

BAB III

**EVALUASI STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DENGAN MODEL CIPP DI SDIT NUR HIDAYAH DAN SDIT INSAN
MULIA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

A. Profil SDIT Nur Hidayah Surakarta

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Letak Geografis

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Nur Hidayah Surakarta berada di jln. Pisang No.12 Kelurahan Kerten, Kecamatan Laweyan, Kota Surakarta. SDIT Nur Hidayah di bangun di atas tanah ± 2500 , yang terdiri dari 1750 m^2 yang sudah dimanfaatkan.

Gedung SDIT Nur Hidayah terbagi menjadi dua gedung yakni gedung yang berada di sebelah barat dan timur jalan. Gedung yang berada di timur jalan terdiri dari 3 lantai. Di lantai pertama terdiri dari pos satpam, ruang TU, ruang kepala sekolah, aula, UKS, ruang kepala sekolah, aula, UKS, tempat wudhu dan ruang perlengkapan olahraga. Di lantai kedua terdiri dari masjid untuk putra ruang kelas 5 dan 6 yang sebagian juga berada di lantai 3 dan juga masjid untuk putri juga berada di lantai 3. Gedung yang berada di sebelah barat terdiri 3 lantai yang terdapat koperasi, kantin, lapangan basket, dan ruang kelas 1 sampai kelas 4.

Kondisi lantai dasar hampir disetiap sudut ada tempat sampah dan rak sepatu sehingga area ini kelihatan bersih dan rapi. Sedangkan disebelah

barat ada kamar mandi dan tempat wudhu yang tertata rapi dimana disetiap dinding ada tulisan-tulisan motivasi dan kata-kata bijak disertai dengan gambar yang menarik seperti gambar tata cara orang berwudhu beserta doanya.

Lantai 2 sebelah barat ada Mushola khusus putra dan disebelah timurnya ada ruang multimedia dan laboratorium komputer. Sebelah selatan dan utara terdiri dari ruang kelas 6 dimana masing-masing ruang kelas dinding luarnya ada majalah dinding yang dibuat oleh siswa itu sendiri. Area lantai 2 ini sangat nyaman hampir para siswanya bisa leluasa untuk melakukan aktivitas dikarenakan ada sebuah aula yang dapat diakses untuk kegiatan siswa. Kemudian dilantai 3 dimana di area ini hanya ada ruangan kelas 5 beserta mushola khusus putri, hampir semua di dinding kelas terdapat majalah dinding.

Secara tidak langsung sekolah ini memberikan kebebasan para siswa untuk berkreasi dan berkarya. Akan tetapi, area sebelah barat ini begitu sempit dibandingkan dengan area yang berada disebelah timur. Dilihat dari letak geografis, SDIT Nur Hidayah cukup strategis, selain berada di tengah kota, sekolah ini juga mempunyai kondisi lingkungan yang nyaman, sehingga sangat sesuai untuk menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif. Hal itu di dukung juga dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai, sehingga dapat menjadi alat segala kegiatan pembelajaran baik kegiatan persekolahan, intrakurikuler maupun ekstrakurikuler. Dan juga

membantu guru untuk lebih mudah dalam mengawasi perkembangan siswa-siswanya.

b. Profil SDIT Nur Hidayah

SDIT Nur Hidayah merupakan sekolah pertama yang didirikan oleh Yayasan Nur Hidayah *Islamic Centre*. Berangkat dari keprihatinan orang tua akan nasib pendidikan anaknya, karyawan Yayasan Nur Hidayah *Islamic Centre* berinisiatif untuk mendirikan sebuah sekolah yang memadukan nilai-nilai umum dengan nilai-nilai islam. SDIT Nur Hidayah berdiri 14 tahun lalu, tepatnya 18 Juli 1999 dan diresmikan oleh Kanwil Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah. Menurut Kepala SDIT Nur Hidayah, Sekolah Islam Terpadu ini merupakan gerakan baru pendidikan yang dimotori oleh aktivis dakwah di Jakarta dan Yogyakarta. Sekolah ini merupakan Sekolah Islam Terpadu Pertama di Surakarta.

Tabel 3.1

Profil SDIT Nur Hidayah Surakarta

Identitas Sekolah		
1	Nama Sekolah	SD Islam Terpadu Nur Hidayah
2	NPSN	20328264
3	Jenjang Sekolah	SD
4	Status Sekolah	Swasta
5	Alamat Sekolah	Jl. Pisang No.12
	RT/RW	2/3
	Kode Pos	57243

	Kelurahan	Kerten
	Kecamatan	Kec. Laweyan
	Kabupaten	Kota Surakarta
	Provinsi	Jawa tengah
Data Kelengkapan		
6	SK Pendirian Sekolah	0211/03.51/DS/2000
7	Tanggal SK Pendiri	2000-02-07
8	Status Kepemilikan	Yayasan
9	SK Ijin Operasional	0211/03.51/DS/2000
10	Tgl SK Izin Operasional	2000-02-07
11	No Rekening	3-002-15457-8
12	Nama Bank	Bank Jateng
13	Cabang KCP/Unit	Solo Slamet Riyadi
14	Rekening atas nama	SD ISLAM TERPADU NUR HIDAYAH
15	Luas Tanah milik (m2)	1600
Kotak Sekolah		
16	Nomor Telepon	0271724379
17	Email	sdit@nurhidayah.sch.id
18	Website	http://sditnurhidayah.sch.id
Data Periodik		

19	Waktu Penyelenggara	Sehari penuh/5 hari
20	Sertifikat ISO	Belum bersertifikat
21	Sumber Listrik	PLN & Diesel
22	Daya Listrik (watt)	30000
23	Akses Internet	Telkom Speedy
24	Akses Internet Alternatif	Telkom Speedy

c. Visi & Misi SDIT Nur Hidayah

1) Visi

Visi SDIT Nur Hidayah adalah anak didik mampu menjawab dan merespon setiap tantangan zaman yang akan di hadapi serta mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lain yang sejenis di lingkungan Karasedenan Surakarta. Sehingga Visi dari SDIT Nur Hidayah adalah Menjadi sekolah yang **Berkarakter, Ramah Anak, dan Berprestasi Gemilang.**

2) Misi

Dari visi tersebut diturunkan menjadi misi-misi yang kemudian dilaksanakan dengan program-program secara terencana. Adapun misi SDIT Nur Hidayah adalah:

- a) Mewujudkan nilai islam melalui penyelenggaraan sekolah
- b) Melakukan islamisasi dalam isi dan proses pendidikan
- c) Melaksanakan layanan pendidikan secara adil dan memuaskan
- d) Melakukan pemberdayaan SDM secara berjenjang dan berkesinambungan.

- e) Melakukan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, menyenangkan (PAKEM)
- f) Melakukan pembimbingan secara komprehensif dengan orientasi terbentuknya akhlak yang mulia
- g) Melakukan panggilan serta pengembangan bakat secara terprogram
- h) Memberikan penghargaan kepada guru dan karyawan berdasarkan prestasi kinerja.
- i) Menanamkan nilai-nilai karakter kepada para pegawai dan siswa.

d. Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah

Tabel 3.2
Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah Tahun Pelajaran 2017/2018

Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1A	16	17	33
1B	16	17	33
1C	16	17	33
1D	16	17	33
JUMLAH	64	68	132
2A	15	19	34
2B	15	19	34
2C	16	17	33
2D	15	19	34
JUMLAH	61	74	135
3A	19	18	37
3B	18	18	36
3C	18	18	36
3D	17	17	34
JUMLAH	72	71	143

4A	38		38
4B	38		38
4C		35	35
4D		36	36
JUMLAH	76	71	147
5A	33		33
5B	35		35
5C		36	36
5D		37	37
JUMLAH	68	73	141
6A	38		38
6B	36		36
6C		36	36
6D		37	37
JUMLAH	74	73	147
Total Jumlah Siswa	415	430	845

e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Nur Hidayah

Tabel 3.3

Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Nur Hidayah

NAMA	IJAZAH/LULUS TAHUN	JURUSAN	JABATAN
KEPALA SD			
Waskito, S.Pd.	SI / 2002	P. Kimia	Kepala Sekolah
GURU SD			
Ari Puspitowati, M.Pd.	S1 / 1994	P. Kimia	
Sriyanta, S.Pd.	S1 / 1996	P. Bhs.Inggris	

Sarjan, S.Pd.	S1 / 1997	P. PPKn	
Husni Malik, SP, S.Pd.	S1 / 2000	Agronomi	Wakil 6B
Haryono, S.Si.	S1 / 1996	Matematika	Wali Kelas 6B
Wiyadi, S.Ag.	S1 / 1997	Bhs. Arab	Wakil 3C
Dwi Haryanti, S.Pd.	S1 / 1998	P. Adm. Perkantoran	Wali Kelas 5D
Leli Firli Rohmani, S.Psi.	S1 / 1999	Psikologi	Wali Kelas 1C
Sugeng Sugiharto, S.Ag.	S1 / 1996	Sej. & Keb. Islam	Wali Kelas 1A
Qomariyah, S.S.	SI / 2000	Sastra Indonesia	Wakil 2C
Choirul Taqwin, S.Kom.	S1 / 2009	Intem Informasi	
Bekti Riyanto, M.Si.	SI / 2004	Biologi	Wali Kelas 4A
Wahyudi Nugroho, S.Si.	SI / 2002	Fisika	Wali Kelas 5B
Inoki Wasis Jatmiko, S.Sos. M.P.I.	S2 / 2011	Magister Pemikiran Islam	Wali Kelas 6A
Susilo Wardani, S.Pd.	S1 / 2003	P. Bhs. Inggris	Wali Kelas 5C
Nunuk Purnawati, S.Pd.	S1 / 2000	P. Bhs. Indonesia	Wali Kelas 6C
Muslikah, S.Pd.	S 1 / 2001	P. Matematika	Wakil 2D
Syarifatul Istiqomah, S.Pd.	S 1 / 1999	P. Biologi	Wali Kelas 3C
Endah Sri Handayani, S.Pd.	SI / 2001	P. Matematika	Wali Kelas 4C
Reni Agustin Priyatiningrum, S.Pd.	SI / 2002	P. Bhs. Inggris	Wali Kelas 2B
Agung Nugroho, S.Pd.	SI / 2004	P. Akuntansi	Wali Kelas 3B
Rahmat Hariyadi, S.Pd.	SI / 2001	P. Bhs. Indonesia	Wakil 4B
Sriyoko, S.H.I.	S1 / 2004	Syariah	Wali Kelas 5A

Wulansari, S.P.	S1 / 2004	Agrobisnis Pertanian	Wali Kelas 4D
Sumini, S.Pd.	S1 / 2001	P Bhs. Indonesia	Wakil 3B
Eni Hestuti, S.S.	S1	Sastra Inggris	Wali Kelas 2A
Siti Aminuriyah, S.Ag.	S1 / 2000	Muammalat	Wali Kelas 1B
Roihatul Hasanah, S.Ag.	SI / 1999	Perbandingan Madzab	Wali Kelas 1D
Sri Lestari, S.Pd.	S1/ 2007	Pend. Matematika	Wakil 5C
Yuyun Yuningsih, S.Pd.	S1/2003	Pend. Bahasa Inggris	Wali Kelas 6D
Minuk Nihayah, S.Pd.	S1/2006	Pend. Bahasa Indonesia	Wakil 5A
Ningrum Khasanah, S.Pd.	S1 / 2006	Teknologi Pendidikan	Wakil 4C
Sri Winarni, S.Si.	S1/ 2007	Matematika	Wakil 1D
Indah Sri Rahayu, S.S.	S1	Sastra Indonesia	Wakil 3A
Pipit Anugraheni, S.Pd.	S1/2009	Bahasa Inggris	Wali Kelas 2C
GURU AGAMA DAN AL QUR'AN			
Mulyadi, S.Ag.	S1 / 1999	Peradilan Agama	Wakil 5B
Fikriyati Solihah, S.Ag.	SI / 2001	Muammalat	Wakil 2B
Bisri, S.H.I.	S1 / 2002	Syari'ah + Akta IV PAI	Wali Kelas 4B
Yan Syakila, S.Ag.	SI / 2001	PAI	Wakil 1C
M. Ali Mashudi	D2 / 1995	Dakwah	

Bahrani Arsyad	D1 / 2002	PGPQ	
Tis'iyatur Roifah	DI / 1998	PGPQ	Wakil 6C
Sutarmi, S.Pd.I.	SI/2004	Tarbiyah	Wali Kelas 3D
Izha Askurun	D1 / 1997	PGPQ	Wakil 4D
Ike Ratna Setiarini, S.Pd.I.	S1 / 2008	Tarbiyah	Wakil 5C
Zumroni, S.S.	S1/2008	Sastra Arab	Wakil 5A
Luqman Hakim Yusuf, S.Pd.I.	S1/2010	PAI	Wakil 4A
Siti Rohani, S.Pd.I.	S1/2008	PAI	Wakil 2A
Latifatu Sofia, S.Pd.I.	S1I/2013	Tarbiyah	
Ulina Munfangati, S.Pd.I.	S1/2014	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Wakil 6C
Darussalam	D2/2012	Bahasa Arab	Wakil 6B
Khitmis Sofi, S.Pd.I	S1/2014	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	
Denis Dwiyantri, S.Pd.	S1/2014	Pendidikan Ekonomi	
Cuk Irman Winata	D3 / 2016	Bahasa Inggris	Wakil 4A
Lasti Hasanah, S.Pd.	S1 / 2014	PGSD	Wakil 2D
Dwi Suryani, S.Pd.	S1 / 2010	Pend. Bhs. Inggris	
Yasfi Nur Yahya, S.Pd.			
GURU PENJASKES			
Sunarto	SMA/1994	Agama	Wali Kelas 2A
Dwi Agus Sudarmanto, S.Pd.	SI / 1998	P. Kepelatihan	Wali Kelas 5B
PENJAGA SEKOLAH			
Chalimi	SMU/1992		Penjaga
Rohmadi	SMU/1996		Penjaga
Rochim	SMU/1989		Penjaga

Hartanto	STM/1977	Bangunan	Penjaga
Hasan Basri	SMK/2014		Penjaga
Tri Astanto			Penjaga
GURU BK			
Annisa Fadlia Zaen, S.Pd.	SI / 2014	Psikologi	Psikolog
Dhea Resti Amalia, S.Pd.			Psikolog
GURU TIDAK TETAP SEKOLAH			
Nur Istiqomah	SMK / 2015		
Abdul Azis Ashshidiqi, S.Pd.	S1 / 2017	PAI	Wakel 3D
Muh. Ikhsan, S.Pd.	S1 / 2017	PAI	
Baharuddin Yusuf, S.Pd.	S1 / 2016	PAI	
In Taslimah, S.Pd.	S1 / 2017	PAI	
Tetty Marzukhah, S.Pd.	S1 / 2017	PAI	
Wahyudi	D2 / 2017		
Ahmad Rofiqi	D2 / 2017		
KARYAWAN			
Ariyanti	SMEA/1999	Akuntansi	Kepala TU
Munawir	D1/1998	Teknik Informatika	Staf Adm.
Rohmad	SMPS/1994		Staf Umum
Agus Setiyono Trismiyanto	SMEA/1994	Manajemen	Staf Adm.
Binardjo	SMU/1992		Staff Adm
Muhammad Yusuf	SMU/1997		Staff Adm
Tukinem	SD/1987		Karyawan CS
Riyatno	SMK/2001	Teknik mesin	Karyawan CS
Wahyu Setyawan	SMK/2006	Mesin	Karyawan CS

Widyastuti, S.Sos.	S1 / 2004	Sosiologi	Staff Perpustakaan
Jubaidah, A. Md.	D III/2005		Staff Perpustakaan
Selviana Linda Indriyawaty, A.MK	DIII/ 2009	Keperawatan	Staff UKS
Adhe Darmawan			
Dwi Mita Sari	SMK/2012		Karyawan TU
Herlina Setyowati	SMK/2012		Karyawan TU

B. SDIT Insan Mulia Surakarta

1. Profil Sekolah

Profil sekolah merupakan potret atau gambaran fisik dan non fisik serta pendukung lainnya pada sekolah. Dengan membaca profil sekolah, kita dapat mengetahui potensi dan kemampuan sekolah. Disamping itu pula kita dapat mengetahui sekolah sudah memenuhi standart maksimal atau belum.

- a. Nama Sekolah : SDIT Insan Mulia
- b. Jalan : Duku VII
- c. Desa/ Kelurahan : Jajar
- d. Kecamatan : Laweyan
- e. Kabupaten/ Kota : Surakarta
- f. Provinsi : Jawa Tengah
- g. Kode Pos : 57244
- h. No. Telepon/HP : (0271) 732373
- i. Mulai Operasional : Tahun 2013
- j. Luas Tanah : $\pm 1.600 \text{ m}^2$
- k. Status Tanah : Milik Sendiri

2. Identitas Kepala Sekolah :

- a. Nama Lengkap : Wahyudi, S.Kom
- b. NIP : -
- c. Pendidikan Terakhir : Sarjana
- d. Jurusan : Sistem Informasi

3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

a. Visi Sekolah

Terwujudnya sekolah unggul yang menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa, berakhlaq mulia, cinta ilmu dan cerdas, disiplin, mandiri dan mampu menjadi pemimpin.

b. Misi Sekolah

- 1) Menyelenggarakan pendidikan agama islam yang komprehensif
- 2) Membelajarkan siswa untuk berakhlaq mulia
- 3) Menyelenggarakan pembelajaran PAIKEM
- 4) Menyelenggarakan pembelajaran berbasis multimedia
- 5) Membelajarkan siswa untuk menggunakan bahasa Inggris secara aktif
- 6) Mencapai prestasi berbagai event lomba seperti OSN, Festival dan Lomba Seni Nasional, MTQ dan Pekan Olahraga Pelajar
- 7) Membelajarkan siswa untuk disiplin, mandiri dan memiliki kemampuan untuk memimpin.

c. Tujuan Pendidikan di SDIT Insan Mulia

1) Tujuan Umum

Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

2) Tujuan Khusus

- a) Menanamkan aqidah islam yang berkesinambungan.
- b) Membelajarkan tata cara ibadah yang benar.
- c) Membelajarkan tahfidz juz 30, 29, 28.
- d) Membelajarkan 54 hadits pilihan beserta aplikasinya.
- e) Membiasakan sopan santun dan tata cara bergaul yang diajarkan dalam Islam.
- f) Membelajarkan siswa untuk birrul walidain, menghargai khadimat dan mencintai sekolah.
- g) Menanamkan rasa cinta tanah air.
- h) Menerapkan pendekatan pembelajaran PAIKEM, CTL, Pembelajaran kolaboratif dengan pembelajaran yang up to date.
- i) Menerapkan pembelajaran berbasis multimedia.
- j) Membiasakan siswa untuk menggunakan bahasa Inggris secara aktif.
- k) Menyelenggarakan pembelajaran ekstrakurikuler yang memadahi berbagai bakat dan minat siswa.
- l) Membiasakan siswa untuk disiplin, mandiri dan memiliki kemampuan untuk memimpin.

d. Jumlah Siswa dan Rombel Tiga Tahun Terakhir

Tabel 3.4
Jumlah Siswa SDIT Insan Mulia Surakarta

No	Kelas	TAHUN PELAJARAN					
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Jumlah	Rombel	Jumlah	Rombel	Jumlah	Rombel
1.	I	59	2	97	4	112	4
2.	II	54	2	60	2	96	4
3.	III	25	1	54	2	60	2
4.	IV			28	1	58	3
5.	V					30	2
6.	VI						
JUMLAH		138	5	239	9	356	15

e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 3.5
Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Insan Mulia
Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018

No	Nama	Jurusan	Status
1	Wahyudi, S.Kom	S1 / Sis. Informasi	GTY
2	Mila Fathonah, S.HI	S1 / Hukum Islam	GTY
3	Ratno Wibowo, S.Pd	S1 / Tarbiyah PAI	GTY
4	Sutarman, S.Pd	S1 / Pend. Bahasa Inggris	GTY
5	Reni Agustina, S.Pd	S1 / Pend. Bahasa Inggris	GTY
6	Anang Dwi Cahyono, S.Pd	S1 / Pend. Seni	GTY
7	Aris Wijayanti, S.Pd	S1 / Pend. Matematika	GTY
8	Tika Sari Asmoro, S.Pd	S1/ PGSD	GTY
9	Rudi Listriharto, S.PdI	S1 / Tarbiyah PAI	GTY
10	Endar Januanto, S.Pd	S1/ PGSD	GTY

11	Havita Rahmawati, S.Pd	S1/ PGSD	GTY
12	Tri Widyarini, S.Pd	S1 / Pend. Fisika	GTY
13	Widya Rahmat Y, S.Pd	S1 / Pend. Bahasa Inggris	GTT
14	Natalia Nur Kasanah, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
15	Candra Ekasasmita S, S.PdI	S1 / Tarbiyah PAI	GTT
16	Hendri Ahmad Ukasah, S.Pd	S1 / PJOK	GTT
17	Anisyyah Al Wafi, S.PdI	S1 / Tarbiyah PAI	GTT
18	Nurul Istiqomah, S.Pd	S1 / Pend. Matematika	GTT
19	Marya Sawastuti, S,Pd	S1/ Pend. Bahasa Inggris	GTT
20	Siti Khotijah, S.Pd	S1/ Pend. Bahasa Inggris	GTT
21	Debby Aditya Wisnu P, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
22	Apriliana Dewi, S.Pd	S1/ Pend. Matematika	GTT
23	Iin Lusiana, S.Pd	S1/ Pend. Bahasa Inggris	GTT
24	Eka Galuh Handayani, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
25	Indah Novia Sari, S.Pd	S1 / Tarbiyah PAI	GTT
26	Putri Nilasari, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
27	Sri Handayani, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
28	Auwabi Harist Sarsono, Lc	S1 Ilmu Syariah	GTT
29	Anik Handayani, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
30	Brofit Saptariati, S.Pd	S1/Tarbiyah PAI	GTT
31	Fajar Eko Prasetyawati, S.Pd	S1/Tarbiyah PAI	GTT
32	Septian Galeh Eko S, S.Pd	S1/ PGSD	GTT
33	Nur Chasanah	SMA	Tata Usaha
34	Hanung Teguh Widodo, S.T	S1/Teknik Mesin	Tata Usaha
35	Ariska Fitri Novianti	SMK	Tata Usaha
36	Agung Wisnugroho Utomo	D1/Komputer	Security
37	Joko Sunarto	SMA	Security
38	Ade Sujatmoko	SMP	Security
39	Darusman	SMK	T.Kebersihan
40	Partono	SMP	T.Kebersihan

41	Eni Setyowati	SMK	Koperasi
42	Sri Lestari	SD	Catering
43	Partini	SD	Catering
44	Pariyatun	SD	Catering

C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Uji validitas pada penelitian ini menggunakan EFA dengan menggunakan program SPSS 20 yang bertujuan untuk menguji apakah suatu konstruk mempunyai *unidimensionalitas* atau apakah indikator-indikator yang digunakan dapat mengkonfirmasi sebuah konstruk atau variabel kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan. Jika masing-masing indikator merupakan indikator pengukur konstruk, maka akan memiliki nilai *loadin factor* yang tinggi. Ini menunjukkan bahwa indikator tersebut valid.

Asumsi yang mendasari dapat tidaknya digunakan analisis faktor untuk uji validitas konstruk menggunakan SPSS adalah data matriks harus memiliki korelasi yang cukup. Alat uji coba yang digunakan untuk mengukur tingkat interkorelasi antar variabel adalah *Kaiser-meyes-Olkin Measure of sampling Adequacy I* (KMO-MSA). Nilai KMO bervariasi dari 0 sampai dengan 1. Nilai yang dikehendaki harus $\geq 0,50$ untuk dapat dilakukan analisis faktor. Berikut ini analisis faktor pada indikator instrument kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dengan menggunakan SPSS 20.

Tabel 3.6
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Pendidik dan Tenaga
Kependidikan

No	Instrumen Evaluasi	n	Jml indikator	Validitas				Reliabilitas
				KMO	Total % Variance	<i>Loading factor</i>		α
						Tertinggi	Terendah	
1	Pendidik	30	21	0,79	72,05	0,913	0,712	0,833
2	Tenaga Administrasi	2	10	0,737	99,235	0,998	0,993	0,956
3	Tenaga kebersihan	3	10	0,553	99,505	0,999	0,995	0,735
4	Satpam	2	10	0,682	99,61	0,999	0,997	0,977
5	Pustakawan	1	10	0,530	99,857	1,00	0,999	0,969
6	Laboran	1	10	0,729	99,650	0,999	0,997	0,966
7	Proses belajar mengajar	4	6	0,595	99,098	0,999	0,993	0,826

Uji *Bartlet of Sphericity* merupakan uji statistic untuk menentukan ada tidaknya korelasi antar variabel. Semakin kecil nilai *Bartlet test*, ($<0,50$) menunjukkan semakin kuat korelasi antar variabel. Tabel 1 menunjukkan bahwa seluruh nilai *Bartlet test* $<0,50$. Alat uji lain yang digunakan untuk mengukur tingkat interkorelasi antar variabel adalah *Kaiser-meyes-Olkin Measure of sampling Adequacy I* (KMO-MSA). Nilai KMO bervariasi yang dikehendaki harus $\geq 0,50$ untuk dapat dilakukan analisis faktor. Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa seluruh nilai KMO $\geq 0,50$ mengacu pada nilai yang diperoleh dan dibandingkan dengan parameter validitas empirik disimpulkan bahwasannya tujuh instrument standar pendidik dan tenaga kependidikan valid.

Melengkapi uji validitas instrumen, maka dilakukan pula uji reliabilitas dengan bantuan program SPSS 20. Parameter untuk menentukan reliabilitas instrument dengan program SPSS 20 yaitu *alpha cronbach*. Instrument dikatakan reliable apabila nilai *alpha cronbach* $>0,60$. Apabila nilai *alpha cronbach* $<0,60$ hal ini mengindikasikan ada beberapa responden yang menjawab tidak konsisten dan harus dilihat satu persatu. Jawaban responden yang tidak konsisten harus dibuang dari analisis dan alpha akan meningkat.

Hasil uji reliabilitas pada instrumen pendidik dan tenaga kependidikan menunjukkan bahwa semua instrument memiliki *alpha cronbach* $>0,60$ bahkan rata-rata diatas 0,90 kecuali 2 standar yang memiliki nilai alpha 0,83 dan 0,73, maka dikatakan seluruh instrument reliabel.

D. Hasil Evaluasi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Hasil Evaluasi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Nur Hidayah Surakarta

Evaluasi dilaksanakan di SDIT Nur Hidayah dengan melibatkan kepala sekolah, 60 guru, 6 tenaga administrasi, 1 pustakawan, 1 laboran, 3 satpam. Masing-masing dari responden mengerjakan angket yang telah peneliti siapkan yang disesuaikan dengan standar mutu Sekolah Islam Terpadu. Berikut adalah hasil evaluasi standar pendidik dan tenaga kependidikan di SDIT Nur Hidayah Surakarta :

Tabel 3.7
Hasil Evaluasi CIPP SDIT Nur Hidayah Surakarta

Evaluasi	Subjek	Dimensi	Presentase	Kategori
<i>Input</i>	1	Kompetensi pendidik	87.00%	Sangat baik
	2	Kompetensi kepala sekolah	93.00%	Sangat baik
	3	Kompetensi pustakawan	83.00%	Sangat baik
	4	Kompetensi laboran	88.00%	Sangat baik
	5	Kompetensi tenaga keamanan	92.00%	Sangat baik
	6	Kompetensi tenaga administrasi	76.00%	Sangat baik
Rata-rata <i>Input</i>			86.50%	Sangat baik
<i>Process</i>	7	Proses Belajar Mengajar	83.00%	Sangat baik
<i>Product</i>	8	Nilai hasil Ujian Nasional	88.86	Sangat baik
Rata-rata Evaluasi			86.12	Sangat baik

2. Hasil Evaluasi Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT

Insan Mulia Surakarta

Evaluasi dilaksanakan di SDIT Nur Hidayah dengan melibatkan kepala sekolah, 30 guru, 3 tenaga administrasi, 1 pustakawan, 1 laboran, 3 satpam dan 3 tenaga kebersihan. Masing-masing dari responden mengerjakan angket yang telah peneliti siapkan yang disesuaikan dengan standar mutu Sekolah Islam Terpadu. Berikut adalah hasil evaluasi standar pendidik dan tenaga kependidikan di SDIT Insan Mulia Surakarta :

Tabel 3.8

Hasil Evaluasi CIPP SDIT Insan Mulia Surakarta

Evaluasi	No	Dimensi	Presentase	Kategori
<i>Input</i>	1	Kompetensi pendidik	83.16%	Sangat baik
	2	Kompetensi kepala sekolah	76.00%	Sangat baik
	3	Kompetensi pustakawan	79.00%	Sangat baik
	4	Kompetensi laboran	78.00%	Sangat baik
	5	Kompetensi tenaga keamanan	78.79%	Sangat baik
	6	Kompetensi tenaga administrasi	77.00%	Sangat baik
	7	Tenaga kebersihan	82.00%	Sangat baik
Rata-rata input			79.14%	Sangat baik
<i>Process</i>	8	Proses Belajar Mengajar	81.00%	Sangat baik
<i>Product</i>	9	Kompetensi Lulusan	83.63%	Sangat baik
Rata-rata Evaluasi			81.25%	Sangat baik