

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI
DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
KARIMA SUCI MAHARANI
A210130027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
U NIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI
DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
KARIMA SUCI MAHARANI
A210130027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
U NIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : KARIMA SUCI MAHARANI

NIM : A210130027

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Proposal Skripsi : KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN
AKUNTANSI DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN
SUMBER BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI
SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku,

Surakarta, 10 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Karima Suci Maharani

A210130027

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI DALAM
AKTIVITAS BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR SISWA KELAS X
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan oleh:

Karima Suci Maharani

A210130027

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Oktober 2018



Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd

NIK. 374

PENGESAHAN

KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI DALAM
AKTIVITAS BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR SISWA KELAS X
AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan oleh:

KARIMA SUCI MAHARANI

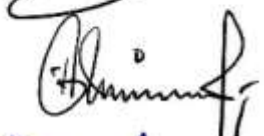
A210130027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Oktober 2018

Dan dinyatakan Telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|----|--|--|
| 1. | Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. | Dr. Suyatmini, S.E., M.Si
(Anggota 1 Dewan Penguji) | () |
| 3. | Drs. Sami'an, M.M
(Anggota 2 Dewan Penguji) | () |

Dekan




Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, S.E., M.Hum
9650428 199303 1001

MOTTO

Nuun, Demi pena dan apa yang mereka tuliskan (QS. Al Qalam ayat 1)

Sesungguhnya bila kalian bersabar atas kesusahan yang sebentar saja, maka kalian akan menikmati kesenangan yang panjang (Thariq Bin iyad)

Ambilah hikmah disetiap perjalanan hidup, jangan mudah berputus asa, bermuhasabah dan perbaiki diri menjadi pribadi yang lebih baik (Karima)

Warisan yang paling berharga adalah ilmu, karena tidak akan habis ditelan masa. Sedangkan harta akan habis dan tidak akan kembali (Haryati)

Menjadilah orang baik kapan pun dimanapun, dan jangan lelah menjadi baik. Allah maha melihat apa yang dilakukan makhluknya (Karima)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Yang Pertama kedua orangtuaku Bapak Sabar dan Ibu Haryati

Yang kedua untuk Kakak Rio Muhammad Ridwan, Kedua Adikku Maritha Aulia Sari, dan Annissa Ayu Regina

Seluruh keluarga besar Hadi Sunarto dan Sri Slamet

Sahabat dan temanku kelas A, terkhusus Titik, Retvian, Ratih, Anik, Yunia, Indah, Dyta, Eni, Wahyu, Faris, Fathul, Asih, dan seluruh teman bimbingan.

Sahabat dan temanku Amanah, Kholifah, Mas Husein, Mas Gunawan, Tauhid, Enggar, Wahyu.

Seluruh IPMawan / IPMawati PD IPM Kota Surakarta

Seluruh Nasyiah PD Nasyiatul Aisyiyah Kota Surakarta

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI
DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR SISWA
KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2017/2018.**

Karima Suci Maharani dan Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Pengaruh aktivitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. 2) Pengaruh sumber belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2017/2018. 3) Pengaruh aktivitas belajar dan sumber belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian asosiatif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2017/2018, sampel diambil sebanyak 72 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket, observasi dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah di uji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan uji t, uji F, koefisien determinasi (R^2), sumbangan relatif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 10,820 + 0,281 X_1 + 0,518 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh aktivitas dan sumber belajar. Perolehan hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang signifikan aktivitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa berdasarkan Uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,660 > 2,000$ dengan taraf signifikansi 5%. 2) Ada pengaruh signifikan sumber belajar terhadap kemandirian belajar siswa berdasarkan Uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,634 > 2,000$ dengan taraf signifikansi 5%. 3) Ada pengaruh yang signifikan aktivitas belajar dan sumber belajar terhadap kemandirian belajar berdasarkan analisis uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $34,223 > 3,150$ dan nilai signifikansi 5%. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 49,8% terdiri dari 16,6% aktivitas belajar dan 33,2% sumber belajar dan sisanya 50,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti

Kata Kunci: *kemandirian belajar siswa, aktivitas belajar siswa, sumber belajar siswa*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of learning activities on learning independence of class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 3 Surakarta in the academic year 2017/2018. 2) The influence of learning resources on the learning independence of class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 3 Surakarta in the academic year 2017/2018. 3) The effect of learning activities and learning resources on the learning independence of class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 3 Surakarta in the academic year 2017/2018.

This research is a type of quantitative associative research by drawing conclusions through statistical methods. The population in this study were all students of class X majoring in Accounting at SMK Negeri 3 Surakarta in the academic year 2017/2018, samples were taken as many as 72 students. The required data is obtained through questionnaires, observation and documentation. Previous questionnaire method has been tested by validity and reliability testing. Data analysis technique used is multiple regression analysis with t test, F test, coefficient of determination (R^2), relative contribution.

Regression analysis results obtained by the regression line equation: $Y = 10.820 + 0.281 X_1 + 0.518 X_2$. Equations show that student learning independence is influenced by learning activities and resources. Acquisition of research results: 1) There is a significant effect of learning activities on student learning independence based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$, $2.660 > 2,000$ with a significance level of 5%. 2) There is a significant effect of learning resources on student learning independence based on t test obtained by $t_{count} > t_{table}$, which is $4.634 > 2,000$ with a significance level of 5%. 3) There is a significant influence of learning activities and learning resources on learning independence based on F test analysis, it is found that $F_{count} > F_{table}$, which is $34.223 > 3.150$ and a significance value of 5%. The coefficient of determination (R^2) of 49.8% consists of 16.6% of learning activities and 33.2% of learning resources and the remaining 50.2% is influenced by other variables not examined.

Keywords: student learning independence, student learning activities, student learning resources

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan Puji syukur atas limpahan nikmat sempat, nikmat sehat dari Alloh SWT penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA JURUSAN AKUNTANSI DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN SUMBER BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI DI SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018 sampai selesai. Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya semongga kelak diberikan syafaatnya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., dosen pembimbing yang selama ini dengan senang hati selalu memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Guru SMK Negeri 3 Surakarta yang telah membantu dalam memperoleh data, dan memberikan ijin penelitian.
5. Dr. Djalal Fuadi , M.M., pembimbing akademik yang selama ini membantu dan memberikan arahan dalam akademik.
6. Bapak/ Ibu FKIP Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

7. Orang tua tercinta, Kakak dan Adik yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik moral maupun materiil.
8. Sahabat-sahabat Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 tercinta, terkhusus teman bimbingan, semua yang selalu memotivasi dan saling memberi semangat.
9. Sahabat dan temanku Amanah, Kholifah, Mas Husein, Mas Gunawan, Tauhid, Enggar, Wahyu yang telah memberikan masukan, naehat serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh IPMawan / IPMawati PD IPM Kota Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh Nasyiah PD Nasyiatul Aisyiyah Kota Surakarta yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan peneliti, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 11 Oktober 2018

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemandirian Belajar	8
2. Aktivitas Belajar	12
3. Sumber Belajar	16
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	25

BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Jenis dan Desain Penelitian	26
	1. Jenis Penelitian.....	26
	2. Desain Penelitian.....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
	1. Tempat Penelitian.....	27
	2. Waktu Penelitian	27
	C. Populasi	27
	D. Definisi Variabel.....	28
	1. Definisi Operasional.....	28
	2. Variabel Penelitian	28
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
	1. Teknik Pengumpulan Data	29
	2. Instrumen Pengumpulan Data	30
	F. Teknik Analisis Data	33
	1. Uji Validitas	33
	2. Uji Reliabilitas	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Surakarta	39
	2. Visi dan Misi SMK Negeri 3 Surakarta	40
	B. Deskripsi Data	41
	1. Deskripsi Data Aktivitas Belajar.....	41
	2. Deskripsi Data Sumber Belajar	42
	3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar Siswa.....	43
	C. Hasil Analisis Data	44
	1. Uji Prasyarat Analisis.....	44
	2. Analisis Regresi Linier Ganda	46
	3. Uji t.....	47
	4. Uji F	50

	5. Koefisien Determinasi.....	51
	6. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).....	51
	C. Pembahasan	52
	D. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V	PENUTUP	58
	A. Kesimpulan.....	58
	B. Implikasi	59
	C. Saran-Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Variabel Kemandirian Belajar	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Variabel Aktivitas Belajar.....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Variabel Aktivitas Belajar.....	32
Tabel 3.4	Ringkasan Uji Validitas Aktivitas belajar	34
Tabel 3.5	Uji Validitas Sumber Belajar.....	35
Tabel 3.6	Uji Validitas Kemandirian Belajar Siswa.....	36
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	38
Tabel 4 .1	Hasil Pengelompokan Data Aktivitas Belajar	41
Tabel 4.2	Hasil Pengelompokan Data Sumber Belajar	42
Tabel 4.3	Hasil Pengelompokan Data Kemandirian Belajar Siswa	43
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	45
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Multikollinearitas.....	46
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Data Aktivitas Belajar	41
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Data Sumber Belajar	42
Gambar 4.3	Histogram dan Poligon Data Kemandirian Belajar Siswa Belajar	43
Gambar 4.4	Gambar statistik uji t pengaruh aktivitas belajar terhadap kemandirian belajar siswa.	48
Gambar 4.5	Gambar statistik uji t pengaruh sumber belajar terhadap kemandirian belajar siswa.	49
Gambar 4.6	Gambar statistik uji F pengaruh aktivitas belajar dan sumber belajar secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar siswa.	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	64
Lampiran 2	Daftar nama responden tryout	65
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket	66
Lampiran 4	Uji Validitas Angket.....	69
Lampiran 5	Uji Reliabilitas.....	70
Lampiran 6	Daftar Nama Responden Sampel	75
Lampiran 7	Skor Hasil Angket	77
Lampiran 8	Diskripsi Data.....	86
Lampiran 9	Histogram	88
Lampiran 10	Uji Normalitas	89
Lampiran 11	Uji Linearitas	90
Lampiran 12	Uji Multikolinieritas	92
Lampiran 13	Regression	93
Lampiran 14	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	94
Lampiran 15	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	98
Lampiran 16	Tabel F, Tabel t, Tabel r	99
Lampiran 17	Angket	102
Lampiran 18	Dokumentasi.....	106