

DAFTAR PUSTAKA

- Alkharusi, Husain dkk. 2012. Educational Assesment Ettitudes, copetense, knowledge, and practices: An Exploratory Study of Muscat Teacher in the Sultanate of Oman. *Journal of Education and Learning*, Volume 1, Nomor 2. <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1081333.pdf> diakses pada 27 Nopember 2017
- Aiman, Ummu. 2015. *Penilaian Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman)*. <http://digilib.uin-suka.ac.id> diakses pada 2 Januari 2017
- Armeda, Ayu Bintari Niken. 2015. Pengelolaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sd Negeri Salatiga 06. *Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Darmansyah. 2014. Teknik Penilaian Sikap Spritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*, Volume 21, Nomor 1. <http://download.portalgaruda.org/article.php> diakses pada 2 Januari 2017
- Frey, Buruce B and Vicki L. Schmitt. 2010. Teachers' Classroom Assessment Practices. *Middle Grades Research Journal*. Volume 5(3), 2010, pp. 107–117
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik (Proses dan Hasil Belajar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong LJ. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alimuddin. 2014. Penilaian Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*. Volume 01, Nomor 01
- Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Purwanto. 2016. *Implementasi Penilaian Sikap Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. <http://eprints.ums.ac.id> diakses pada 17 Mei 2017.

- Putri, Ade Cintya. 2015. Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 6 Tahun ke IV April 2015
- Rahman, Sjafruddin A dkk. 2015. Persepsi Guru Terhadap Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 di SD. *Jurnal Pendidikan*. Volume 24, Nomor 2. journal.um.ac.id/index.php/jurnal-sekolah-dasar/article/download/6821/3002 diakses pada 2 Januari 2017
- Riani dkk. 2016. Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Tanjung Raja). *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. Volume 03, Nomor 01.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: PT Alfabeta
- Sholeha, Hidayatus. 2015. Identifikasi Pelaksanaan Penilaian Sikap pada Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Kelas VIII Tahun Pelajaran 2014/2015 di SMPN Se-Kabupaten Pati. *Skripsi*. Program S1 Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Subandi. 2011. Deskripsi Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmoni*. Volume 11, nomer 02.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suwandi, Sarwidji. 2010. *Model Assesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: PT Yuma Pustaka
- Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional