

**PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 BENGKING TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DISMA PUPUT WAHYANTI

A510140224

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Disma Puput Wahyanti
NIM : A510140224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **“PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 BENGKING TAHUN
AJARAN 2017/2018”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Disma Puput Wahyanti

NIM. A510140224

**PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
BENGGING TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :


DISMA PUPUT WAHYANTI

A510140224

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 26 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Drs. Mulyadi, SH., M.Pd.

NIK. 191


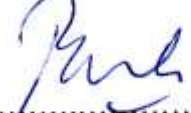

**PENGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 BENGKING TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

DISMA PUPUT WAHYANTI

A510140224

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin Tanggal 06 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (.....

.....) |
| 2. Drs. Muhroji, M.si
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....

.....) |
| 3. Murfiah Dewi W., M.Psi
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....

.....) |

Surakarta, 06 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harna Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 1965042819930300

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Dan pada akhirnya, tak ada satupun usaha yang sia-sia semua hanya perkara sabar dan ikhlas dalam menjalaninya.”

(Disma Puput Wahyanti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Karya penulis ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua saya. Ayahanda Mento Mulyono dan Ibunda Sri Bukti yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, doa dan berjuang mengantarkan saya hingga mencapai kehidupan yang sekarang ini.
2. Kedua Orang Tua kandung saya. Ayahanda Hariyanto dan Ibunda Suminah sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.
3. Sahabat-sahabatku: Fiana, Dyah, Alia, Andriyani, Dina, Eni, Rani, Indah dan Eni yang selalu memberikan semangat setiap waktu.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengemban ilmu dengan baik..

Disma Puput Wahyanti/ A510140224. **PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BENGKING TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

ABSTRAK

Proses pembelajaran tematik di kelas IV SD Negeri 1 Bengking belum berjalan secara optimal sehingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Bengking, Jatinom. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus sebesar 79,59 belum semua siswa mencapai KKM dan siswa masih kurang perhatian saat pembelajaran. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 83,38 beberapa siswa belum mau memerankan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II jika dilihat nilai rata-rata siswa meningkat lagi menjadi 84,17 dan disiklus ini siswa sudah mampu memerankan tugas masing-masing dengan baik dan penuh antusias. Dengan demikian maka penggunaan metode *role playing* pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Bengking, Jatinom.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Tematik, Metode Role Playing*

Disma Puput Wahyanti/ A510140224. THE USE OF ROLE PLAYING METHOD ON THEMATIC LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE SD NEGERI 1 BENGKING ACADEMIC YEAR 2017/2018. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

ABSTRACT

Thematic learning process in fourth grade SD Negeri 1 Bengking has not been running optimally, causing low student learning outcomes. The purpose of this research is to describe whether the role playing method can improve the learning outcomes of fourth graders of SD Negeri 1 Bengking, Jatinom. The type of research used is action research using quantitative and qualitative data analysis techniques. Data collection techniques used in this study are interviews, observation, tests, and documentation. Validity of data in this study using triangulation of source and triangulation technique. The results of this study indicate that the students' learning outcomes from the grade point average in the pre-cycle of 79.59 not all students reach the KKM and students still lack attention when learning. After the action done on the first cycle the average grade increased to 83.38 some students did not want to play the task given by the teacher well. After an improvement in cycle II, the average student score increased to 84.17 and the remaining cycle has been able to portray their respective tasks well and enthusiastically. Thus, the use of role playing method on thematic learning can improve student learning outcomes of grade IV SD Negeri 1 Bengking, Jatinom.

Keywords: *Learning Outcomes, Thematic, Role Playing Methods*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BENGKING TAHUN AJARAN 2017/2018”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Nur Amalia, S. S., M. Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan masukan terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.

6. Winadi, S.Pd.MM.Pd kepala sekolah SD Negeri 1 Bengking yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Nur Rohmah S, S.Pd, guru kelas IV di SD Negeri 1 Bengking yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 26 Juli 2018

Disma Puput Wahyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teori	6
1. Metode Role Playing	6
2. Pembelajaran Tematik	12
3. Hasil Belajar	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian.....	31
I. Indikator Capaian Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Tempat Penelitian.....	38
1. Profil SD Negeri 1 Bengking	38
2. Visi, dan Misi Sekolah	38
B. Deskripsi Kondisi Awal	39
1. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	39
2. Hasil Pra Siklus	39
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	41
D. Deskripsi Hasil Siklus II	49
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
F. Pembahasan.....	59
G. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Data Awal Pra Siklus	40
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dengan Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siklus II	52
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I dengan Siklus II.....	53
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Grafik Pencapaian KKM Pra Siklus.....	40
Gambar 4.2 Grafik pencapaian KKM Siklus I.....	46
Gambar 4.3 Grafik pencapaian KKM Siklus II	53
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Jumlah Siswa yang Telah Mencapai KKM.....	55
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Jumlah Siswa yang Telah Mencapai KKM.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara (Guru)	70
Lampiran 2 Lembar Wawancara (Siswa).....	72
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	74
Lampiran 4 Lampiran Materi Siklus I.....	81
Lampiran 5 Catatan Observasi Kinerja Guru Siklus I	90
Lampiran 6 Catatan Observasi Partisipasi Siswa Siklus I	93
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus I.....	95
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	97
Lampiran 9 Lampiran Materi Siklus II	105
Lampiran 10 Catatan Observasi Kinerja Guru Siklus II	111
Lampiran 11 Catatan Observasi Partisipasi Siswa Siklus II	113
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus I.....	117
Lampiran 13 Teks Peran Siklus I.....	119
Lampiran 14 Teks Peran Siklus II.....	120
Lampiran 15 Daftar Hasil Belajar	122
Lampiran 16 Dokumentasi I.....	125
Lampiran 17 Surat Izin Riset Bro Skripsi	128
Lampiran 18 Surat Keterangan Dari Sekolah	129