

# APPENDIX

**Transcript of Learning Processes in English Tutorial Program on May 10<sup>th</sup>  
2018  
(Agung Prabowo Aji L.)**

**Time : 13.00-14.30**

**T = Tutor**

**Group : W**

**S = Students**

T : Assalamu'alaikum wr wb

S : Wa'alaikumussalam wr wb

T : We will have a material today for eighth meeting about the job application or application letter. The first one, I want to ask you what is the definition of application letter and what is the function?. Fungsi... pengertian... surat lamaran itu apa, fungsinya itu apa?..... di buku nggak ada... pakai bahasa Indonesia juga nggak papa... salah nggak papa...

S : Surat yang digunakan untuk melamar pekerjaan...

T : Ya intinya itu, terus kan macam – macam surat ada dua, surat lamaran itu yang pertama membuat application atau lamaran itu sendiri, yang kedua itu... membuat... kita menunjukkan ketertarikan ke pekerjaan atau perusahaan tertentu, tapi perusahaan tersebut belum tentu membuka lowongan pekerjaan, itu namanya inquiry. Terus yang sudah pasti ada lowongan pekerjaan dan itu diiklankan atau ataupun diumumkan namanya application, terus yang perlu kita perhatikan dari application letter itu sendiri yang pertama itu harus ada pengirim atau identitas kita, baik itu nama, alamat, nomer telepon ataupun e-mail yang bisa dihubungi. Bisa dilihat di buku mungkin contohnya atau di wa tadi yang sudah saya kirimkan di group contoh dari application letter itu sendiri yang pertama itu... itu pengirimnya... alamat dari kita applicatornya mulai dari nama sampai... bla... bla... bla... itu kalau ada e-mail juga terus yang kedua itu tanggal pembuatan surat tersebut... kapan... tahun, bulan, tanggal. Terus yang selanjutnya tujuan,

misalnya buat ditujukan untuk siapa... menejer perusahaan atau HRD atau yang lainnya itu juga menggunakan identitas lengkap. Jadi kita hari ini ada materi tentang application letter atau surat lamaran. Jadi yang pertama tentang jenis lamaran surat itu sendiri ada dua, yaitu yang pertama application letter itu sendiri untuk kita melamar pekerjaan yang memang sudah diumumkan atau sudah diiklankan oleh perusahaan yang bersangkutan. Yang kedua itu inquiry letter. Itu fungsinya untuk kita mengajukan surat yang menunjukkan ketertarikan kita terhadap perusahaan tertentu yang tapi perusahaan tersebut belum tentu membuka lowongan pekerjaan. Terus masuk ke bagian – bagian surat yang perlu kita perhatikan dalam menulis application letter itu sendiri. Yang pertama itu identitas kita selaku pengirim mulai dari nama sampai kalau ada alamat e-mail. Terus selanjutnya yang kedua bagian tanggal pembuatan surat mulai dari tanggal, bulan dan tahun. Terus selanjutnya itu seperti kebanyakan tentang tujuan atau orang yang kita tuju mulai dari nama, alamat, mungkin jabatan juga kalau ada atau sedetail-detailnya. Terus selanjutnya seperti kebanyakan surat juga, ada pembukaan seperti contohnya... dear... bla... bla.. bla... untuk ditunjukkan untuk misalnya untuk menejer... dear manager... atau dear langsung nama dari yang kita tuju tersebut, yang kita kirim surat tersebut. Misalnya dear Mr. Jono atau yang lain terus koma terus paragraf yang pertama itu kita menjelaskan apa alasan kita tertarik melamar pekerjaan. Misalnya “saya menulis surat ini karena saya tertarik melamar pekerjaan sebagai bla... bla... bla...” kalau memang sudah diumumkan atau diiklankan di surat kabar atau yang lain terus dijelaskan juga misal kalian mendapat info tersebut dari orang atau kenalan kalian yang ada di perusahaan tersebut misalnya “I get this information my friend which work at your company...” atau yang lain seperti itu. Terus selanjutnya kalian menjelaskan background dari kalian sendiri

misalnya skill, education atau pendidikan kalian sendiri ataupun yang lain semisal kelemahan juga bisa atau ketertarikan atau yang lain atau hobi pokoknya kalian mengungkapkan background atau latar belakang kalian di dalam surat tersebut, terus selanjutnya ada follow up atau kegiatan yang kalimat yang akan kita lakukan setelahnya, contohnya “I will look forward to hearing information from you” atau semisal perusahaan tersebut tidak mengungkapkan di iklan tersebut... tidak akan menelpon si pengirimnya tersebut atau applicatornya itu, jadi kita harus mengontak setelah dua minggu, misal “I will contact you in after two weeks or after one week terus to see if you want some information about me” dan lain sebagainya, terus yang terakhir itu tanda terimakasih misalnya sincerely, dan tanda tangan atau nama terangnya. Jadi seerti itu mungkin. Ada yang mau ditanyakan lagi dari bagian surat surat tersebut? Mungkin ada yang belum jelas atau mungkin saya menerangkanya terlalu cepat? Sudah jelas semua? Sudah?

S : Sudah

T : Kalau begitu, saya akan mencoba membagi kalian menjadi 2 kelompok kecil. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang. Untuk anggota kelompoknya akan saya bagi berdasarkan urutan presensi yang ada.

S : Iya mas

T : Untuk kelompok pertama akan membahas tentang application letter, sedangkan kelompok kedua akan mendiskusikan tentang inquiry letter. Nanti saya akan memberikan waktu kurang lebih 20 menit untuk kalian berdiskusi mengenai pengertian, fungsi, dan bagaimana cara penulisan atau struktur yang benar.

S : Baik mas. Jadi setelah diskusi selesai apa setiap kelompok juga diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya?

T : Iya dek. Jadi nanti setelah waktu selesai. Setiap kelompok harus mempresentasikan hasil diskusinya. Tapi ingat, harus berdiskusi dan jangan hanya mengikuti pendapat satu orang.

S : Iya mas.

(Setelah 20 menit)

T : Nah waktunya sudah habis ya. Sekarang saya minta kelompok pertama untuk mempresentasikan hasil diskusinya mengenai application letter.

S : Belum selesai diskusi itu Mas.

T : Nggakpapa dek. Sebisanya saja. Jangan beranggapan kalau hasil diskusinya itu salah.

S : Baik mas. (Kelompok 1 mempresentasikan hasil diskusinya)

T : Sudah bagus. Mungkin ada yang mau mengajukan pertanyaan untuk hasil diskusi kelompok pertama?

S : Tidak mas.

T : Okay, sekarang giliran kelompok kedua silahkan mempresentasikan hasil diskusinya.

S : Iya mas. (Kelompok 2 mempresentasikan hasil diskusi)

T : Ya presentasi yang sangat bagus. Overall, dari kedua kelompok sudah mempresentasikan hasil diskusinya dengan bagus. Nah, sekarang saya yang akan meminta salah satu dari kalian untuk mereview materi pada hari ini. Mahmudah, bisa tolong jelaskan kembali materi yang sudah dibahas pada pertemuan hari ini.

S : Application letter itu ketika perusahaan membuka lowongan, tapi kalau misalkan perusahaan tertentu tidak membuka lowongan, kita pakai inquiry. Terus dibawah kop ditulis tanggal, bulan, dan tahun, nah setelah itu ditulis alamat yang akan dituju secara detail, ke siapa, jabatannya apa dan alamatnya dimana, setelah itu pembukaan. Pembukaan itu bisa pakai *dear* jabatan dan kalau sudah tahu namanya bisa langsung namanya. Terus setelah itu memberikan kualifikasi diri, bisa nama, pendidikan terakhir, lalu pernah

bekerja di perusahaan mana, terus nanti bisa ngasih alamat e-mail atau nomer telpon yang bisa dihubungi setelah itu nanti tanda tanganya lalu nanti dikasih lampiran kaya cv, fotokopi ktp, dan lain lain.

T : Jadi gitu ya garis besarnya, terus sekarang latihanya adalah membuat *application letter* untuk *job* yang kalian inginkan.

S : Buat apa aja mas?

T : Buat surat lamaran kerja kaya contoh untuk pekerjaan yang kamu inginkan... oke, I think enough for today, let's close our meeting by saying hamdallah together...

S & T : Alhamdulillahrabbi lalamin...

T : Wassalamu'alaikum wr wb

S : Wa'alaikumussalam wr wb

T : Oh ya, untuk pertemuan ketujuh kemarin kita kan belum ada *meeting* ya? Jadi untuk penggantinya sebagai tugas itu buat video berpasangan, boleh dua atau tiga atau empat orang tentang pekerjaan, terserah mau isi dialognya seperti apa... pokoknya kalian buat video tentang itu, bisa tentang kelemahan, kelebihan, atau tertarik ingin kerja dimana...

**Transcript of Learning Processes in English Tutorial Program on May 8<sup>th</sup>  
2018 (Ary Prastiya Anjasmara)**

**Time : 10.00-11.30**

**T = Tutor**

**Group : S**

**S = Students**

T : Assalamu'alaikum wr wb

S : Wa'alaikumussalam wr wb

T : Oh ya hari ini mila sama dwi nggak berangkat

S : Kenapa?

T : Dwi sakit, kalo mila pulang ke purwodadi

S : Iya mila sakit,

T : Pulangnya sudah lama?

S : Apa?

T : Mila

S : Tadi, tapi sakit giginya dari sabtu kemarin

T : Ok, sekarang buka halaman 53, unit 8, jadi hari ini we will discuss about letter atau surat atau surat lamaran kerja. Disini ada yang sudah kerja?

S : Sudah

T : Siapa?

S : Bayu

T : Kerja apa?

S : Kerja sampingan

T : Dimana?

S : Di bank

T : Kaya cari nasabah gitu? Pernah promosi kaya di car free day gitu gak?

S : Enggak

T : Sekarang saya punya sesuatu ya...

S : Terimakasih kak, nggak usah repot repot bikinkan surat

T : Saya punya beberapa lotre, pilih satu – satu, terserah, itu isinya pekerjaan. Pikirkan bahwa kalian ingin menjadi apa yang tertulis disitu, kalau kurang puas sama undianya bisa tukar sama yang masih sisa ini.

S : Tidak

T : Nanti bayangkan kalian jadi itu, kenapa kalian mau jadi itu terus kira – kira apa yang kamu siapkan untuk jadi itu, contohnya model, mungkin siap siapnya diet atau apalah itu.

S : Pakai inggris?

T : Iya, English please...

S : Siap kak

T : Kalau langsung gimana? Tidak usah ditulis dulu?

S : Jangan kak, susah

T : Kalau ada yang mau tukar, disini masih ada model sama bodyguard.. saya kasih waktu lima menit saja ya?

S : Masa sedikit banget kak

T : Itu cuma pemanasan

S : Sudah kak

T : Kalau sudah silahkan speak up.. sudah siap?

S : Siap

T : Semuanya tolong dengarkan yang ngomong dulu... pertama perkenalan, terus ceritakan kamu pengen jadi apa lalu kenapa dan apa yang kamu siapkan

S : My name is yusrina, bacuse I think the...

T : I want to be



S : I want to be headmaster because I think the principal is the right job for me

T : Why?

S : Because I will be a good leader

T : Jadi alasan kamu pengen jadi kepala sekolah karena kamu ini pemimpin yang baik?

S : Iya

T : Terus, what is your preparation to achieve your dream?

S : Study hard, and who knows I am a lucky person”

T : How do you seek for luck?

S : Studying, praying

T : Why do you prefer being a principal rather than a teacher?

S : Because I like being a principal

T : If you are lucky to be a head master, where do you like to go? Senior high school, or junior high school?

S : I would like to go to senior high school

T : Why?

S : Because I will get more challenges and thank you for your attention

T : Next

S : Gimana kak?

T : Kenapa kamu memilih pekerjaan itu dan kira kira persiapanmu apa saja?

S : I want to be an online shop owner because it can be accessed everywhere with suitable gadget and I can spend more time with my family

T : Itu kan alasan kenapa kamu pengen jadi pemilik online shop, lalu apa yang kamu siapkan? what are your preparations?

S : I should have the skills to make my stuffs sold

T : Imagine that you have an online shop, if a customer complains you, what will you do?

S : Gak bisa kak

T : Kata per kata tidak papa

S : I will...

T : Apa?

S : Menerima

T : Receive

S : I will receive the complaint and I will... memperbaiki

T : Repair

S : ... I will repair the quality

T : Kalo kamu salah kirim gimana mengatasainya?

S : I will apologize

T : Ada yang mau tanya?

S : Tidak

T : No question?

S : No

T : Okay then, next

S : Saya

T : Introduction dulu

S : My name is Desi. I want to be an idol because it can be known throught out the Indonesian community and the salary is high. The preparation is to be confident, be different and have strong mentality

T : What will you do when a hater bullies you?"

S : Ya dibiarkan saja kak, kan sebenarnya tidak seperti itu

T : English please

S : Just let it go because it is normal to like or dislike an idol”

T : Oke, ada yang mau Tanya?

S : Tidak kak

T : Oke kalao gitu next

S : Saya kak

T : Oke bayu

S : My name is bayu. I want to be a plumber because plumber is an important job for... urusan rumah apa mas?

T : House stuff

S : ... Important job for house stuff

T : What is your preparation?

S : Apa mas?

T : Apa yang kamu siapkan?

S : Strong physique..., experience..., tools..., bravery...

T : What you do if a customer complains?

S : I will see complaint, if the things need to be... diganti

T : Replace

S : ... If the things need to be replaced, so it must be replaced

T : If your customer didn't want to pay you full because of your mistake, what will you do?

S : Apa kak?

T : Jika ada pelangganmu yang tidak mau membayar penuh apa yang akan kamu lakukan?

S : Meminta maaf...,

T : Apologize

S : I will apologize, then try to fix it

T : Gitu aja?

S : Iya gitu aja

T : Terus kalo pelangganmu tetap memaksa apa kamu terima?

S : Iya diterima dong mas, masa nggak diterima daripada nggak diterima sama sekali

T : Terus kalo kamu dimarahin bosmu karena Cuma dibayar setengah, gimana responmu?

S : Translate dulu ya?

T : Iya

S : Saya mau buka tempat servis sendiri itu gimana inggrisnya?

T : I will did this plumber job by myself...

S : I will did this plumber job by myself...

T : ... So I have no boss

S : ... So I have no boss

T : Any question so far?

S : No

T : Ok next

S : My name is anggi, I want to be a makeup artist because it is my hobby and want to make it as my career. To prepare it I need the makeup equipment and make over myself

T : Who is your role model as a makeup artist?

S : Ivan gunawan

T : If your dream comes true, who is the artist you want to make over?

S : Eli sugigi

T : Why?

S : Ya karena mukanya yang jelek hahaha...

T : Ada yang mau tanya?

S : Tidak

T : Next

S : My name is maya, I want to be an online driver because it is my hobby

T : Do you have a driver licence

S : Yes

T : Next?

S : ... And spend my free time

T : Lalu apa persiapannya?

S : Make sure my hand phone is full and there is internet connectivity and my vehicle is in good condition

T : Terus? Which one do you choose? Grab? Gojek? Or uber?

S : I choose gojek

T : Why?

S : Because it is good

T : Ok any question?

S : No

T : Minggu depan kita akan membahas bab 9, dan untuk tugas kalian bikin surat auat letter tentang job application atau surat lamaran kerja.

S : Ditulis tangan?

T : Diketik ya

S : Siap

T : Baiklah, kita akhiri pertemuan kali ini, terimakasih sudah dating,  
wassalamu'alaikum wr wb

S : Wa'alaikumussalam wr wb

**Transcript of Learning Processes in English Tutorial Program on October 4<sup>th</sup>  
2018  
(Destiana)**

**Time : 15.30-17.00**

**T = Tutor**

**Group : V**

**S = Students**

T : Assalamu'alaikum wr wb

S : Wa'alaikumussalam wr wb

T : Lets us open our meeting by we say basmalah together

S & T : Bismilahirrohmanirohim.

T : now, I will discuss about giving opinion and preference. Before we begin our discussion, can you describe the meaning of giving opinion and preference? Anyone can describe it? opinion itu apa preference itu apa?

S : cara menyampaikan pendapat

T : terus kalau preference? Preference itu seperti memberikan pilihan. Kamu lebih suka yang ini atau yang itu. Ok, please see conversation 1 and 2 in page 17 and each of you have assignment to read it and every student must make a group and each group consists of 2 students.

S : aku sendirian? hiihi

T : nanti ditemenin mbaknya. Sudah pada punya partner masing – masing?

S : sudah

T : so just read it. Who wants to be A and who wants to be B. siapa dulu yang mau mulai?

S : saya

T : your name is? And the group with arfan?

S : yes.

A: so dave, what do you think a good friend is?

B: well for me, a friend is someone who is good fun to be with.

A: hm... fun to be with? Can you give me an example?

B: I like friends who like to go out and have fun together – go down town, go to the beach, see a movie, something like that.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

T : straight to conversation 2

S :

A: so, do you think that Bangkok is a great place to live?

B: I believe that, yes, food and clothes are very cheap and it's easy to travel around the city.

A: what do you think about the idea that there are too many people living in Bangkok?

B: I don't think so. There are a lot of people but the city is always busy and exciting.

T : thank you suhuf and arfan. And next, siapa yang mau nyoba? Oke ;adies first

S : A: so dave, what do you think a good friend is?

B: well for me, a friend is someone who is good fun to be with.

A: hm... fun to be with? Can you give me an example?

B: I like friends who like to go out and have fun together – go down town, go to the beach, see a movie, something like that.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

T : conversation 2?

S : A: so, do you think that Bangkok is a great place to live?

B: I believe that, yes, food and clothes are very cheap and it's easy to travel around the city.



A: what do you think about the idea that there are too many people living in Bangkok?

B: I don't think so. There are a lot of people but the city is always busy and exciting.

T : next? Aulia?

S : A: so dave, what do you think a good friend is?

B: well for me, a friend is someone who is good fun to be with.

A: hm... fun to be with? Can you give me an example?

B: I like friends who like to go out and have fun together – go down town, go to the beach, see a movie, something like that.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

A: so, do you think that Bangkok is a great place to live?

B: I believe that, yes, food and clothes are very cheap and it's easy to travel around the city.

A: what do you think about the idea that there are too many people living in Bangkok?

B: I don't think so. There are a lot of people but the city is always busy and exciting.

T : next? Yakub?

S : A: so dave, what do you think a good friend is?

B: well for me, a friend is someone who is good fun to be with.

A: hm... fun to be with? Can you give me an example?

B: I like friends who like to go out and have fun together – go down town, go to the beach, see a movie, something like that.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

A: so, do you think that Bangkok is a great place to live?

B: I believe that, yes, food and clothes are very cheap and it's easy to travel around the city.

A: what do you think about the idea that there are too many people living in Bangkok?

B: I don't think so. There are a lot of people but the city is always busy and exciting.

T : next? Adi and aji

S : A: so dave, what do you think a good friend is?

B: well for me, a friend is someone who is good fun to be with.

A: hm... fun to be with? Can you give me an example?

B: I like friends who like to go out and have fun together – go down town, go to the beach, see a movie, something like that.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

A: so... does that mean a friend has to like the same things you do?

B: no... not really, just that they have a fun personality. You know, fun to be with whatever we do.

A: so, do you think that Bangkok is a great place to live?

B: I believe that, yes, food and clothes are very cheap and it's easy to travel around the city.

A: what do you think about the idea that there are too many people living in Bangkok?

B: I don't think so. There are a lot of people but the city is always busy and exciting.

T : ok now, after all of you read the conversation, can you analyze which part that describe about asking for and giving opinion. Maybe the first is asking for. Which part that describe about it? asking for itu menanyakan pendapat, bagian mana?

S : "what do you think..."

T : yang pertama itu ya? "what do you think a good friend is?" lalu giving an opinion nya?

S : "for me..."

T : well for me a friend is someone who is good fun to be with. and conversation 2? which part that describes about asking for?

S : "do you think that Bangkok is a great place to live?"

T : and giving an opinion?

S : "I believe that, yes..."

T : and ada lagi, yang "what do you think about the idea that there are many too many people living in Bangkok?" so after read this conversation, itu ada grammar focus nya yang buat mengekspresikan memberikan menyampaikan pendapat. Yang pertama ini "I reckon"

S : reckon itu apa mbak?

T : sama aja, reckon itu ya menurut saya, pendapat saya. Ini semua artinya sama aja. "I reckon, I'd say, personally I think..., what I reckon is..., if you ask me..., the way I see it..., as far as I concerned..., if you don't mind me saying," sampai nomer 10 artinya jadi menurut saya. Jadi misal kalau menyampaikan pendapat itu nggak cuman "I believe that... or I think so..." kaya gitu. Ada berbagai macam varian buat menyampaikannya. Terus ada lagi juga buat giving opinion tapi dalam antara dua pilihan yang in yang pertama "in my opinion, this one would be better, to my mind this one's better" itu kan kaya membandingkan. "better" itu kan artinya lebih baik. "if you ask me, this one's better, to my way of thinking, this one's fine" until "I tell you what I think, that one's best" lalu untuk menanyakan pendapat sendiri, open your page 19. "What do you think of..." buat menanyakan pendapatnya tu "what do you think of..., is that right (true)

that..., do you think it's going..." itu artinya sama bagaimana menurut pendapatmu. "why do they behave like that?; do you have any idea?; how do you like...?; please give me your frank opinion; what's your opinion?" terus sama lagi yang ini "expressing your opinion: in my opinion,...; I personally believe...; until absolutely..." terus example nya menanyakan pendapat "what do you think?; what's your opinion?; what are your ideas? Terus untuk preference itu menanyakan pilihan yang mana yang lebih baik pilihan mana yang lebih kamu suka. Contohnya ada di conversation 1 and 2, nanti bisa dibaca sendiri. Terus grammar focusnya itu kalau pertanyaanya "which sweater do you prefer?" itu nanti jawabanya juga harus "I prefer". Jadi "prefer" disini dijadikan jawabanya juga. "Which sweater do you prefer? I prefer the blue one. It's nicer than the green one." Terus menyampaikan pendapatmu itu tadi. Terus kalau pertanyaanya pakai more, "which one do you like more?" itu jawabanya juga pakai more juga, tapi more disini ditempatkan di akhir. "I like the blue one more" baru disampaikan alasanya "it's prettier than the green one" terus kalau pertanyaanya better, jawabanya juga better juga. Terus page 22 "expressing preference using prefer, would rather, or would sooner" jadi disini tu mengungkapkan pilihan, tapi kaya ada kata – kata yang dihilangkan. Misal harusnya "I prefer relaxing than..." apa gitu. Ini langsung bisa dipotong jadi "I prefer relaxing to working". Untuk rumus kalimatnya langsung "prefer + noun/ing". Noun itu apa coba?

S : kata benda

T : iya kata benda. Terus kalau pakai would "prefer + to infinitive". Contohnya "I prefer to finish early (rather) than (to) work until late." *To infinitive* disini itu *to + verb<sub>1</sub>*. Bisa dilihat setelah than itu kan ada (*to*) *work*. *Work* nya itu *verb<sub>1</sub>*. *Rather* sama *to* nya itu bisa dihilangkan. Jadi itu opsional. Terus untuk contoh yang kedua "I'd prefer to finish my assignment today (rather) than (to) do it tomorrow. *Rather* dan *to* nya juga opsional juga. Terus untuk *would rather or would sooner + bare infinitive*. *Bare infinitive* itu *be* gitu. "I'd much rather be happy than sad" lha *bare infinitive* itu *be* ini. *Bare infinitive* itu *to be* tapi tunggal tanpa diikutin *verb* lain. Jadi langsung *be* kata sifat. *Happy* itu kan kata sifat atau *adjective*. Sama yang ini "I'd prefer you to...I would prefer it if you...I would rather you... I would sooner you ..." terus untuk *exercise* nya page 23. Coba diskusikan sama – sama. *Start from first number... oh no*, "although this is the best cinema in town, there are not many people visiting it. .... Nowadays people prefer spending their time at home watching TV."

S : "I agree with you"

T : jadi jawabanya "I agree with you" nowadays people prefer spending their time at home watching TV. And number 2... oh tidak ada, number 3 what is your plan for your holiday?; I have no idea; what about having picnic to lake toba, wik?; kira kira jawabanya?

S : I don't think so...

T : "*I don't think so*" bisa. "*Visiting beach is better for summer vacation I think.*". and number 4, "*do you think it is wrong to hunt animals for sport, yok?*" Nomer 3 itu kayaknya tadi itu ya "*no definitely not*". Terus yang nomer 4 itu tadi "*do you think it is wrong to hunt animals for sport, yok?*"

S : I think so

T : really I think so?

S : iya

T : I think so, menurutku gitu. Disamping itu kejam tapi juga "*vanished*" and number 5, "*do you think it will rain?*" "*I think so*" juga bisa ya disini. "*I think so*" the sky is cloudy. And then, page 24 give your opinion based on the cases below!; example: what do you think of smoking for students?; the answer is in my opinion, smoking is not good for their health. Nah, ini ada 5 poin, 1 2 3 4 and 5. Kerjakan secara berkempok satu kelompok terdiri dari dua orang. Diskusikan dengan teman satu kelompok.

S : Iya

T : Mau poin ke satu atau ke dua siapa cepat dia dapat. Mau poin berapa? Mau tema nomer berapa? Nanti bakal jadi pembahasan di grup itu

S : Saya dulu mbak. how do you feel about the corruption in our country? I think it is a bad effect for economic of our country.

T : oke, then, for arnaf?

S : belum

T : you can discuss with your friends

S : how do you feel about the corruption in our country? I think it is increasing poverty

T : Grup nya Arnaf udah itu ya tema nomer 5. And then, next group want to discuss about which point?

S : number 1

T : number 1?

S : iya. What do you think about the flood happened recently?

T : dan jawabanmu? Bisa didiskusikan dengan kelompok

S : penyakit itu apa?

T : disease

S : kemiskinan itu apa?

T : kemiskinan itu *in English poverty*

S : *increase* itu apa?

T : meningkatkan.

S : meningkatkan kemiskinan?

T : increasing poverty . the next? Wahyu? And yakub's answer? Is the same with wahyu?

S : that's a good idea, because it can make the students more critical thinking

T : enough?

S : iya

T : tinggal tema nomer 2 sama 4.

S : iya

T : empat kalian? Please tell your answer

S : in our opinion, the unemployment in Indonesia is caused by huge population and lack of education, and low skill

T : and what about you? Is your opinion is the same?

S : iya

T : aulia?

S : in my opinion, drug is very dangerous because drugs can damage the body

T : and page 25 giving preference, point a and b. itu.. we are do exercises. Number 1. I prefer coffee to tea; number two...

S : I don't fancy the theater again. I'd rather to go

T : tadi kalau ada *would* sama *rather* terus *to go to*. Soalnya memang *go to* itu tidak bisa lepas dari *I would rather to go to*...

S : to go to the cinema.

T : and number three?

S : ...I think I prefer working...

T : number four?

S : I'd rather speak to him in person than discuss...

T : number five?

S : than

T : number six?

S : ...I prefer travelling...

T : number seven?

S : ... I think I'd rather to live in Paris than London

T : and exercise b. ini menanyakan preference juga. I prefer the leather one...

S : nicer and more expensive

T : ...the colors are...

S : prettier and more attractive

T : I like the silver ones more. ... they are?

S : bigger and cheaper

T : that's alla about our meeting, thank you for your attention and sorry for my mistake. Wassalamu'alaikum wr wb.

**Transcript of Learning Processes in English Tutorial Program on October  
13<sup>th</sup> 2018  
(Tia)**

**Time : 08.00-09.00**

**T = Tutor**

**Group : X**

**S = Students**

T : Assalamu'alaikum wr wb

S : Wa'alaikumussalam wr wb

T : let's start our class today by saying Basmallah

S & T : Bismilahirrohmanirohim.

T : how are you today?

S : I'm fine thank you

T : I'm fine thank you and you? Gitu ya.. How are you today?

S : I'm fine thank you and you?

T : I'm fine too thank you. Em.. *how much word dulu. how much word...*

S : *how much word word a word chuck chuck*

T : terus sampai selesai.

S : *if a word chuck ketch chuck word*

T : *how much word word a word chuck chuck if a word chuck ketch chuck word*

S : *how much word word a word chuck chuck if a word chuck ketch chuck word*

T : lagi, *how much word word a word chuck chuck if a word chuck ketch chuck word*

S : *how much word word a word chuck chuck if a word chuck ketch chuck word*

T : now, open on 27 page and today's topic is about like and dislike and invitation. Udah tau artinya kan? Invitation artinya apa?



- S : Undangan.
- T : Iya.. Emm disitu ada *there are some expressions ya about like and dislike* and for like expression, for example, i like, love, adore, I'm crazy about, I'm mad about, I enjoy, I'm keen on. ada yang tau artinya mad?
- S : marah bukan?
- T : iya bisa marah, bisa juga gila. Jadi artinya mau sama kaya crazy itu kan? I'm crazy about. Ya contohnya ya I'm crazy about shopping. Artinya apa berarti?
- S : saya suka belanja
- T : artinya aku suka shopping. Ini crazy itu cuman kiasan. Jadi dia nggak bener bener terus gila shopping itu enggak. Cuman suka gitu aja. For example ya, I like my sister when she is being nice to me. Artinya apa hayo?
- S : saya, menyukai kakak ku ketika dia baik kepadaku
- T : iya terus I love everything she said. Kalau untuk adore ini artinya suka tapi sekaligus ada arti menghormati. Jadi contohnya, we adore them for their generosity. Kita suka mereka karena kemurahan hati mereka. Jadi suka nya itu nggak cuman suka, tapi sama menghormati juga. Terus I'm mad about shopping juga bisa. I'm keen on terus ada satu lagi ekspresi, I dig itu artinya aku suka. Contohnya, I dig Arabian, especially for the spicy food, coba artinya apa itu?
- S : aku suka makanan Arab...
- T : terus? especially for the spicy food. Spicy apa?
- S : pedas
- T : iya pedas, aku suka makanan Arab, terlebih lagi masakan pedas. Sekarang masing – masing buat contoh dari semua ekspresi ini
- S : ditulis?
- T : langsung aja, nanti langsung speaking. diinget inget aja contohnya tadi, love contohnya ini... jangan lama-lama satu menit. Langsung aja, kamu sukanya apa
- S : tapi I love you, I adore you boleh ya?

T : tidak boleh  
S : mata kuliah apa?  
T : subject  
S : masakan?  
T : masakan itu food.  
S : sudah belum?  
T : belum  
S : berhitung?  
T : count  
S : kak, kalau I adore tadi gimana?  
T : adore itu suka tapi sekalian ada rasa hormat  
S : kayak ke seseorang?  
T : iya memang dibuat buat seseorang, biasanya ke tuhan  
S : kak ini dibuat semua?  
T : iya semua... sudah? Iya dibaca  
S : belum kak.. menikmati apa kak?  
T : ini kan sudah ada menikmati enjoy. Aku suka tersenyum padamu apa bahasa inggrisnya?  
S : i like you smile  
T : iya i like you smile juga nggak papa.. hei ayo lama sekali. Sudah?  
S : sudah  
T : dari emi baca!  
S : I like spring weather  
T : iya, naeli  
S : I like probabilitas

T : dian  
S : I like mathematics  
T : terus  
S : I like reading book  
T : terus  
S : I like traveling  
T : terus  
S : I like my hobby  
T : I like my hobby itu pasti  
S : I like soccer  
T : iya, terus  
S : I love my parents  
T : iya  
S : I love my mother  
T : terus  
S : I love my brother  
T : iya  
S : I love my mother  
T : terus  
S : I love to read a novel  
T : iya  
S : I love coffee latte  
T : terus  
S : I love Indonesian fruit  
T : terus

S : I adore my brother  
T : terus  
S : I adore my fother  
T : terus  
S : I adore Mr Nino  
T : terus  
S : I adore my mother  
T : terus  
S : I'm crazy about traveling  
T : terus  
S : I'm crazy about my money  
T : terus  
S : I'm crazy about watching Korean music video  
T : terus  
S : I'm crazy about refresh  
T : kalau abis ini itu noun aja ya, kata benda  
S : I'm mad about traveling  
T : terus  
S : I'm mad about watching tv  
T : terus  
S : I'm mad about sleeping  
T : terus  
S : I enjoy reading books  
T : terus  
S : I enjoy introducing education

T : terus

S : I mathematics subject

T : terus

S : I enjoy visiting mall

T : terus

S : I enjoy climbing mountain

T : terus

S : I enjoy studying

T : terus

S : I enjoy taking a photo

T : ya, sudah sudah.. kenapa ini ada yang I ada yang I'm? tadi aku kayaknya denger I'm enjoy... bener nggak sih?

S : enggak

T : enggak? Berarti kupingku. Ini yang I itu karena like, love, adore, mereka itu verb satu, sedangkan yang I'm setelahnya crazy, mad, sama keen, nah itu tuh adverb, eh adjective. Artinya adjective apa?

S : kata sifat

T : iya kata sifat. Contoh kata sifat apa aja?

S : hungry, angry, happy, famous, tall, rich,

T : coba apa bahasa inggrisnya aku kaya?

S : I'm rich

T : ya, I am rich. Bahasa inggrisnya aku pintar apa?

S : I am smart

T : iya I am smart atau I am clever. Kenapa pakai am? Karena itu semua tadi kata sifat sedangkan like, love, adore, enjoy itu kata kerja. Jadi kalau misalnya bilang I am like itu gak boleh, I am love itu nggak boleh ya dan sekarang yang dislike. Dislike itu artinya don't like ya sama aja. I don't like sitting in the back raw of the bus, aku nggak suka duduk di tempat

duduk bagian belakang bus terus I don't like sama I dislike itu sama artinya. Malahan dislike itu singkatan dari don't like. Hate tau kan?

S : tidak suka?

T : tidak suka tapi tingkatannya lebih atas jadi tidak suka banget. I can't bear itu juga artinya tidak suka, I can't bear waiting in line for a long time, itu artinya aku tidak suka antri lama. I can't stand, itu sebenarnya artinya nggak tahan tapi aku nggak suka juga bisa, I can't stand football unlike my friend, aku tidak suka sepakbola tidak seperti temanku. Nah I detest itu juga artinya benci sama kaya hate. Buat kalimat lagi

S : Hmmmm...

T : Gampang lho.

S : Banyak bicara apa mbak?

T : bicara apa?

S : Speak

T : ha? Bicara apa bahasa inggrisnya? Talk. Tulisannya gimana? T-A-L-K? bacanya apa tadi?

S : Talk

T : iya itu kan baru ngomong aja kalau banyak itu Too much. Berarti talk too much.

S : Menyapu apa?

T : Sweep. Wah kayaknya aku harus ngasih PR kalian ngapalin bab 1.

S : Jangan mbakk Aduuuhh

T : Lha piye durung apal nyapu wae nggak ngerti.

S : Bukannya nggak tau lupa mbak.

T : Oh ya pintar ya ngeles.

S : Warna yang mencolok itu apa?

T : Mencolok? Aduh jangan susah susah deh. Coba translate mencolok itu apa?

S : Striking color

T : ya. I don't like thriller movie. Aku nggak suka film horror. Yaudah cari yang nggak suka I don't like romance.

S : Suka....

T : kan pura pura. kalo artinya secara harfiah itu aku nggak tau tapi intinya itu ekspresi aku nggak tahan sama kamu aku nggak suka

S : kalau lagu yang sedih itu sad song atau song sad?

T : lagu yang sedih? Sad song

S : kalau duduk?

T : duduk? Sit, duduk aja nggak tau to, berdiri apa?

S : stand up

T : udah? Devi

S : I don't like sad movie

T : iya, terus

S : I don't like game

T : iya

S : I don't like hot drink

T : iya

S : I don't like a cheese

T : terus

S : I don't like a long wait

T : terus

S : I don't like English subject

T : eh

S : I don't like geography

T : iya

S : I don't like a bus

T : iya

S : I dislike talk too much

T : iya, I dislike to talk too much. Dislike itu masuknya kata kerja, nah talk ada yang tau artinya?

S : berbicara

T : iya, bicara. I dislike talk. Talk itu masuknya kata kerja, dislike masuknya kata kerja. Kalo kata kerja sama kata kerja tengah – tengahnya harus dikasih to. Berarti I dislike to talk too much. Terus

S : I dislike with you

T : iya

S : I dislike sausage

T : iya

S : I dislike sad song

T : iya

S : I dislike English language

T : dislike?

S : English language

T : iya

S : I dislike riding

T : reading apa riding?

S : reading

T : iya

S : I dislike to sweep

T : iya

S : I hate mouse



T : iya

S : I hate thriller movie

T : iya

S : I hate grammar

T : grammar?

S : I hate loud noise

T : iya

S : I can't bear bad smell

T : terus

S : I can't bear to do mistakes

T : terus

S : I can't bear alone

T : I can't bear being alone. Ditambahi being soalnya kan alone kata sifat. Jadi nggak boleh tiba tiba I can't bear being alone

S : I can't bear pushed

T : pushed itu kata kerja, kalau kata kerja jadi dikasih?

S : to

T : nah, jadi?

S : I can't bear to pushed

T : terus

S : I can't bear reading

T : terus

S : I can't stand their voice

T : iya

S : I can't stand English subject

T : English lagi? Yaudah terus?

S : I can't stand sitting too long

T : iya

S : I can't stand junk food

T : iya. Udah semua to?

S : iya

T : bawahnya ya. Examples of like and dislike. I enjoy football, but I don't like to play as a substitute; I like to work, nah like dan work itu sama – sama kata kerja sehingga diantara keduanya diberi to, jadi nggak boleh I like work, I like to work but I can't stand doing housework; if you neither like nor dislike something: I don't mind. artinya apa? I don't mind artinya apa? I don't mind itu artinya aku nggak keberatan. Halaman 28 ya. Jadi ekspresi like dan dislike tadi bisa untuk mendeskripsikan hobi kalian. Aku suka berenang bahasa inggrisnya apa?

S : I like swim

T : iya, I like swimming atau I like to swim. Beda to? Tapi artinya sama tapi tulisanya beda. Tapi kalau I like swim itu nggak boleh. Terus I like listening to music; I like watching movie. Terus hate, I hate staring at your face, ada yang tau artinya?

S : nggak tau

T : stare at itu artinya melihat ya. Stare at pakai spasi. I hate staring at your face, aku nggak suka liat wajahmu. Terus yang nomer dua Cuma ditambahi very much, nah yang nomer 4 ini do you mind playing football? Artinya apakah kamu suka?; tapi grammarnya setelah do you mind selalu verb-ing; do you mind listening to music?; jadi nggak boleh do you mind to listen itu nggak boleh soalnya sudah bawaan dari sini, bawaan grammarnya do you mind. sekarang halaman 30. Disitu ada dalam kotak itu ya; do you like rap? Sama does he play the piano?; bedanya do sama does apa?

S : do itu I, you, we, they; kalau does itu she, he, it

T : iya, coba diliat yang do you like rap, subjeknya apa itu?

S : you

- T : you ya, tapi seperti yang dibilang listi ya, do itu berlaku untuk I, you, they, we; terus yang does berlaku untuk she, he, it. nah disitu subjeknya apa?
- S : he
- T : nah, makanya pakai does. Nah, sekarang berdua ya, make a conversation tentang like and dislike, terserah nanti isinya mau like saja atau dislike saja ya, plus invitation. Coba halaman 31. Nanti gentian ya
- S : Mira: hey Zahra, nice to meet you here.. long time no see...
- Zahra: nice to meet you too mira, it's been a long time.
- Mira: what are you doing here?
- Zahra: I want to go to see the movies, I'm really bored today. Are you free now?
- Mira: yeah, why?
- Zahra: how about going to the movies together?
- Mira: sure, I have nothing to do anyway.
- Zahra: that's great! Do you like action movie? I really like it, especially Jackie Chan's movies.
- Mira: yeah, he is a great actor. I love it too and after we finish watching the movie, how if we go to food court for dinner?
- Zahra: how if we go to the other place? I don't really like to eat in the food court. I have a better place for us.
- Mira: okay, no problem.
- T : iya, yang di bold tulisan how about going to itu salah satu ekspresi invitation atau mengundang. Movies itu artinya theater ya. Gimana kalau kita pergi ke theater bareng? Gimana kalau kita nonton bareng? Terus disitu juga ada ekspresi like and dislike; I really like it, I love it too, I don't really like. Jadi nanti kalian juga buat conversation berdua dimana di dalamnya ada ekspresi like and dislike dan invitation. Invitation nya ada di halaman 28. Do you want to go dan blab blab blab contohnya how about going to blab blab? Di buku ada. Pertama – tama greeting dulu ya nanti perpisahanya juga pakai kata perpisahan jangan langsung. Ini contohnya

saja, ekspresinya yang ini. Ini mengajak, ini menerima ini menolak ajakan.  
Tapi nanti nggak boleh baca ya

S : boleh

T : nggak boleh baca. Udah dibikin dulu. Udah ayo, siapa dulu? Ngomong yang keras

S : hai el nice to meet you, long time not to see you

S : nice to meet you too neli, it's been a long time

S : what are you doing here?

S : I want to go to mountain, I really bored today. Are you free now?

S : yes why?

S : how about going to the mountain?

S : no, I don't like hiking

S : why?

S : because I don't like tired. Why do you like climb?

S : because I like the view

S : yeah, sorry I can't join

S : ok, no problem

T : siapa?

S : hi fah, how are you?

S : hi lis, I'm fine

S : do you like a Korean food?

S : I really like it, why?

S : this is my birthday, and I want to treat you something

S : oh, really? Happy birthday for you lis

S : thanks, would you like to go out this Sunday?

S : yes, I really like to go

S : do you like ramengeun?  
S : I don't really like ramen  
S : I prefer to eat Korean chicken  
S : ok, see you later and don't forget about it  
S : ok, I will, see you  
S : see you  
T : terus  
S : hi devi, how are you?  
S : I'm fine, and you?  
S : I'm fine too thank you  
S : do you want to go to the movie tonight?  
S : no, I want to be at home  
S : how about the ticket we bought yesterday?  
S : you just give it to your brother  
T : oke, terus  
S : hi hanun, nice to meet you here, long time no see  
S : nice to meet you too dian, it's been a long time  
S : what are you doing here?  
S : I want to go shopping, I'm really bored. Today, are you free now?  
S : yeah, why? How about going to the mall together?  
S : sure, I also want to buy something  
S : nice, what do you want to buy?  
S : I want to buy a skirt  
S : I really like that, and especially if the skirt is red  
S : oh no, I hate s striking color. I like more a light color

S : ok, no problem, let's find together

T : iya, tadi udah pada bagus semua ya

S : Alhamdulillah

T : tadi aku denger gini, do you like climb? Jawabanya because blab blab blab... Eh, tunggu sebentar, mungkin materinya cukup sampai disini. Tapi, sebelum itu, masih ingat sama huruf k? apa itu? Coba masing-masing cari contoh kata yang ada huruf k nya

S : cooper

T : iya, terus?

S : black

T : terus

S : cool

T : lagi

S : book

T : terus

S : korea

T : terus

S : cow

T : lagi

S : can

T : sekarang p

S : play

T : terus

S : creep

T : lagi

S : crappy

T : terus  
S : pray  
T : terus  
S : pig  
T : terus  
S : pie  
T : ya terus  
S : picture  
T : terus  
S : pink  
T : ok everyone, repeat after me kind  
S : kind  
T : artinya bisa baik bisa jenis. kind  
S : kind  
T : work  
S : work  
T : artinya?  
S : bekerja  
T : terus, picture  
S : picture  
T : picture  
S : picture  
T : ya besok lagi kalau ada kosa kata ada huruf k sama p pokoknya harus kasih penekanan pda huruf itu ya. Ok, thank you for your attention, minggu depan rabu atau sabtu?  
S : rabu

T : kam 34?

S : iya

T : see you next Wednesday, let's close by saying Hamdallah

S : Alhamdulillah

T : wassalamu'alaikum wr wb

S : wa'alaikumussalam wr wb



## INTERVIEW SCRIPT (TUTOR)

Pewawancara : Rosi Novitasari

Narasumber : Agung Prabowo Aji L. (Tutor grup W)

Waktu : May 19<sup>th</sup> 2018 at 01:43 p.m

P: metode pembelajaran apa yang saudara gunakan dalam mengajar *speaking skill* di etp?

N: Menggunakan diskusi tapi kadang juga menggunakan presentasi video membuat video tentang misal deskriptif teks.

P: Bagaimana implementasi dari metode tersebut di dalam pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: semisal kita bagi ke beberapa kelompok untuk diskusi tentang materi tersebut nanti anak-anak saya suruh mempresentasikan apa yang sudah didiskusikan.

P: menurut anda apa tujuan dari pengimplementasian metode tersebut di dalam pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris terutama untuk speaking skill karena menurut saya speaking skill itu skill yang paling penting yang harus di kuasai oleh setiap mahasiswa istilahnya untuk terjun di dunia kerja

P: menurut anda apa yang dimaksud dengan *classroom technique*?

N: *classroom technique* adalah suatu cara yang digunakan guru atau tutor untuk menyampaikan suatu materi.

P: Dalam pembelajaran speaking skill, *classroom technique* seperti apa yang anda gunakan

N: kadang diskusi itu terus *oral presentation*, kadang juga answering question.

P: pada *classroom technique* yang anda terapkan apa ada kelebihan dan kekurangan dalam penerapannya?

N: menurut saya kelebihannya ya setiap mahasiswanya itu aktif dalam menyampaikan pendapatkannya, kekurangannya kadang mereka ngomongnya Cuma dikit tidak banyak karena kemampuan mereka masih terbatas.

P: pada pembelajaran *speaking skill* sendiri di etp apakah ada *classroom technique* khusus yang digunakan di etp?

N: kalau khusus sepertinya tidak ada. Biasanya kalau speaking skill itu oral presentation sama discussion.

P: lalu jika ada kelemahan dan kelebihan pada classroom technique tertentu, *classroom technique* seperti apa yang cocok untuk siswa etp?

N: kalau paling cocok itu ya menurut saya oral presentation, games, mungkin jigsaw tapi jigsaw itu jarang digunakan.

P: langkah – langkah pembelajaran seperti apa yang anda terapkan dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: langkah-langkahnya seperti biasa pendahuluan dulu, dibagi berkelompok di kegiatan intinya mereka diskusi dan penutupnya mereka biasanya saya suruh presentasi.

P: lalu bisakah anda menjelaskan lebih rinci langkah – langkah yang anda sebutkan tadi?

N: pertama saya jelaskan materi, setelah saya jelaskan saya Tanya ke mereka apakah mereka paham dan mereka menjawab paham kak. Setelah itu saya meminta mereka menjelaskan kepada saya, menjelaskan kembali kepada saya dan juga kepada teman – temanya materi yang sudah saya jelaskan. Setelah saya jelaskan, dan saya anggap mereka sudah paham, lalu mereka saya kasih tugas, nah tugas itu sebenarnya tugas lisan terkait materi yang sudah saya jelaskan, nah setelah itu saya suruh mereka berdiri dan menjelaskan tugas mereka menggunakan bahasa tubuh yang sesuai tugas yang saya beri, mungkin tanganya gimana.

P: dari langkah yang sudah anda jelaskan, apakah ada kelebihan dan kekurangannya?

N: kalau kekurangan mungkin tidak ada kalau kelebihan banyak membuat mahasiswa aktif jadi kalau sebagai tutor itu tidak harus melulu memberi materi terus jadi anaknya yang di suruh aktif.

P: dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp, apakah bahan ajar sangat membantu?

N: bahan ajar sangat membantu terutama buku dan bahan ajar lain dari internet karena sangat membantu dalam memudahkan menyampaikan materi kepada mahasiswa. cukup membantu karena disitu terdapat materi yang misalnya tentang *job vacation*, bahan ajar yang disediakan bisa menjadi referensi saya dalam mengajar etp walaupun lebih banyak mengambil materi dari luar, tapi setidaknya yang materi di buku itu bisa menjadi dasar apa yang akan saya berikan.

P: bentuk bahan ajar seperti apa yang anda gunakan dalam pembelajaran *speaking skill*?

N: bahan ajarnya buku kadang teks dari internet. biasanya saya menggunakan pertama: buku, *hand phone*, kamus, kadang saya papan sebagai alat untuk permainan.

P: apakah ada kelemahan dan kelebihan untuk bahan ajar yang anda gunakan?

N: untuk buku sendiri tidak ada kelemahan karena buku itu sudah ada materi secara detail.kelebihannya ya.. lebih variatif, kadang saya menggunakan buku kadang saya menggunakan *hand phone*. Lalu untuk kekurangannya cukup ribet untuk membawanya.

P: lalu apakah ada criteria khusus untuk bahan ajar yang sesuai dalam pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: yang menarik mungkin agar mahasiswa lebih berpartisipasi dalam mengikuti etp.

P: sebagai seorang tenaga pengajar atau tutor, menurut anda apa peran dari tenaga pengajar dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: sebagai *fasilitator* juga kadang sebagai *assessor* dari progress nya dari mahasiswa itu sendiri.

P: bagaimana cara anda untuk memancing siswa agar aktif selama pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: kadang saya tunjuk setiap mahasiswa nya biar nggak diem semua biar semua juga ngomong

P: jika ada siswa yang mengalami sedikit kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran *speaking skill* di etp ini apa yang anda lakukan?

N: saya itu setiap pertemuan semisal habis menerangkan atau menyampaikan materi biasanya saya tanya apa udah jelas atau belum kalau belum silahkan bertanya seperti itu biasanya.

P: menurut anda apa peran siswa bagaimana peran siswa dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: mahasiswanya sebagai *subject of learning* ya itu mereka jadi central pembelajaran itu terus, sebagai *planner* atau perencana dari kegiatan mereka sendiri kadang juga sebagai tutor untuk teman sebayanya.

P: selama proses pembelajaran di etp ini bagaimana respon siswa?

N: respon mahasiswa sangat baik terutama yang ingin improve speaking skill nya. dan sejauh ini sangat bagus dan tidak ada keluhan dan masih sangat mendukung.

P: sebagai seorang tenaga pengajar atau tutor, apa harapan anda kepada peran siswa dalam mengikuti proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: saya harap mahasiswa ya sebagai pembelajar yang aktif istilahnya nggak cuma datang duduk mendengarkan tapi juga datang mau ngomong dan sepiringnya di asah.

## INTERVIEW SCRIPT (TUTOR)

Pewawancara : Rosi Novitasari  
Narasumber : Ary Prastiya Anjasmara  
Waktu : May 8<sup>th</sup> 2018 at 10:21 a.m

P: metode pembelajaran apa yang saudara gunakan dalam mengajar *speaking skill* di etp?

N: saya paling, saya menggunakan metode *role play*, jadi saya memberikan siswa sebuah peran, kemudian saya meminta mereka untuk biasanya berpasangan dua orang dua orang untuk bermain peran. Satu misalnya jadi penjual yang satu jadi pelanggan, tapi itu tergantung materinya, tapi seringnya biar mereka lebih kreatif, saya kasih metode bermain peran itu, atau selain itu biasanya saya menggunakan metode *self-presentation*. Jadi mereka saya kasih satu topic, kemudian mereka mempresentasikan tentang topic yang sudah saya berikan.

P: Bagaimana implementasi dari metode tersebut di dalam pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: cukup bagus, karena siswa bisa menjadi lebih terampil, lebih aktif dan lebih tidak *krik krik*, jadi mereka menjadi lebih aktif intinya. Mereka aktif dengan sendirinya dan tidak terlalu memaksakan diri. Saya tidak terlalu memaksa mereka, tapi mereka sudah bisa lebih aktif sendiri.

P: menurut anda apa tujuan dari pengimplementasian metode tersebut di dalam pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: tujuannya untuk meningkatkan *speaking skill*. Utamanya kan etp meningkatkan *speaking skill*, jadi saya mengarahkan mereka agar bisa lebih sering ngomong walaupun masih *belibet*, tapi setidaknya mereka sudah berani ngomong. Yang jelas tujuannya ngomong dulu salah atau nggak itu urusan belakangnya, yang penting mereka bisa ngomong

P: menurut anda apa yang dimaksud dengan *classroom technique*?

N: *classroom technique* adalah teknik bagaimana kita menguasai kelas, bagaimana kita bisa mengatur siswa – siswa kita supaya pembelajaran itu bisa menjadi lebih hidup, lebih aktif dan lebih bisa ditangkap oleh siswa dengan baik

P: Dalam pembelajaran speaking skill, classroom technique seperti apa yang anda gunakan

N: mungkin *game*, *gamenya* seperti salah satu *game* yang saya bikin ekolotre. Jadi saya kasih beberapa kertas yang digulung kemudian dikocok kemudian mereka saya suruh ngambil acak satu gulungan nanti tugas mereka adalah mencari tau atau menjelaskan atau bagaimana tentang gulungan yang mereka dapatkan

P: pada classroom technique yang anda terapkan apa ada kelebihan dan kekurangan dalam penerapannya?

N: kalau kekurangan, kurangnya itu kadang kan *game* yang saya gunakan secara acak jadi kadang ketika mereka ambil contohnya lotre, mengambil lotre a dan ternyata lotre a itu sesuatu yang asing bagi mereka, jadi kekurangannya itu kadang mereka merasa asing dan kurang optimal dalam menjelaskan apa yang saya minta atau menjelaskan apa yang topic yang mereka dapatkan, itu kekurangannya. Lalu kelebihan mereka bisa lebih siap terhadap sesuatu yang pokoknya intinya mereka lebih siap. Kan misalnya mereka mendapat lotre itu kan mereka nggak tau kira kira mendapat a, b, atau c nah dengan begitu maka mereka akan berusaha sesiap mungkin untuk ngomong tentang hal tersebut tanpa persiapan sebelumnya.

P: pada pembelajaran *speaking skill* sendiri di etp apakah ada *classroom technique* khusus yang digunakan di etp?

N: nggak ada, jadi nggak ada yang khusus sih, kaya pelajaran biasa aja.

P: lalu jika ada kelemahan dan kelebihan pada classroom technique tertentu, *classroom technique* seperti apa yang cocok untuk siswa etp?

N: ya menurut saya itu tadi kaya teknik saya, bermain peran. Itu menurut saya yang paling cocok karena bisa membuat siswa bertambah *vocabularynya*. Kan peran beda otomatis *vocabularynya* juga beda, omongannya juga makin bervariasi.

P: langkah – langkah pembelajaran seperti apa yang anda terapkan dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: pertama, saya jelaskan materi dulu, kemudian setelah saya jelaskan mereka saya suruh menjelaskan kembali menggunakan kata - kata mereka, setelah dirasa mereka sudah paham kemudian saya memberikan tugas ke mereka, tugas lisan ya, walaupun tugas lisan itu mereka boleh menulis dulu yang penting nanti setelah selesai mereka intinya mempresentasikan apa yang telah saya tugaskan kepada mereka.

P: lalu bisakah anda menjelaskan lebih rinci langkah – langkah yang anda sebutkan tadi?

N: pertama saya jelaskan materi, setelah saya jelaskan saya Tanya ke mereka apakah mereka paham dan mereka menjawab paham kak. Setelah itu saya meminta mereka menjelaskan kepada saya, menjelaskan kembali kepada saya dan juga kepada teman – temanya materi yang sudah saya jelaskan. Setelah saya jelaskan, dan saya anggap mereka sudah paham, lalu mereka saya kasih tugas, nah tugas itu sebenarnya tugas lisan terkait materi yang sudah saya jelaskan, nah setelah itu saya suruh mereka berdiri dan menjelaskan tugas mereka menggunakan bahasa tubuh yang sesuai tugas yang saya beri, mungkin tanganya gimana.

P: dari langkah yang sudah anda jelaskan, apakah ada kelebihan dan kekurangannya?

N: kalau kekurangan mungkin kadang kalau saya suruh siswa untuk menjelaskan sering menunjuk temanya, mungkin gitu aja sih kalo yang lain saya rasa tidak ada. Lalu kelebihan saya bisa tahu mereka paham atau nggak dari cara mereka menjelaskan ulang, kalau sudah saya jelaskan kemudian mereka kembali dengan baik berarti mereka paham.

P: dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp, apakah bahan ajar sangat membantu?

N: cukup membantu karena disitu terdapat materi yang misalnya tentang *job vacation*, bahan ajar yang disediakan bisa menjadi referensi saya dalam mengajar etp walaupun lebih banyak mengambil materi dari luar, tapi setidaknya yang materi di buku itu bisa menjadi dasar apa yang akan saya berikan.

P: bentuk bahan ajar seperti apa yang anda gunakan dalam pembelajaran *speaking skill*?

N: biasanya saya menggunakan pertama: buku, *hand phone*, kamus, kadang saya **papan sebagai alat untuk permainan.**

P: apakah ada kelemahan dan kelebihan untuk bahan ajar yang anda gunakan?

N: kelebihan ya.. lebih variatif, kadang saya menggunakan buku kadang saya menggunakan *hand phone*. Lalu untuk kekurangannya cukup ribet untuk membawanya.

P: lalu apakah ada criteria khusus untuk bahan ajar yang sesuai dalam pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: tidak ada, karena proses tidak ada yang khusus, kan fleksibel menurut saya tidak ada batasan batasan, kita bisa fleksibel, yang penting materi tersampaikan

P: sebagai seorang tenaga pengajar atau tutor, menurut anda apa peran dari tenaga pengajar dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: peran saya, saya bisa sedikit membantu mereka di dalam pembelajaran *speaking skill*, walaupun kita masih sama sama belajar, tapi setidaknya kita bisa *improve speaking skill*, intinya membantu meningkatkan kualitas *speaking skill* mereka, walaupun tidak secara signifikan, atau bisa dikatakan sebagai fasilitator.

P: bagaimana cara anda untuk memancing siswa agar aktif selama pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: biasanya saya awali dengan *basa – basi*, dengan menghubungkan pelajaran dengan kehidupan sehari – hari sehingga secara tidak sadar menjadi aktif di dalam kelas.

P: jika ada siswa yang mengalami sedikit kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran *speaking skill* di etp ini apa yang anda lakukan?

N: kalau ada satu siswa yang kurang daripada siswa lain, biasanya saya sering menunjuk dia. Misalnya si A diam dan kurang paham, saya sering menunjuk dia untuk melakukan sesuatu atau mungkin meminta temanya untuk berpasangan dengan dia di dalam melaksanakan tugas yang saya rencanakan. Intinya bagaimana caranya agar dia bisa ngomong. Entah ditunjuk entah dipancing yang pasti apapun caranya agar dia mau ngomong.

P: menurut anda apa peran siswa bagaimana peran siswa dalam proses pembelajaran *speaking skill* di etp?

N: siswa begitu antusias dan bersemangat, tetapi itu tergantung tutornya juga. Sejauh ini siswa saya sangat bersemangat walaupun kadang sedikit malas, tapi ketika datang, ya Alhamdulillah mereka bisa menikmati dan *enjoy*. Mereka belajar bersama dan saling membantu jika ada temanya yang kesulitan.

P: selama proses pembelajaran di etp ini bagaimana respon siswa?

N: respon siswa sangat bagus dan sejauh ini sangat bagus dan tidak ada keluhan dan masih sangat mendukung.

P: sebagai seorang tenaga pengajar atau tutor, apa harapan anda kepada peran siswa dalam mengikuti proses pembelajaran *speaking skill* di etp?



N: saya harap siswa bisa memberikan *feed back* pada tutor, jadi nanti ketika kegiatan etp berlangsung sudah satu semester, nanti diberikan waktu dimana siswa untuk mengisi angket tentang penilaian tutornya, apa saja kekurangannya sehingga itu sebagai bahan pelajaran agar tutor dapat menjadi lebih baik.



**Date** : May 8<sup>th</sup> 2018

**Place** : Campus 1

**Time** : 09.00 – 11.00 WIB

**Informant** : Ary Prastya

9.00 Lesson begins

9.05 Tutor greet his students

9.10 Tutor asks whether there is absent or not

9.20 Tutor opens the class by asking a question related to the material

9.30 Tutor gives a lottery to start the game

9.35 Tutor gives instruction about the game

9.40 The game is begun and students pick their lottery

9.45 Tutor offers if anybody wants to change

9. 50 Silence (students begin to do the task)

10.00 Students begin to ask the vocabulary they do not know to the tutor

10.10 Students ask each other about what they do not know

10.15 Silence again (students continue doing the task)

10.20 Tutor asks whether his students have finished or not

10.23 Students finish and begin to speak up

10.25 One by one students begin to speak up

11.00 All students finish speaking and tutor close the lesson by saying *hamdalah*

**GROUP W (Observation on May 10<sup>th</sup> 2018)**



**GROUP V (Observation on October 4<sup>th</sup> 2018)**



**GROUP S (Observation on May 8<sup>th</sup> 2018)**



**GROUP X (Observation on October 13<sup>th</sup> 2018)**

