

APPENDIX

BAGIAN IV
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMK Muhammadiyah Delanggu

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : X/I

Materi Pokok : Memberi saran dan tawaran

Alokasi waktu : 4 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespons ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- a. Siswa memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- b. Siswa dapat menyebutkan fungsi sosial dan struktur teks terkait dengan materi memberikan saran dan tawaran.
- c. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan strukture teks lisan dan tertulis.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah di beri contoh teks, siswa dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah di beri penjelasan, siswa dapat menyebutkan fungsi sosial dan struktur teks terkait dengan materi memberikan saran dan tawaran.
3. Setelah di beri contoh gambar siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks lisan.
4. Setelah di beri contoh gambar siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks tertulis.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Fungsi sosial:

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.

Struktur teks

- **Ekspresi dari saran**

Let's + V1

Why don't we + V1

We could + V1

What about + Ving

How about + Ving

I suggest that + clause

You might want to change +n

I think + clause

I don't think + clause

- **Contoh ekspresi saran dan responnya.**

Let's go to movies.

- Accepting : yes, let's go
- Declining : no, thanks. I don't feel good.

Why don't you do your homework first?

- Accepting : OK, I will.
- Sorry, I will do my homework.

- **Ekspresi tawaran**

May I + V1

Can I + V1

Shall I + V1

Would you + V1

How about I + V1

- **Contoh ekspresi tawaran dan responnya.**

Can I help you?

- Accepting : yes please, i really appreciate it.
- Declining : it's okay. I can do it myself.
- Shall I bring you some tea?
 - Accepting : thank you, it's very kind of you.
 - Declining : No, thank you.

Unsur kebahasaan

- Kosakata yang terkait dengan menyatakan dan respon saran dan tawaran
- Simple present tense
- Preposition + verb ing
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Rujukan kata

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific approach
2. model : cooperative Learning
3. metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, presentasi.

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Power point, Teks
2. Alat : LCD, Laptop, papan tulis, spidol
3. Bahan pembelajaran : Gambar, buku pelajaran kelas X
4. Sumber pembelajaran : Internet, buku teks wajib "Bhs Inggris 2014".

H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	TT	TMTT	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa.2. Guru memeriksa kehadiran siswa3. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan di pelajari4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai			10 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan power point saran dan tawaran.2. Guru meminta murid untuk mengamati power point saran dan tawaran. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan power point tersebut secara aktif dan sopan.2. Siswa menanyakan isi, unsur kebahasaan dan struktur teksnya.	Siswa di minta untuk membuat sebuah paragraf mengenai suggestion and offering.		70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi			10 menit

	<p>pembelajaran secara lisan dan tulisan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek pemahaman siswa atas materi yang dipelajari. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 4. Guru memberikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama. 			
--	---	--	--	--

Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	TT	TMTT	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru mengajukan pertanyaan mengenai materi yang akan di pelajari 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai 			10 menit
Kegiatan inti	<p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan sebuah gambar yang terkait dengan sebuah saran 	Siswa di minta untuk		70 menit

	<p>dan tawaran.</p> <p>2. Siswa mencoba untuk mengungkapkan isi gambar yang berhubungan dengan saran dan tawaran.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>1. Siswa membuat sebuah kelompok.</p> <p>2. Tiap-tiap kelompok siswa dapat mengungkapkan saran atau tawaran melalui gambar yang sudah dibagikan.</p> <p>Mengkomunikasi-kan</p> <p>1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusi mereka.</p>	membuat sebuah paragraf mengenai suggestion and offering.		
Penutup	<p>1. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran secara lisan dan tulisan.</p> <p>2. Guru mengecek pemahaman siswa atas materi yang dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan informasi materi pada pertemuan selanjutnya.</p>			10 menit

	4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama.			
--	--	--	--	--

I. PENILAIAN, REMIDIAL, PENGAYAAN, DAN LAYANAN KONSELING

1. Teknik Penilaian : tes tulis dan tes kinerja

2. Penilaian :

- Observasi, penilaian diri, teman sejawat.

Capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri, dan temannya dengan menggunakan daftar check atau skala penilaian yang disertai rubrik.

- Jurnal didalam dan di luar kelas berupa catatan pendidik.

Guru mengobsevasi dan mencatat perilaku siswa mencakup siswa dan keterampilan.

a. Penilaian sikap

No	Sikap	Indikator	Skor	Predikat
1	kerjasama	Selalu bekerjasama dengan kelompoknya.	4	SB
		Kadang-kadang bekerjasama dengan kelompoknya.	3	B
		Pernah bekerjasama dengan kelompoknya.	2	C
		Tidak pernah bekerjasama dengan kelompoknya.	1	K
2	Tanggung jawab	Selalu bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	4	SB
		Kadang-kadang bertanggung jawab dalam mengerjakan	3	B

		tugas.		
		Pernah bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	2	C
		Tidak pernah bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	1	K
3	Sopan santun	Sangat sopan dengan teman dan guru.	4	SB
		Sopan dengan teman dan guru.	3	B
		Kurang sopan dengan teman dan guru.	2	C
		Tidak sopan dengan teman dan guru.	1	K

b. Format penilaian sikap

No	Nama	Sikap			Nilai	predikat
		kerjasama	Tanggung jawab	Sopan santun		
1	Catur					
2	Guntur					
3	Doni					
4	Putra					
5	Andre					

c. Penilaian keterampilan

- rubik speaking

Aspek	Keterampilan	Skor
Pelafalan	Sangat jelas dan mudah dipahami	4
	Jelas dan dapat dipahami	3

	Kurang jelas tapi bisa dipahami	2
	Tidak jelas dan tidak bisa dipahami	1
Tata bahasa	Tidak ada kesalahan dalam menggunakan tata Bahasa	4
	Sedikit kesalahan dalam menggunakan tata Bahasa	3
	Sering melakukan kesalahan dalam menggunakan tata Bahasa	2
	Selalu melakukan kesalahan dalam menggunakan tata bahasa	1
Kosa kata	Menggunakan kosa kata yang tepat	4
	Kadang menggunakan kosa kata yang kurang tepat	3
	Sering menggunakan kosa kata yang kurang tepat	2
	kosa kata sangat kurang sehingga tidak terjadi percakapan	1

- rubik writing

No.	Aspek Penilaian	Keterangan	Skor
1.	Structure	Tidak ada kesalahan struktur teks percakapan.	4
		Ada kesalahan struktur namun bisa dipahami.	3
		Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami.	2
		Banyak kesalahan struktur dan sulit dipahami.	1
2.	Vocabulary	Penggunaan kosa kata dengan tepat.	3

		Penggunaan kosa kata yang kurang tepat namun masih bida dipahami.	2
		Penggunaan kosa kata yang salah dan sulit dipahami percakapannya.	1
3.	Punctuation	Tidak ada kesalahan penggunaan punctuation.	3
		Ada sedikit kesalahan dalam penggunaan punctuation.	2
		Banyak kesalahan dalam penggunaan punctuation.	1

d. Format penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek					Nilai	predikat
		Pelafalan	Tata bahasa	Kosa kata	struktur	punctuation		
1	Catur							
2	Guntur							
3	Doni							
4	Putra							
5	Andre							

Keterangan skor :

17 – 20 : sangat baik

12 – 16 : baik

9 – 11 : cukup baik

< 8 : kurang

e. Penilaian pengetahuan

1. Soal

a. Choose the best option for each sentence given below :

1. Hey sam, go star gazing tonight.

- a. Are you
- b. How about
- c. Shall them
- d. Would you like to

2. Sam : “ would you like to go watch a movie this weekend?”

Carly : “i can’t, i am low on cash right now.” Stay at home and watch Tv instead.

- a. How about
- b. Let’s
- c. What about
- d. I think

3. What shall we do today? We go t the library.

- a. Shall i
- b. Lets
- c. Why dont
- d. Would you

4. like a cup of coffee?

- a. Can i
- b. I’ll do
- c. Would you
- d. Should you

5. the washing, if you like.

- a. Can i
- b. Would you
- c. I’ll do
- d. Lets

Mr Bean : Hello, Miss Smith. Would you like a cup of coffee? I'm just making some.

Miss Smith : Oh, yes please, that would be lovely.

Mr Bean : How do you take it?

Miss Smith : With milk and sugar please.

Mr Bean: Here you are.

Miss Smith: Thank you.

6. The underlined expression expresses ...
- A. Offering something
 - B. Offering help
 - C. Accepting an offer
 - D. Declining an offer
 - E. Refusing an offer

Dany: Good morning Jane, do you want an ice cream?

Jane: Oh, great! _____, I'd love one.

Dany: Chocolate or Strawberry?

Jane: Chocolate, please.

7. The suitable expression to complete the dialogue is ...
- A. Yes please
 - B. No Thanks
 - C. Don't bother
 - D. Never mind
 - E. Not for me

Andy: Shall I carry your luggage to your apartment?

Boby: Yes, please!

8. The underlined word has similar meaning with ...
- A. Borrow
 - B. Bring
 - C. Drop

D. Dodge

E. Leave

Indry : The box you brought looks very heavy. _____

Putry : Sure. It's very kind of you. Thanks.

9. The suitable expression to complete the dialogue is ...

A. Would you like me to help you?

B. Would I like to help me?

C. Would you like to help me?

D. Would you like to bring it for me?

E. Could you bring it for me?

Andry : Some of our friends will join the concert tomorrow. Would you like to go with me?

Sintya : _____ It will very interesting. I need to refresh my mind this time.

10. The suitable expression to complete the dialogue is ...

A. I'd love to but I don't think I can come

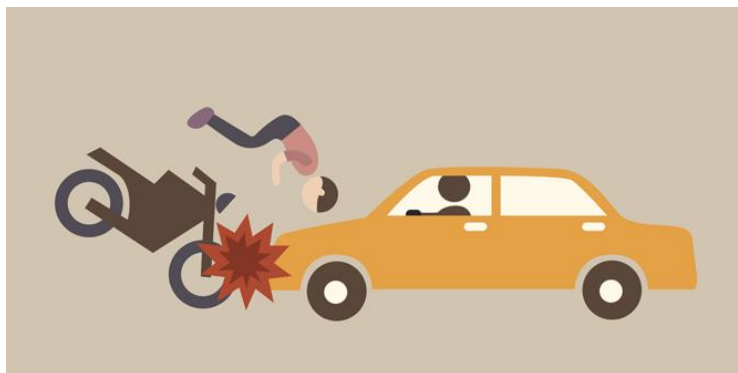
B. I'm really sorry. I already have my own plan

C. Well, I'm not sure

D. What a great idea!

E. Not for me, thanks

11. Write the sentence based on the picture below!





2. Kunci jawaban

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C
6. C
7. A
8. B
9. A
10. D

$$NA = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

J. Remediasi

- Remisi dilakukan setelah ulangan
- Remidi di berikan kepada siswa yang nilainya di bawah KKN (70)

K. Pengayaan

- Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah tuntas dalam ulangan.

L. konseling

- Konseling diberikan kepada siswa yang mengalami masalah pada saat pembelajaran.

Delanggu, agustus 2017