

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH DI SDN BARONGAN III KEC. KOTA, KAB.
KUDUS, JAWA TENGAH**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Oleh :

DIDIK DARMADI

A 510080129

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH DI SDN BARONGAN III KEC. KOTA, KAB.
KUDUS, JAWA TENGAH**

Disusun oleh :

Didik Darmadi
A510080129

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing



Nur Amalia, S.S., M.Teach

NIND. 0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH DI SDN BARONGAN III KEC. KOTA, KAB. KUDUS,
JAWA TENGAH

Oleh:

DIDIK DARMADI

A510080129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Tanggal 14 Agustus 2018
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

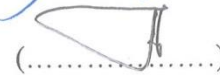
1. Nur Amalia, S.S., M.Teach.
(Ketua Dewan Penguji)



2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)



3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan

Prof. Dr Harun Joko Prayitno

NIND 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

2018



Didik Darmadi

A510080129

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(Qs. Arra'd: 11)

Man JaddaWajada. Siapa yang bersungguh – sungguh, akan berhasil

(A. Fuadi 2009: 41)

Hanya ada satu perbedaan kecil antara kata "BISA" dan "TIDAK BISA" dari perbedaan itulah yang pada akhirnya akan mengubah seluruh nasib manusia.

(Doug Firebaugh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Keluarga yang selalu mendukung dan mendo'akan untuk mendapatkan yang terbaik.
2. Prodi PGSD dan seluruh dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu.
3. Keluarga besar MALIMPA yang selalu memberi motivasi.
4. Teman-teman prodi PGSD angkatan tahun 2008 yang memberikan motivasi.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SDN BARONGAN III KEC. KOTA, KAB. KUDUS, JAWA TENGAH”.

Merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis melalui kisah perjalanan yang cukup panjang. *Alhamdulillah* penulis akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik perorangan maupun kelembagaan. Untuk itu patut kiranya dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., selaku Dekan FKIP yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Nur Amalia,S.S., M.Teach., selaku ketua Prodi PGSD dan selaku pembimbing yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
4. Manis Wijayanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Barongan III Kudus yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Vika Setiyani, S.Pd.SD., selaku guru kelas VSDN Barongan III, yang telah turut membantu dalam penelitian.
6. Rizki Boedi Setiyawan, S.Sos., selaku Ketua Komite SDN Barongan III, yang telah turut membantu dalam penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Kepada merekalah rangkaian doa semoga apa yang mereka berikan kepada penulis menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala disisi-Nya.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2018

Penulis

Didik Darmadi

A510080129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Fungsi, Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	5
2. Manajemen Berbasis Sekolah	14
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32

F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Barongan III	38
2. Deskripsi Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Barongan III	40
3. Deskripsi Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Barongan III	43
B. Pembahasan	43
1. Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Barongan III.....	43
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Barongan III	46
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Barongan III	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian	30

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Analisis Data Interaktif	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	59
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	64
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Dengan Komite Sekolah.....	66
Lampiran 4 : Pedoman Observasi Penelitian.....	67
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	70
Lampiran 6 : Hasil Wawancara Dengan Guru.....	81
Lampiran 7 : Hasil Wawancara Dengan Komite Sekolah.....	87
Lampiran 8 : Reduksi Hasil Observasi Penelitian.....	89
Lampiran 9 : Reduksi Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	93
Lampiran 10 : Reduksi Data Wawancara Dengan Guru Kelas 5.....	106
Lampiran 11 : Reduksi Data Wawancara Dengan Komite Sekolah.....	112
Lampiran 12 : Penyajian Data.....	114
Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian.....	129
Lampiran 14 : Surat Ijin Penelitian.....	138
Lampiran 15 : Struktur Organisasi Sekolah.....	140
Lampiran 16 : Susunan Anggota Komite Sekolah.....	141
Lampiran 17 : Data Kepala Sekolah dan Guru.....	142
Lampiran 18 : Rekapitulasi Siswa.....	143
Lampiran 19 : Susunan Program Kerja Kepala Sekolah.....	144

ABSTRACT

This study aims to describe School-Based Management (SBM) and the role of school principals in implementing school-based management (SBM) as well as supporting and inhibiting factors in SDN Barongan III District, City, Kab. Kudus Central Java.

This study uses a qualitative method with a descriptive analysis approach. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data validity techniques using data triangulation (source) and method. Data analysis techniques used Miles and Huberman data analysis theory, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that Barongan III Elementary School. apply nine characteristics of school-based management, namely: 1) The school's vision, mission and objectives are formulated by all human resources in the school (school principals, teachers, alumni representatives); 2) The school budget plan is prepared jointly by the school principal, teacher, and committee in a transparent manner; 3) The existence of autonomy in schools with school empowerment and school focus on local needs; 4) Decision making is democratic and participatory; 5) Open school with all constructive input, criticism and suggestions to achieve school goals; 6) Utilizing all potential sources for school purposes; 7) There is a conducive working atmosphere; 8) There is school collaboration for the community around the school; 9) There is public transparency and accountability in implementing all activities. The principal of Barongan III Elementary School has seven roles in implementing SBM, namely the principal as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator.

Keywords: *description of school based management, the role by head of school*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan peran kepala sekolah dalam menerapkan manajemen berbasis sekolah (MBS) serta factor pendukung dan penghambat di SDN Barongan III Kec. Kota, Kab. Kudus Jawa Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data (sumber) dan metode. Teknik analisis data menggunakan teori analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN Barongan III. Menerapkan Sembilan karakteristik manajemen berbasis sekolah, yaitu: 1) Visi, misi, dan tujuan sekolah dirumuskan oleh semua sumber daya manusia yang ada di sekolah (kepala sekolah, guru, perwakilan alumni); 2) Rencana anggaran sekolah disusun bersama-sama oleh kepala sekolah, guru, dan komite secara transparan; 3) Adanya otonomi di sekolah dengan pemberdayaan sekolah dan fokus sekolah terhadap kebutuhan local; 4) Pengambilan keputusan bersifat demokratis dan partisipatif; 5) Sekolah terbuka dengan segala masukan, kritik dan saran yang membangun untuk mencapai tujuan sekolah; 6) Memanfaatkan semua potensi nara sumber untuk tujuan sekolah; 7) Terdapat atmosfer kerja yang kondusif; 8) Terdapat kerjasama sekolah terhadap masyarakat sekitar sekolah; 9) Adanya tranparansi dan akuntabilitas publik dalam mengimplementasikan semua aktivitas. Kepala sekolah SDN Barongan III mempunyai tujuh peran dalam menerapkan MBS, yaitu kepala sekolah sebagai *edukator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator*.

Kata Kunci: deskripsi manajemen berbasis sekolah, peran kepala sekolah