

## DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, A. & Kaun, C.T.2012.”*Bring Character Education into Classroom*”  
ISSN 2165-. European Journal of Education Research, Vol. 1, No. 2,  
pp.163-170. Diakses pada hari Senin, 13 Februari 2017 Jam 16:48.
- Amien, A., at all. 1980. *Hakikat Science* (Ilmu Pengetahuan Alam).  
Yogyakarta: FKIE IKIP Yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Albanese, M.A & Mitchell, S..1993. *Problem Basedlearning :a Review of the  
Literature on outcomes and Implementation Issuse*. Journal of Academic  
Medicine
- Abdul Majid. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT.Remaja  
Rosada Karya
- Ahmad Sabri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*.Jakarta :  
Quantum teaching.
- Abraham. M.R & Renner, J.W. 1986.*The Sequences of learning Cycle ctivities  
in High School Chemistry*.Journal of Research in Science Teaching. 3  
121-134.
- Ardhana, W. Kaluge, L dan Purwanto.2003. *Pembelajaran Inovatif untuk  
Pemahaman dalam belajar matematika dan sains di SD, SLTP dan  
SMA*. Laporan Penelitian, Hibah Pasca Angkatan I Tahun 1 ,Jakarta :  
Dirjen Dikti –Depdiknas.
- Armstrong, Michael. 2009. *Armstrong’s Handbook of Human Resource  
Management Prakte 11<sup>th</sup> edition*.United Kingdom : Kogan Page.
- Baswardono, Dono. 2010. Pendidikan karakter di rumah, dalam Konferensi  
Nasional dan Workshopp Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia:  
Peran Pendidikan dalam Pembangunan Karakter Bangsa. Malang:  
Universitas Negeri Malang.
- Balyer Aydin, Yuksel Gunduz. 2012. *Effects of structured extracurricular  
facilities on students’ academic and social development*. Procedia -  
Social and Behavioral Sciences 46 ( 2012 ) 4803 – 4807. Yıldız  
Technical University School of Foreign Languages Davutpasa Campus,  
34100, Esenler, İstanbul, Turke. Artvin Çoruh University Educational

Faculty, Seyitler Campus, 08100, Artvin, Turke. Dikses tanggal 12 maret 2017.

Budiasih, E dan Widarti, H.R.2003.*Penerapan Pendekatan daur belajar (learning Cycle) dalam pembelajaran mata kuliah praktikum Kimia Analisis Instrumentasi*.Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang- laporan Penelitian LPTK.

Bronw, M.D. 2002. *Education World :Technologi in the Class Romm : Virtual High School,Part I, The Voice of Experience.*

Chapman, A.M. 2011. “*Implementing Character Education into School Curriculum*”. Vol. 9, No.11. Diakses pada hari Senin, 13 Februari 2017 Jam 17:00.

Dahliyana, A. 2017. “*Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah*” *Jurnal Sosioreligi*, Vol. 15 No. 1, Edisi Maret 2017 (Diunduh tanggal 17 maret 2017 )

Foreman,E A and S,Michael .2016.”*The Effect of Undergraduate Extracurricular Involment and Leadership Activities on Community Values Of The Social Change Model*” .NACTA . Vol .60.NO.1. Diakses pada hari Senin, 13 Februari 2017 Jam 17:12.

Frye, Mike., at all. (Ed) 2002. *Character Education: Informational Handbook and Guide Support and Implementation of the Student Citizent Act of 2001*. North Carolina: Public Schools of North Carolina.

Greenbank,P.2015.” *Still Focusing on The “essential 2:1”*: Exploring Student Attitudes to Extr-Curricular Activities”. *Education Training*,Vol.57. NO.2 pp.184-203.DOI10.1108/ET-06-2013-0087. Search proquest .com/? accountid = 38628 (Diakses tanggal 12 maret 2017 jam 17 :37)

Hanafiah, Nanang. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung Refika Aditama.

Haryati, Sri. (2012). *Pengelolaan pembelajaran kimia berbasis chemoentrepreneurship di SMA Negeri 1 Kartasura*. *Jurnal Pendidikan*. halaman 1-17.

Sabo, H, Mircea Mureşianu. 2015. *Optimizing strategies for the inter-individual relationships in primary school through the extracurricular activities*. Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 ( 2015 ) 696 – 701. aFaculty of Psychology and Science of Education, Babes-Bolyai University, Sindicatelor Street, No. 7, Cluj-Napoca,

Romania Faculty of Geography, Babes-Bolyai University, Clinicilor Street, No. 5, Cluj-Napoca, Romania. Diakses pada hari Senin 13 Februari 2017, Jam 16.52.

Inasyah, Imroatul. (2012). *Peningkatan keterampilan proses dan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan 1(2): 1-9.

Jufri.(2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*.Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Juni, Priansa Donni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Karim, S, et al 2007. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika serta mengembangkan ketrampilan berfikir tingkat tinggi dan kecakapan ilmiah*.

Koesoema, Doni A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Cet. I. Jakarta: Grasindo

LPMP Jawa Timur.(2011). *Bahan ajar T.O.T Pengembangan Dokumen 1*.LPMP: Pasuruan.

Narbuko, Cholid. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pane,M Rina Patriana. 2016. *The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life*. Elsevier Ltd. Procedia - Social and Behavioral Sciences 222 ( 2016 ) 244 – 252. Bina Nusantara University, Character Building Development Center. Jakarta. Indonesia. Diakses Senin, 13 februari 2017, jam 16:27.

Permendikbud No.54 Tahun 2013. *Tentang standart Kompetensi Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud No.64 Tahun 2013. *Tentang Standart Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud No.65 Tahun 2013. *Tentang Standart proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud No.66 Tahun 2013. *Tentang Standart Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Prasetyo, Agus dan Emusti Rivasintha. “Konsep, Urgensi, dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Dalam <http://edukasi.kompasiana.com>

- Rahayuningsih, Edia & D. Dwiyanto. (2005). *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada.
- Rawana, R.E .L.,Jessica.,Edward, B. 2011.” *The Application of a Strength – Based Approach of Student’s behaviours to the development of a Character Education Curricullum for Elementary and Secondary School* “.The Journal of Education Thought :Autum 2011. Vol.45,No.2; pg 127. Diakses Senin, 13 february 2017, jam 16:32.
- Rizal, Sani. 2013. *Pengembangan Model Pelatihan Vokasional untk meningkatkan Kompetensi Pengelolaan Usaha Mikro dan Kecil*. Bandung: Program Doktor UPI.
- Riduan.(2014). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- .(2009). *Metode dan Tehnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhman,F a., M.Hum b, Ahmad Syaifudin c, Yuliati. 2014. *Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)*. Elsevier Ltd. Procedia - Social and Behavioral Sciences 141 ( 2014 ) 1161 – 1165. Universitas Negeri Semarang, Indonesia. Diakses pada hari Senin, 13 Februari 2017 Jam 16:48.
- Sari, A. Juwita., A. Ramdani, & Kusmiyati. (2014). ”*Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA-biologi kelas VIII di SMP Negeri 2 Kediri tahun pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simpins., sandra ,D. ,Vest., Andrea., Deigado. M.,Mellisa, Y.,Price., Chara,D.2012. ”Do School Friends Participate In Similiar Extracurricular Activities ?; Of leisure Research .Vol.44,No.3 ,pp.332-352. Search proquest .com/? accountid= 38628 (Diunduh tanggal 13 maret 2017)
- Sumarjoko, Bambang. (2015). *Metodologi Penelitan Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susilowati, Endang. (2013). *Kimia untuk Kelas X SMA/MA*, Surakarta: Wangsa Jatra Lestari.

- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tazhbayeva S, Meterbayeva K, Issayeva, Yerokhina I, Arymbayeva K. 2015. *Scientific Basis of The Organization of Extracurricular Activities of Future Teachers (Educational Aspect)*. Elsevier Ltd. Procedia - Social and Behavioral Sciences 185 ( 2015 ) 321 – 326. aKazakh National Pedagogical University. Almaty, Akbulak district, 18 flat 129 house Chulanova street. Diakses pada Senin, 13 februari 2017, jam 16:27.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilujeng, Sri., Suyatno, dan Tukiran. 2014. Pembelajaran inquiry terbimbing pada pokok bahasan laju reaksi untuk meningkatkan penguasaan konsep dan ketrampilan berfikir siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (halaman. 115-125). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Wiratma, I. G. Lanang & Wayan Subagia. 2014. Pengelolaan Laboratorium Kimia pada SMA Negeri di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3(2): 425-436.
- Yulianti, Nurul., N. Andriani, & Taufiq. 2013. Pengembangan instrumen penilaian psikomotorik pada pokok bahasan suhu dan kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan*. halaman 152-158.
- Tahir, Z, Norihan Abu Hassan, Nooraini Othman. 2013. *Performance Measurement for Extracurricular Management at Secondary School Level*. Perdana School of Science, Technology & Innovation Policy, UTM International Campus, Jalan Semarak, Kuala Lumpur, Malaysia. Elsevier Ltd. Procedia - Social and Behavioral Sciences 81 ( 2013 ) 438 – 442. Diakses pada hari Senin, 13 Februari 2017, Jam 16:41.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.