

**PERBEDAAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN POLA ASUH MAKAN ANTARA
ANAK BALITA GIZI KURANG DAN GIZI BAIK DI DESA JOHO KECAMATAN
MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI



Disusun sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh ijazah S1 Ilmu Gizi

Disusun Oleh :

DESIANA MELATI PUTRI

J310140144

**PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**PERBEDAAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN POLA ASUH MAKAN ANTARA
ANAK BALITA GIZI KURANG DAN GIZI BAIK DI DESA JOHO KECAMATAN
MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh ijazah S1 Ilmu Gizi

Oleh :

DESIANA MELATI PUTRI

J310140144

**PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI

ABSTRAK

DESIANA MELATI PUTRI J310140144

PERBEDAAN PENGETAHUAN GIZI IBU DAN POLA ASUH MAKAN ANTARA ANAK BALITA GIZI KURANG DAN GIZI BAIK DI DESA JOHO KECAMATAN MOJOLABAN KABUPATEN SUKOHARJO

Pendahuluan : Anak Balita merupakan masa pentingnya perkembangan kepandaian dan pertumbuhan intelektual. Apabila terjadi kegagalan pada masa itu akan menimbulkan permasalahan gizi salah satunya adalah gizi kurang. Kurangnya pengetahuan gizi ibu dapat mempengaruhi pola asuh makan yang diberikan pada balita sehingga akan berdampak pada status gizi balita. Prevalensi anak balita gizi kurang di Puskesmas Mojolaban sebesar 7,78% yang melebihi target Dinas Kesehatan Sukoharjo sebesar >5%. Kecamatan Mojolaban sendiri di Desa Joho memiliki kasus gizi kurang tertinggi.

Tujuan : Mengetahui perbedaan pengetahuan gizi ibu dan pola asuh makan antara anak balita gizi kurang dan gizi baik di Desa Joho Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo.

Metode : Penelitian ini bersifat *observasional* dengan *pendekatan cross sectional*. Populasi penelitian adalah anak balita usia 12-60 bulan. Pengambilan sampel dengan sistem *simple random sampling*. Data pengetahuan gizi ibu dan pola asuh makan diperoleh melalui kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Independent Sampel T-Test*

Hasil : Anak balita gizi baik lebih banyak ibu memiliki pengetahuan baik 60% sementara pada gizi kurang pengetahuan gizi baik sebanyak 14,3%. Anak balita gizi kurang lebih banyak ibu memberikan pola asuh makan kurang 54,3% sementara pada gizi baik pola asuh makan kurang sebanyak 17,1%. Ada perbedaan pengetahuan gizi ibu antara anak balita gizi kurang dan gizi baik di Desa Joho ($p=0,000$). Ada perbedaan pola asuh makan antara anak balita gizi kurang dan gizi baik di Desa Joho ($p=0,000$).

Kesimpulan : Ada perbedaan pengetahuan gizi ibu antara anak balita gizi kurang dan gizi baik di Desa Joho. Ada perbedaan pola asuh makan antara anak balita gizi kurang dan gizi baik di Desa Joho.

Kata Kunci : Pengetahuan Gizi, Pola Asuh Makan, Anak Balita

DEPARTEMEN OF NUTRITION SCIENCE
FACULTY HEALTH SCIENCE
UNIVERSITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA
BACHELOR TESIS

ABSTRACT

DESIANA MELATI PUTRI J310140144

**THE DIFFERENCES OF KNOWLEDGE OF MATERNAL NUTRITION AND
NUTRITIONAL PATTERNS OF EATING BETWEEN UNDER NUTRITION
TODDLERS AND GOOD NUTRITION TODDLERS IN JOHO VILLAGE
MOJOLABAN SUBDISTRICT SUKOHARJO DISTRICT**

Background: Toddlers are the most important period for the development of intelligence and intellectual growth. If a failure occurs at that time it will cause nutritional problems, which is malnutrition. Lack of knowledge of maternal nutrition can influence the parenting style given to toddlers so that it will have an impact on the nutritional status of children. The prevalence of underweight children under five in Mojolaban Health Center is 7.78%, which exceeds the target of the Sukoharjo Health Office of > 5%. The Mojolaban Health Center in Joho Village has the highest case of malnutrition.

Purpose: To find out the differences in knowledge of maternal nutrition and nutritional patterns of eating between under-nutrition children and good nutrition in Joho Village, Mojolaban Health Center, Sukoharjo District.

Methods of the research: This study was observational with a cross sectional approach. The population of the research was the son of a toddler aged 12-60 months. Sampling using a simple random sampling system. Data on knowledge of knowledge of maternal nutrition and nutritional patterns of eating were obtained through questionnaires. Data analysis using the Mann Whitney test.

Results: Toddlers nutrition both more mothers have a good knowledge of 60% while less knowledge on nutrition nutrition both as much as 14.3%. Child Toddler Nutrition less more moms giving parenting eat less 54.3% while the good nutrition parenting eat less as much as 17.1%. There is a difference between the mother's nutritional knowledge children Toddler Nutrition nutrition and less good in the village of Joho ($p = 0.000$). There is a difference between eating parenting toddlers less nutrition and nutrition both in the village of Joho ($p = 0.000$).

Conclusion: There is a difference in knowledge of maternal nutrition between underfive and good nutrition toddlers in the village of Joho. There are differences in nutritional patterns of eating between toddlers with poor nutrition and good nutrition in the village of Joho

Keyword : Nutrition Knowledge, Patterns of eating, Toddlers

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu dan Pola Asuh
Makan Antara Anak Balita Gizi Kurang dan Gizi
Baik di Desa Joho Kecamatan Mojolaban
Kabupaten Sukoharjo
Nama Mahasiswa : Desiana Melati Putri
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 140 144

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
pada tanggal 07 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 07 November 2018

Menyetujui

Pembimbing


Titik Susilowati, SKM. M Gizi. RD

NIK/NIDN. 19750331 2006041009

Mengetahui,
Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si Med

NIK/NIDN: 717/06-2908 -7401

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu dan Pola Asuh
Makan Antara Anak Balita Gizi Kurang dan Gizi
Baik di Desa Joho Kecamatan Mojolaban
Kabupaten Sukoharjo
Nama Mahasiswa : Desiana Melati Putri
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 140 144

Telah dipertahankan di depan Tim penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
pada tanggal 07 November 2018
dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 07 November 2018

Penguji I : Titik Susilowati, SKM., M.Gizi. RD (.....)
Penguji II : Farida Nur Isnaeni, S.Gz., M.Sc Dietisien (.....)
Penguji III : Luluk Ria Rakhma, S.Gz., M.Gizi (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



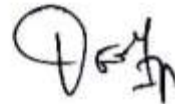
Dr. Mutalazamah, SKM., M.Kes

NIDN: 786/06-1711-7301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, 07 November 2018



Desiana Melati Putri

RIWAYAT HIDUP

Nama : Desiana Melati Putri
Tempat/Tanggal Lahir : Madiun, 09 Desember 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
E-mail : Desianaputri95@gmail.com
Alamat : Jl. Sadang RT 02 RW 01 Desa Teguhan
Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun
Riwayat Pendidikan :
1. Lulus SDN Teguhan 01 Tahun 2007.
2. Lulus SMPN 1 Jiwan Tahun 2010
3. Lulus SMK Farmasi “Bina Farma” Madiun
Tahun 2013

MOTTO

Hidupmu adalah milikmu, kamulah yang memutuskan dan bertanggungjawab
akan arah hidupmu

(Desiana)

Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah
mengetahui segala sesuatu

(Al-Baqarah: 282)

Pengetahuan yang baik adalah yang memberi manfaat. Bukan yang hanya
diingat

(Imam al-Syafi'i)

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak

(Albert Einstein)

Senyum adalah ucapan selamat datang yang paling universal

(Max Eastman)

PERSEMBAHAN

Bapak ibu sebagai orang yang hebat dibalik hidupku, mendidikku menjadi perempuan mandiri, terimakasih telah berjuang membiayai pendidikan S1 ini dengan keringatmu, menjadi inspirasi dihidupku, mengajari bahwa hidup tidak selamanya manis dan selalu mendoaku disetiap doamu.

Ketiga kakakku, terimakasih atas motivasi dan nasehat yang kalian berikan dan memberikan panutan dalam keluarga kita.

Teman-temanku di Fakultas Ilmu Gizi IIn, Nilam, Dian, Amar, Adel, Bella, Nurul, Nanda, Dita terimakasih untuk 4 tahunnya, sukses kedepannya dan semangat berproses kembali ketahap selanjutnya.

Teman Prodi Teknik Sipil Belatiti, Ria, Arum, Vita, Tea, Novita, Ajeng dan lainnya terimakasih selama ini, saya tunggu karya terbaik kalian.

Terimakasih almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu dan Pola Asuh Makan Antara Anak Balita Gizi Kurang dan Gizi Baik Di Desa Joho Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian. Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang bias penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan berterimakasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Endang Nur Widiyaningsih, S.SiT., M.Si Med, selaku Ketua Program Studi Ilmu Gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Titik Susilowati, SKM., M.Gizi., RD pembimbing yang telah sabar membimbing peneliti dari awal hingga akhir skripsi ini.

5. Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kedua orang tua Bapak Basri dan Ibu Sutin yang selalu memberikan doa, pengertian, kasih sayang, semangat, materi dan sikap tanggungjawab kepada saya.
7. Ketiga kakakku Arif, Haris dan Handhita yang selalu memberikan pesan “jangan lupa minta doa restu ke bapak ibu dirumah” dan akan selalu saya lakukan pesan itu.
8. Teman-temanku S1 Program Studi Ilmu Gizi, teman lintas Fakultas, teman kosan Griya Sekarrini dan teman part time di Mochoo.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, terutama bagi program studi S1 Ilmu Gizi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 07 November 2018

Penulis

(Desiana Melati Putri)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Balita.....	7
B. Status Gizi Anak Balita.....	9
C. Gizi Kurang	13
D. Pengetahuan Gizi Ibu.....	14
E. Pola Asuh Makan.....	16
F. Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu Antara Anak Balita Gizi Kurang dan Baik	18
G. Perbedaan Pola Asuh Makan Antara Anak Balita Gizi Kurang dan Baik	19

H. Internalisasi Nilai Keislaman	20
I. Kerangka Teori	22
J. Kerangka Konsep	23
K. Hipotesis	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel Penelitian	25
3. Cara Pengambilan Sampel.....	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	27
F. Pengumpulan Data	27
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	29
H. Pengolahan Data	31
I. Analisis Data.....	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Karakteristik Sampel Penelitian	36
C. Karakteristik Responden	38
D. Pengetahuan Gizi Ibu	42
E. Pola Asuh Makan	43
F. Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu Antara Gizi Kurang dan Gizi Baik	44
G. Perbedaan Pola Asuh Makan Antara Gizi Kurang dan Gizi Baik	47
H. Internalisasi Nilai Keislaman.....	53
I. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi status gizi berdasarkan BB/U dengan menggunakan Z-score....	10
2. Waktu Penelitian	21
3. Definisi Operasional	27
4. Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Gizi Ibu	29
5. Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Makan	29
6. Koding Gizi Kurang dan Baik	32
7. Koding Pengetahuan Gizi Ibu	32
8. Koding Pola Asuh Makan	32
9. Distribusi Anak Balita Menurut Usia	36
10. Distribusi Anak Balita Menurut Jenis Kelamin	36
11. Distribusi Responden Menurut Usia	37
12. Distribusi Responden Menurut Pendidikan.....	37
13. Distribusi Responden Menurut Pekerjaan	38
14. Distribusi Responden Menurut Pendapatan Keluarga	41
15. Distribusi Pengetahuan Gizi Ibu	42
16. Distribusi Pola Asuh Makan.....	43
17. Perbedaan Pengetahuan Gizi Ibu Antara Gizi Baik dan Gizi Kurang	45
18. Perbedaan Pola Asuh Makan Antara Gizi Baik dan Gizi Kurang	48
19. Presentase Pola Asuh Makan Selalu dan Sering Antara Gizi Kurang dan Baik Untuk Indikator Penyusunan Menu	50
20. Presentase Pola Asuh Makan Selalu dan Sering Antara Gizi Kurang dan Baik Untuk Indikator Pengolahan	51
21. Presentase Pola Asuh Makan Selalu dan Sering Antara Gizi Kurang dan Baik Untuk Indikator Penyajian dan Cara Pemberian Makanan.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori	22
2. Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Ethical Clearance
2. Surat Ijin Penelitian
3. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
4. Identitas Diri Responden
5. Kuesioner Pengetahuan Gizi Ibu
6. Kuesioner Pola Asuh Makan
7. Uji Validitas dan Reliabilitas
8. Perhitungan Skala Likert
9. Hasil Penelitian
10. Analisis Data
11. Dokumentasi