarta.....	52
	2. Pengembangan Manajemen Pengelolaan Boarding school dalam Meningkatkan Prestasi Belajar kelas X di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019	76
	3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Manajemen Pengelolaan Boarding school dalam Meningkatkan Prestasi Belajar kelas X di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019	80
	C. Temuan Penelitian	83
	1. Pengembangan Manajemen Boarding school dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019.....	83
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Manajemen Pengelolaan Boarding School dalam Meningkatkan Prestasi Belajar kelas X di MAN 1 Surakarta Angkatan Tahun 2018/2019.....	93
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	95

A. Kesimpulan	95
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar No	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	103
2. Field Note (Catatan Lapangan).....	108
3. Dokumentasi Penelitian	116