

**PENGARUH PERSEPSI VARIASI MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA  
SISWA KELAS X IPS SMA BATIK 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akutansi

Diajukan Oleh:

**ERNA YULIANA**  
**A210140 017**

**PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Erna Yuliana

NIM : A210140017

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH PERSEPSI VARIASI MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Erna Yuliana

A210140017

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI VARIASI MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS X IPS SMA BATIK 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Erna Yuliana**

**A210140017**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing



**Drs. Djumali, M.Pd**

**NIDN. 0613065401**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PERSEPSI VARIASI MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS X IPS SMA BATIK 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2017/2018

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh:

**Erna Yuliana**  
**A210140017**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 02 Oktober 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susun Dewan Penguji

1. **Drs. Djumali, M.Pd** (.....)
2. **Dra. Titik Asmawati, M. Si** (.....)
3. **Drs. Muhammad Yahya, M. Si** (.....)

Surakarta, 02 Oktober 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**(Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum)**  
**SUKARNIDN. 00-2804-6501**

## **HALAMAN MOTTO**

Hidup bukan hanya tentang apa yang kamu dapatkan tapi apa yang sudah kamu berikan dalam hidupmu.

(Mario Teguh)

Kamu harus berproses, kamu harus berjuang, kamu harus terus berusaha. Ketika jalan yang kamu lalui terasa susah, kamu tidak boleh menyerah.

(Merry Riana)

Selalu yakinlah bahwa setiap masalah pasti akan ada jalan keluar yang terbaik.

(Anneahira)

Hargailah setiap proses dan kerja keras orang lain, maka mereka juga akan menghargai anda.

(penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terima kasih kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, hanya ucapan terimakasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum

Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Harsono, SU.

Selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Bapak Drs. Djumali, M, Pd.

Selaku pembimbing yang telah berkenaan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP

Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi ini dan bekal ilmu untuk masa depan.

Kakak dan Adik yang Ananda Sayangi  
Yuniati, Marhendra dan Meila Catur Arista terimakasih atas  
do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk  
menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat dan Rekan-rekan Angkatan 2014  
Semua teman-taman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.  
Terimakasih atas dukungan yang kalian berikan selama ini semoga  
Kita selamanya akan tetap menjadi saudara.

Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan  
skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Tempat ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk  
bekal hidup selanjutnya

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PERSEPSI VARIASI MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenaan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan berwujudnya skripsi ini.
3. Dra. TitikAsmawatiM.Si, Pembimbing Akademik, yang telah membimbing saya selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Djumali, M.Pd. Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya sejak awal penyusunan skripsi hingga terselesaikannya.



5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena manusia tidak luput dari kesalahan, dan dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 10 September 2018

**Erna Yuliana**  
**A210140017**

# **PENGARUH PERSEPSI VARIASI MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah persepsi variasi mengajar guru yang digunakan saat ini dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Batik 1 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yang mana dalam penelitian ini akan mendeskripsikan persepsi siswa terhadap persepsi variasi mengajar guru dan motivasi belajar pada siswa kelas X IPS SMA Batik 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Batik 1 Surakarta yang berjumlah 211 siswa dengan sampel 131 siswa yang diambil dengan teknik *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier ganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , dan Sumbangan relatif dan efektif. Hasil penelitian menggunakan analisis regresi diperoleh persamaan regresi sebesar:  $Y = 52,967 + 0,248X_1 + 0,442X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi variasi mengajar guru dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Persepsi variasi mengajar guru berpengaruh terhadap prestasi belajar terbukti kebenarannya. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa hasil dari  $t_{hitung} = 3,545 > t_{tabel} = 1,979$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,001 dengan sumbangan predictor sebesar 73,5. 2) motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar terbukti kebenarannya. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa hasil dari  $t_{hitung} = 6,009 > t_{tabel} = 1,979$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000 dengan sumbangan predictor sebesar 75,9. 3) persepsi variasi mengajar guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar terbukti kebenarannya. Hal ini berdasarkan regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $201,356 > 3,067$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000. 4) koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,759 menunjukkan besarnya pengaruh persepsi variasi mengajar guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah 75,9% sedangkan 24,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

**Kata Kunci:** persepsi variasi mengajar guru, motivasi belajar, dan prestasi belajar.

## Abstract

This study aims to determine whether the perceptions of teacher teaching variation that are used today and learning motivation affect the achievement of economic learning in class X IPS SMA 1 Batik Surakarta. This type of research is quantitative descriptive, which in this study will describe students' perceptions of perceptions of variations in teacher teaching and learning motivation in class X IPS students of SMA Batik 1 Surakarta. Data collection techniques used were questionnaires / questionnaires and documentation. The subjects of this study were students of X IPS class of Batik 1 Surakarta High School totaling 211 students with 131 students who were taken by probability sampling technique, namely simple random sampling. The required data was obtained through a questionnaire that had previously been tested by testing validity and reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression test, t test, F test, R<sup>2</sup> test, and relative and effective contribution. The results of the study using regression analysis obtained regression equation of:  $Y = 52,967 + 0,248X_1 + 0,442X_2$ . Equations show that student learning achievement is influenced by perceptions of variation in teacher teaching and learning motivation. The conclusions obtained are: 1) Perceptions of variations in teaching teachers affect learning outcomes proven to be true. This is based on multiple linear regression (t test), it is known that the result of t count = 3.545 > t table = 1.979 and the significance value <0.05 is 0.001 with a contribution predictor of 73.5. 2) learning motivation has an effect on learning achievement proven truth. This is based on multiple linear regression (t test), it is known that the result of t count = 6.009 > t table = 1.979 and the significance value <0.05 is 0.000 with a contribution predictor of 75.9. 3) perceptions of variation in teaching teachers and learning motivation towards learning achievement are proven to be true. This is based on multiple linear regression (F test). It is known that Fcount > Ftable, which is 201.356 > 3.067 and a significance value of <0.05 is 0.000. 4) the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 0.759 shows the magnitude of the influence of perceptions of variation in teaching teachers and learning motivation on learning achievement is 75.9% while 24.1% is influenced by other variables not examined by researchers.

**Keywords:** perceptions of variations in teacher teaching, learning motivation, and learning achievement.

## DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kajian Mengenai Prestasi Belajar Ekonomi.....	7
2. Kajian Mengenai Persepsi Variasi Mengajar Guru.....	14
3. Kajian Mengenai Motivasi Belajar.....	22
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	26

D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi, Sampel dan Samling .....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel.....	29
3. Sampling.....	30
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	31
1. Teknik Pengumpulan Data .....	31
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Prasyarat Analisis .....	39
2. Uji Hipotesis.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum Sekolah.....	43
1. Sejarah Singkat SMA Batik 1 Surakarta .....	43
2. Visi SMA Batik 1 Surakarta.....	44
3. Misi SMA Batik 1 Surakarta .....	44
B. Deskripsi Data .....	44
1. Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Persepsi Variasi Mengajar Guru (X1).....	44
2. Deskripsi Data Hasil Angket Motivasi Belajar .....	47
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	49
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	51
1. Uji Normalitas .....	51
2. Uji Linearitas .....	51
3. Uji Multikolinieritas .....	52
D. Analisis Data .....	53
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	53

2. Uji t-test.....	54
3. Uji F.....	56
4. Koefisien Determinasi.....	58
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	58
E. Pembahasan.....	59
F. Keterbatasan Penelitian .....	62

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran-saran .....	64

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar .....	12
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Distributor Populasi .....	29
Tabel 3.3 Penentu Jumlah Sampel dengan Taraf Kesalahan 1%,5%, 10% ...	30
Tabel 3.4 Distribusi Sampel.....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket .....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji coba validitas angket persepsi variasi mengajar guru (X1) .....	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi Belajar (X2) .....	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 4.1 Daftar Statistik Persepsi Variasi Guru Mengajar .....	45
Tabel 4.2 Daftar Statistik Motivasi Belajar.....	47
Tabel 4.3 Daftar Statistik Prestasi Belajar .....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas.....	52
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Multikolinearitas.....	52
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Persepsi Variasi Guru Mengaja.....	46
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar.....	48
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengantar Angket .....	70
Lampiran 2. Petunjuk Pengisian Angket.....	71
Lampiran 3. Angket Variasi Mengajar Guru dan Motivasi Belajar.....	72
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Try Out .....	75
Lampiran 5. Skor Hasil Tryout Angket Untuk Variasi Mengajar Guru .....	77
Lampiran 6. Uji Validitas Tryout Angket Untuk Variasi Mengajar Guru.....	78
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Tryout Angket Untuk Variabel Mengajar Guru.....	80
Lampiran 8. Skor Hasil Tryout Angket Variabel Motivasi Belajar .....	82
Lampiran 9. Uji Validitas Tryout Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	83
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Tryout untuk Variabel Motivasi Belajar .....	85
Lampiran 11. Skor Hasil Penelitian Variabel Variasi Mengajar Guru (X1)..	87
Lampiran 12. Skor Hasil Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X2) .....	91
Lampiran 13. Skor Hasil Akhir Untuk Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	95
Lampiran 14. Deskripsi Data Variasi Mengajar Guru .....	99
Lampiran 15. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	100
Lampiran 16. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	101
Lampiran 17. Uji Normalitas .....	102
Lampiran 18. Uji Linearitas .....	104
Lampiran 19. Uji Multikolinieritas .....	106
Lampiran 20. Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	108
Lampiran 21. Perhitungan SR dan SE.....	110
Lampiran 22. Uji SR dan SE.....	115
Lampiran 23. Tabel Harga Kritis dari r.....	117
Lampiran 24. Nilai $t_{tabel}$ .....	119
Lampiran 25. Nilai $F_{tabel}$ .....	120
Lampiran 25. Dokumentasi.....	121