

**KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi salah satu syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh:

DINI KRISTIANA

NIM Q100160151

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dini Kristiana

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Dini Kristiana
NIM	: Q100160151
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul Tesis	: Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Surakarta, Oktober 2018
Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi, M.Si

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dini Kristiana

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

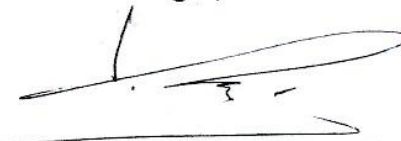
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Dini Kristiana
NIM	: Q100160151
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Matematika
Judul Tesis	: Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Surakarta, Oktober 2018
Pembimbing II,



Dr. Sumardi, M.Si.

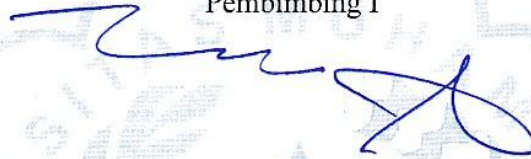
TESIS BERJUDUL

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP N 2 GATAK SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
DINI KRISTIANA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 Nopember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

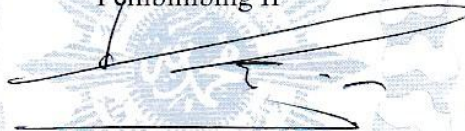
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si.

Penguji I



Dr. Darsinah, M.Si.

Surakarta, 10 Nopember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dini Kristiana
NIM : Q100160126
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Pembelajaran
Matematika Di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 07 November 2018

Yang membuat pernyataan,



Dini Kristiana

MOTTO

Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.

(Al-Mujadillah:11)

Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya.

(Sufyan ats-Tsauri)

Selalu bersyukur atas segala nikmat

(Dini Kristiana)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Suradi dan Ibu Sri Mulyani dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, dukungan material serta spiritual yang telah tercurah.
2. Adikku, Nova Rojab Prabowo terima kasih untuk dukungan, kasih sayang, dan motivasinya hingga tesis ini bisa terselesaikan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya, sehingga penulisan Tesis yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran PKn di SMP Islam Karangrayung Kabupaten Grobogan" dapat terselesaikan.

Tesis ini disusun guna melengkapi syarat dalam memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaiannya Tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah ilmu di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Adminitrasi Pendidikan, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan Tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Dr. Darsinah, M.Si., Sekprodi Program Magister Adminitrasi Pendidikan, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan.

6. Segenap dosen dan staf Program studi Magister manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Keluarga besar SMP N 2 Gatak Sukoharjo yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Oktober 2018

Dini Kristiana

ABSTRAK

Kristiana, Dini. 2018. "Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo". *Tesis*. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sumardi, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan (1) keterampilan guru dalam kegiatan pendahuluan, (2) keterampilan guru dalam kegiatan inti, dan (3) keterampilan guru dalam kegiatan penutup dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan penelitian menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini yaitu interaktif. Peneliti memperoleh tiga hasil penemuan, yaitu (1) Guru sudah memiliki keterampilan membuka pelajaran yang sesuai dengan komponen-komponen terkait, (2) Pembelajaran matematika masih ada indikator keterampilan dasar mengajar yang belum dikuasai guru, seperti keterampilan mengadakan variasi karena setiap harinya guru selalu menerapkan metode yang sama di setiap pembelajaran yaitu metode ceramah dan diskusi kelompok, dan (3) Guru sudah memiliki keterampilan menutup pelajaran yang sesuai dengan beberapa komponen-komponen terkait.

Kata kunci: keterampilan dasar mengajar, pembelajaran matematika.

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the skills of teachers in preliminary activities, (2) the skills of teachers in core activities, and (3) the skills of teachers in closing activities in mathematics learning for class VIII students at SMP 2 Gatak Sukoharjo. This type of research is a qualitative descriptive study with an ethnographic approach. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. The validity of the study uses data source triangulation and triangulation of data collection techniques or methods. Data analysis in this study is interactive. The researcher obtained three findings, namely (1) The teacher already has the skills to open lessons in accordance with the related components, (2) Mathematics learning there are still indicators of basic teaching skills that have not been mastered by the teacher, such as the variation skills because the teacher always applies the same method in each learning method is lecture and group discussion, and (3) The teacher has the skills to close the lesson in accordance with several related components.

Keywords: teaching basic skills, mathematics learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran Matematika.....	12
2. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data.....	22

D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Profil SMP N 2 Gatak Sukoharjo.....	28
2. Deskripsi Data.....	31
3. Temuan Penelitian	39
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa SMP N 2 Gatak	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SMP N 2 Gatak Sukoharjo.....	21
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	26
Gambar 3.3 Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman	26
Gambar 4.1 Lokasi penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Profil SMP Islam Karangrayung	56
Lampiran 2. Daftar Guru dan Siswa SMP Islam Karangrayung.....	58
Lampiran 3. Data Temuan Penelitian.....	60
Lampiran 4. Lembar Transkrip Wawancara.....	61
Lampiran 5. Pedoman Observasi	70
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Lampiran 7. Program Semester.....	84
Lampiran 8. Program Tahunan	88
Lampiran 9. Dokumentasi.....	91
Lampiran 10. Surat Lainnya.....	95