

**PEMBIASAAN SHALAT KHUSYU' DALAM KEGIATAN SHALAT DHUHA
DAN SHALAT DZUHUR BERJAMA'AH SISWA KELAS TINGGI DI SDN 01
BLUMBANG TAWANGMANGU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TIARA AGNESIA PARAMUDITA

A510140035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tiara Agnesia Paramudita

NIM : A510140035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Artikel Publikasi : PEMBIASAAN SHALAT KHUSYU' DALAM
KEGIATAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT
DZUHUR BERJAMA'AH SISWA KELAS TINGGI
DI SDN 01 BLUMBANG TAWANGMANGU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Tiara Agnesia Paramudita

A510140035

**PEMBIASAAN SHALAT KHUSYU' DALAM KEGIATAN SHALAT DHUHA
DAN SHALAT DZUHUR BERJAMA'AH SISWA KELAS TINGGI DI SDN 01
BLUMBANG TAWANGMANGU**

Diajukan Oleh:

Tiara Agnesia Paramudita

A510140035

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Oktober 2018



(Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd)

NIK. 191

HALAMAN PENGESAHAN
PEMBIASAAN SHALAT KHUSYU' DALAM KEGIATAN SHALAT DHUHA
DAN SHALAT DZUHUR BERJAMA'AH SISWA KELAS TINGGI DI SDN 01
BLUMBANG TAWANGMANGU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TIARA AGNESIA PARAMUDITA

A510140035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 31 Oktober 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S. H, M. Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. H. Suwarno, S. H, M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umami Kaltsum, S. S, M. Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

*Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan.
(Hitopadesa)*

*Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.
(Aristoteles)*

*Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(QS. Al Insyirah: 6-8)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak Suwandi dan ibu Suyatmi yang selalu mendoakan dan memberikan semangat menulis.
2. Adikku tersayang Amanda Shafira Artha Mevia.
3. Semua keluarga besar yang selalu memberikan banyak motivasi.
4. Cemara Squad (Herlita, Amalia, Aan, Intan, Mifta, Arista, Fajria, Anggi, Lili) semoga persahabatan kita sampai akhirat nanti.
5. Teman-teman kelas A PGSD angkatan 2014. Kalian adalah pengalaman yang tak akan pernah saya lupakan.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tiara Agnesia Paramudita/A510140035. **PEMBIASAAN SHALAT KHUSYU' DALAM KEGIATAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT DZUHUR BERJAMA'AH SISWA KELAS TINGGI DI SDN 01 BLUMBANG TAWANGMANGU**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2018.

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan untuk memaparkan bagaimana pelaksanaan dan kendala serta solusi dalam pembiasaan shalat khusyu' dalam kegiatan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjama'ah pada siswa kelas tinggi di Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan tiga teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data pada penelitian ini adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pembiasaan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjama'ah mampu membuat siswa melaksanakan shalat dengan khusyu'. Tujuan dilaksanakannya pembiasaan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjama'ah ini antara lain yaitu untuk menanamkan kebiasaan melaksanakan shalat 5 waktu secara berjamaah, melatih siswa-siswa itu agar tepat waktu di dalam menjalankan shalat. Harapan sekolah dari pembiasaan shalat berjama'ah yaitu keimanan anak bisa benar-benar terealisasi dalam kehidupan anak atau peserta didik, dan juga agar siswa nanti setelah dewasa kewajiban sholat dan kewajiban yang lain itu terealisasi dalam kehidupannya. Kendala dalam pelaksanaan pembiasaan shalat khusyu' ini yaitu ketika para siswa masih ada yang tidak serius dalam melaksanakan shalat berjama'ah. Siswa yang seperti itu akan mengganggu teman yang lain dan yang terjadi mereka malah asik bercanda saat pelaksanaan shalat berjama'ah. Adapun solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah yaitu untuk siswa yang masih belum tertib dalam menjalankan ibadah ada bimbingan untuk mengkonsentrasikan siswa dalam waktu 2-5 menit, hal itu diulang terus-menerus sehingga akan menjadi kebiasaan yang baik.

Kata Kunci: shalat khusyu, shalat berjama'ah

Tiara Agnesia Paramudita/A510140035. **PEMBIASAAN SHALAT KHUSYU' DALAM KEGIATAN SHALAT DHUHA DAN SHALAT DZUHUR BERJAMA'AH SISWA KELAS TINGGI DI SDN 01 BLUMBANG TAWANGMANGU.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2018.

ABSTRACT

This paper aims to explain how the implementation and constraints and solutions in the habit of prayer specialization in dhuha prayer and dzuhur prayers in congregation for high-class students in Elementary School. This type of research is qualitative by using three data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The method used in this research includes interviews, observation, and documentation. The validity of the data in this study is technical triangulation and source triangulation. The results of this study indicate that the habituation of the dhuha prayer and the midday prayer in congregation are able to make the students perform the prayer solemnly. The purpose of carrying out the practice of dhuha prayer and the midday prayer in congregation is to instill the habit of praying 5 times in congregation, training the students to be on time in performing the prayer. The school's expectation of the habit of praying in congregation, namely the child's faith can be truly realized in the lives of children or students, and also so that students will later after adulthood the obligation to pray and other obligations are realized in their lives. This obstacle in the implementation of the Khusyu prayer habit is when students are still not serious in performing prayers in congregation. Students who like that will interfere with other friends and what happens is they are even cool joking when performing prayers in congregation. The solution that is carried out by the school is for students who are still not orderly in performing worship there is guidance to concentrate students within 2-5 minutes, it is repeated continuously so that it will become a good habit.

Keywords: Khusyu prayer, congregational prayer

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi yang berjudul "Upaya Membiasakan Shalat Yang Khusyu' Dalam Kegiatan Shalat Dhuha Dan Shalat Dzuhur Berjama'ah Siswa Kelas Tinggi di SDN 01 Blumbang Tawangmangu". Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia dan semoga kita menjadi pengikutnya hingga akhir nanti.

Maksud penulis dalam menyusun skripsi ini untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta serta memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan, kurangnya pengalaman, dan beberapa hambatan serta kesulitan yang penulis temui dalam penyusunan skripsi ini, tak lupa pula penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach sebagai Ketua Prodi PGSD.
4. Drs. Mulyadi, S. H., M. Pd. selaku Pembimbing Utama yang telah banyak membantu pengarahan dalam penulisan penelitian ini.
5. Dra. Risminawati, M.Pd. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan studi perkuliahan selama semester awal hingga akhir.

6. Warsini, S. Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Blumbang.
7. Guru beserta staf karyawan SD Negeri 01 Blumbang yang telah membantu saya selama penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pemerhati pendidikan pada umumnya serta merupakan sebuah wujud pengabdian kita kepada Allah SWT.

Surakarta, Oktober 2018

Penulis

Tiara Agnesia P

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Upaya Pembiasaan	5
2. Shalat	7
3. Shalat khusyu'	9
4. Shalat dhuha	13
5. Shalat dzuhur	14
6. Shalat berjama'ah	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	20
D. Kehadiran Peneliti	21

E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Gambaran Umum SD Negeri 01 Blumbang	26
2. Deskripsi Data.....	28
B. Pembahasan	37
1. Pelaksanaan pembiasaan shalat yang khusyu' dalam kegiatan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjama'ah di SDN 01 Blumbang Tawangmangu	37
2. Kendala dan solusi terhadap penerapan pembiasaan shalat yang khusyu' dalam kegiatan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjama'ah siswa kelas tinggi di SDN 01 Blumbang Tawangmangu.....	39
C. Keterbatasan Penelitian	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu yang relevan	18
Tabel 3.1 Waktu dan Pelaksanaan	20
Tabel 4.1 Identitas Lokasi Penelitian	26
Tabel 4.2 Data Pendidikan dan Kependidikan SD Negeri 01 Blumbang	27
Tabel 4.3 Data Siswa.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	48
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	61
Lampiran 3 Foto Kegiatan Penelitian	64
Lampiran 4 Surat Ijin Riset.....	72
Lampiran 5 Balasan Surat Riset	73