

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI DUWET 2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**RIZKA ANANDA PUTRI  
A520140051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
NOVEMBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rizka Ananada Putri  
NIM : A520140051  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul Skripsi : PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK MELALUI METODE BERCERITA  
GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK PERTIWI DUWET  
2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya oranglain, kecuali saya yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, 01 November 2018



Rizka Ananda Putri  
A520140051

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
MELALUI METODE BER CERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI DUWET 2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

Diajukan Oleh:

**RIZKA ANANDA PUTRI**

A520140051

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan  
tim penguji

Telah disetujui oleh:

Surakarta, November 2018

**Pembimbing**



**WILI ASTUTI, S.Pd. M.Hum**

**NIP/NIK 845**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK  
PERTIWI DUWET 2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Rizka Ananda Putri**

**A520140051**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 07 November 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Wili Astuti, S.Pd., M.Hum

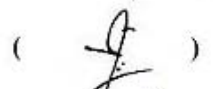
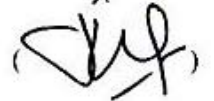
(Ketua Dewan Penguji)

2. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

(Anggota II Dewan Penguji)

(  
(  
(

Surakarta, November 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum**

**IDN. 00280446501**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S Ar Ra'd : 11)

Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa

“Barangsiapa membantu keperluan saudaranya, maka Allah akan membantu keperluannya.”

(Muttafaq 'alaih)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrahim*

Yang utama dari segalanya saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT *Allhamdulillah*, yang telah memberikan rahmat, nikmat sehat, hidayah, kekuatan, kemudahan serta kesempatan untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi dengan lancar. Karya ini kupersembahkan kepada orang-orang yang senantiasa memberikanku semangat, dukungan, motivasi yang dengan sabar membimbingku, serta orang-orang yang aku sayangi:

1. Kepada kedua orangtuaku Bapak dan Ibu tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, menasehati serta yang selalu mendoakanku hingga aku bisa menyelesaikan tugas akhirku sebagai mahasiswa.
2. Kakak-kakakku dan adekku tersayang, yang selalu memberikan doa dan semangat.
3. Keponakanku tersayang Adli, Naraya, Jaldan, Asha, Athar, Gyan, yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Semua guru dan dosen, terimakasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.
5. Untuk teman-teman baikku serta teman seperjuanganku Khusnul, Elly, Legi, Fitri Kusuma, Prawisma, Ardista, Inas, Lucy, Hanum, Fatim, Inneke, Diah, Intan M, Sholikah, Enggar yang ada disaat manis pahitnya keadaanku terimakasih banyak yang dengan sabar memberikan semangat, sabar dengan keluh kesahku selama ini, dan selalu memberi suplai semangat yang luar biasa.
6. Untuk sahabat terbaikku Radika Wanda A.Md.Kep, yang selalu memberikan doa, semangat serta motivasi.
7. Untuk teman-teman seperjuanganku PG-PAUD UMS angkatan 2014 terimakasih untuk segala bantuannya, semangat, dan sudah berjuang bareng selama menjadi mahasiswa.

## ABSTRAK

Rizka Ananda Putri/ A520140051. **PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI DI TK PERTIWI DUWET 2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. November, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak melalui metode bercerita gambar seri kelompok B di TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Prosedur penelitian pada setiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan catatan lapangan. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 17 anak. Berdasarkan hasil tindakan Siklus I dan II yang telah dilaksanakan, menunjukkan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B di TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari tahun ajaran 2017/2018. Peningkatan ini terbukti dengan naiknya prosentase penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dari sebelum tindakan atau pra siklus sampai dengan siklus II, pada saat sebelum tindakan atau pra siklus penguasaan kosakata bahasa Inggris anak 45,34%, siklus I menjadi 60,12%, dan siklus II mencapai 81,12%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa melalui metode bercerita gambar seri dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** *kosakata bahasa Inggris, cerita, gambar seri.*

## **ABSTRACT**

Rizka Ananda Putri/ A520140051. **IMPROVEMENT OF MASTERY OF ENGLISH VOCABULARY IN CHILDREN THROUGH TELLING SERIES PICTURE STORY METHOD GROUP B AT PERTIWI DUWET 2 WONOSARI KLATEN KINDERGARTEN ON 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** *Research Paper.* Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. November, 2018.

*This aims of the research was to improve mastery of English vocabulary in children through telling series picture story method in group B at Pertiwi Duwet 2 Wonosari Kindergarten on the academic year of 2017/2018. Type of the research was classroom action research which was held in two cycles. The procedures of the research on every cycle were several stage, which was planning, implementation, observation, and reflection. This research was collaborative between researcher, classroom teacher and principals. The data were obtained by using observation method, interview and field notes. The subjects of this study were 17 children. Based on the result from cycle action I and II are implemented, showed improvement of mastery of English vocabulary in children group B at Pertiwi Kindergarten. This enhancement was proven by the improvement of mastery of English vocabulary's percentages in children before action or pre cycle until cycle II, at the time before action or pre cycle of children English vocabulary mastery of children was 45,34%, cycle I became 60,12%, and cycle II reached 81,12%. The conclusion of this research was through series picture method, it could improve mastery of English vocabulary in children group B at Pertiwi Kindergarten Duwet 2 Wonosari on 2017/2018 academic year.*

**Keywords:** *English vocabulary, story, series picture.*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan melimpahkan kasih sayang serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI KELOMPOK B DI TK PERTIWI DUWET 2 WONOSARI KLATEN TAHUN PELAJARAN 2017/2018” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Kepala Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Ibu Sumirah selaku Kepala sekolah TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari, bunda Atik Kiswanti S.Pd, bunda Sitti Pratiwi S.Pd selaku Guru TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari yang telah memberikan semangat, dorongan, doa serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu penuh dalam dukungan, semangat, motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan oleh

penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, November 2018

Rizka Ananda Putri  
A520140051

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Balakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	6
a. Pengertian Penguasaan Kosakata .....	6
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini .....	8
c. Karakteristik Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	15
e. Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	17

f. Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	19
2. Metode Bercerita Gambar Seri.....	19
a. Pengertian Metode Bercerita.....	19
b. Macam-macam Metode Bercerita .....	20
c. Metode Bercerita dengan Gambar Seri .....	22
d. Manfaat Metode Bercerita dengan Gambar Seri.....	23
e. Langkah-langkah Metode Bercerita dengan Gambar Seri .....	25
3. Penggunaan Metode Bercerita Gambar Seri untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesisi Tindakan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	30
B. Setting Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Validitas Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Prosedur Penelitian.....	43
I. Indikator Pencapaian Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	46
B. Deskripsi Pra Siklus .....	50
C. Deskripsi Siklus I.....	52
1. Perencanaan Tindakan .....	52
2. Pelaksanaan Tindakan.....	53
3. Hasil Pengamatan.....	57
4. Refleksi .....	60

D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	61
1. Perencanaan Tindakan .....	61
2. Pelaksanaan Tindakan.....	62
3. Hasil Pengamatan.....	67
4. Refleksi .....	70
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
F. Pembahasan.....	71
G. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	28
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	32
Tabel 3.2	Butir Amatan Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak melalui Metode Teka-teki Bergambar .....	34
Tabel 3.3	Lembar Observasi Anak.....	36
Tabel 3.4	Lembar Observasi Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri.....	37
Tabel 3.5	Lembar Catatan Lapangan .....	40
Tabel 3.6	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri.....	41
Tabel 3.7	Rumus Prosentase Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak.....	42
Tabel 3.8	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	42
Tabel 3.9	Indikator Keberhasilan yang diharapkan.....	45
Tabel 4.1	Daftar Pendidik TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari .....	50
Tabel 4.2	Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tahap Pra Siklus .....	52
Tabel 4.3	Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tahap Siklus I Pertemuan I.....	58
Tabel 4.4	Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tahap Siklus I Pertemuan II.....	59
Tabel 4.5	Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tahap Siklus II Pertemuan I.....	68
Tabel 4.6	Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tahap Siklus II Pertemuan II .....	69
Tabel 4.7	Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak .....	71
Tabel 4.8	Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Desain Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1	Gambar Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 4.1	Gambar Denah TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari Klaten.....	48
Gambar 4.2	Gambar Denah Ruang Sekolah TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari Klaten .....	49
Gambar 4.3	Gambar Struktur Organisasi TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari Klaten .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelompok B TK Pertiwi Duwet 2 Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 2 Lembar Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri
- Lampiran 4 Lembar Observasi Anak
- Lampiran 5 Lembar pedoman Observasi Guru dalam Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri
- Lampiran 6 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri
- Lampiran 7 Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Surat Keterangan
- Lampiran 10 Surat Riset
- Lampiran 11 Jadwal Bimbingan