

**KARAKTERISTIK BAHASA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS XI
SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia

Disusun Oleh:

YUDA EKO ARYONO

A 310 110 092

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERSETUJUAN

KARAKTERISTIK BAHASA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUDA EKO ARYONO

A 310 110 092

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Pembimbing



Dr. Yakub Nasucha M.Hum.

NIP. 195705131984031001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KARAKTERISTIK BAHASA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DI
KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN AJARAN
2018/2019


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUDA EKO ARYONO
A 310110092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Selasa, 6 November 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.**
2. **Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum**
3. **Laili Etika Rahmawati S,Pd. M.Pd**

()
()
()

Surakarta, 6 November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 1993031 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : YUDA EKO ARYONO

NIM : A 310 110 092

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Sripsi : **KARAKTERISTIK BAHASA PADA KEGIATAN
PEMBELAJARAN DI KELAS XI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BLORA TAHUN AJARAN
2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2\Oktober 2018
Yang membuat pernyataan,



YUDA EKO ARYONO

A 310 110 092

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah:11)

Belajarlh kalian semua atas ilmu yang kalian inginkan, maka demi Allah tidak akan diberikan pahala kalian sebab mengumpulkan ilmu sehingga kamu mengamalkannya “.

(HR. Abu Hasan)

Belajar dari kegagalan adalah hal yang bijak.

(Yuda Eko Arono)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Kakak ku yang Ananda Sayangi

Mbak, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Serta selalu menjadi kakak yang memberikan do,a & dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat-sahabatku

Buat semua sahabatku angkatan 2011 maupun alumni, terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PBI Angkatan 2011

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

ABSTRAK

Yuda Eko Aryono / A 310 110 092; Karakteristik Bahasa pada Kegiatan Pembelajaran Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik bahasa, faktor-faktor yang mempengaruhi karakteristik bahasa, dan implementasi karakteristik bahasa dalam kegiatan pembelajaran di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Ajaran 2018/2019 dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah kata dan kalimat yang ditemukan dalam kegiatan pembelajaran di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora. Sumber data dalam penelitian ini yaitu percakapan yang berlangsung selama proses belajar mengajar di kelas XI. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik rekam dan teknik simak catat. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan ekstralingual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Karakteristik bahasa pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia, meliputi: a) Campur Kode Ke Dalam yang terdiri dari campur kode penyisipan kata sebanyak 13 data dan Campur kode pengulangan kata sebanyak 7 data. b) Campur Kode Ke Luar sebanyak 4 data, c) Ragam bahasa Idiolek sebanyak 7 data, d) Ragam bahasa Dialek sebanyak 5 data, dan e) Ragam bahasa Santai sebanyak 5 data. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi karakteristik bahasa, meliputi: faktor usia sebanyak 3 data dan faktor lingkungan masyarakat sebanyak 2 data. 3) Implementasi karakteristik bahasa pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Ajaran 2018/2019 dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA, yaitu dapat diimplementasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMA kelas XI semester 1 (ganjil) tepatnya pada KD 2.2 Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu. Materi pembelajaran meliputi pengertian, jenis-jenis, tahap-tahap dalam melakukan wawancara, contoh rangkuman hasil wawancara, cara membuat rangkuman wawancara, teori ragam bahasa (pengertian, faktor munculnya dan pembagian ragam bahasa)

Kata kunci : *Karakteristik, Bahasa, Pembelajaran*

ABSTRACT

Yuda Eko Aryono / A 310 110 092; Language Characteristics in Learning Activities in Class XI Muhammadiyah 1 Blora High School 2018/2019 Academic Year. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta.

October, 2018.

This study aims to describe the characteristics of the language, the factors that influence the characteristics of language, and the implementation of language characteristics in learning activities in class XI 1 Blora Muhammadiyah High School Academic Year 2018/2019 in Indonesian language learning in high school. This type of research is descriptive qualitative. The data in this study are words and sentences found in learning activities in class XI Muhammadiyah 1 Blora High School. Sources of data in this study are conversations that take place during the teaching and learning process in class XI. Data collection techniques used in the study are recording techniques and techniques to see notes. Data validity technique used in this study is triangulation theory. Data analysis in this study uses extralingual equivalent method. The results of the study show that: 1) Characteristics of language in the Indonesian learning process, include: a) Mix Code Into consisting of 13 data insertion code interventions and mix 7 word repetition codes. b) 4 Data Outward Code mix, c) 7 data Idiolek variety, d) 5 data dialect languages, and e) 5 data in relaxed language. 2) Factors that influence language characteristics, including: age factor of 3 data and 2 community environmental factors. 3) Implementation of language characteristics in the process of learning Indonesian in Class XI Muhammadiyah 1 Blora High School Academic Year 2018/2019 in Indonesian language learning in high school, which can be implemented in Indonesian language learning in high school class XI semester 1 (odd) precisely in KD 2.2 Explain the results of interviews about the respondent's responses to certain topics. Learning material includes understanding, types, stages in conducting interviews, examples of summaries of the results of interviews, how to make an interview summary, theory of various languages (understanding, factors of emergence and division of languages)

Keywords: *Characteristics, Language, Learning*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Tabaroka wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Karakteristik Bahasa pada Kegiatan Pembelajaran Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implementasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sukemi, S.Ag selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Blora, yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan observasi.
6. Ibu Sanjaya S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Blora yang telah membantu peneliti.
7. Buat teman-teman yang gak bisa saya sebutkan satupersatu, buat Bapak (Let. Arh. Taryono), Ibu (Nyamiri), Sodara kembaranku (Yudi Dwi Aryono, S.Pd.), Yang sudah saya anggap mbakku sendiri (Mbak bas) telah membantu semuanya

dan membuat saya semangat . kalian semua adalah orang-orang yang selalu yg ada dihati saya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Oktober 2018

Yuda Eko Aryono
A310110092

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 5 |
| A. Kajian Teori | 5 |
| 1. Kajian mengenai Sosiolinguistik | 5 |
| 2. Kajian mengenai Bahasa | 6 |
| 3. Kajian mengenai Kedwibahasaan..... | 8 |
| 4. Kajian mengenai Campur Kode | 9 |
| 5. Kajian mengenai Ragam bahasa..... | 12 |
| 6. Kajian mengenai Pembelajaran Bahasa Indonesia | 16 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 29 |

| | |
|--|----|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Data, dan Sumber Data | 30 |
| D. Kehadiran Penelitian | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Keabsahan Data..... | 31 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 32 |
| A. Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 32 |
| 2. Klasifikasi Data | 33 |
| 3. Analisis Data | 40 |
| B. Pembahasan..... | 62 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 67 |
| BAB V PENUTUP..... | 68 |
| A. Simpulan..... | 68 |
| B. Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian | 29 |
| Tabel 2. Karakteristik bahasa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Ajaran 2018/2019..... | 34 |
| Tabel 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakteristik bahasa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Blora Tahun Ajaran 2018/2019 | 35 |